

Základní škola a mateřská škola Lipník nad Bečvou,  
ulice Hranická 511, příspěvková organizace

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023-2024



Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 29. 8. 2024.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 10. 9. 2024.

Zpracováno dne 20. 8. 2024.

Mgr. Martin Drietomský, ředitel školy

Mgr. Hana Steinbachová, předseda školské rady

# Obsah:

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023-2024

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací program školy
3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikace
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Prevence rizikového chování
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Inspekční činnost realizována Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy

## 1. Základní údaje o škole

Základní škola a mateřská škola Lipník nad Bečvou, ulice Hranická 511, příspěvková organizace

IČO: 44940351  
IZO: 044940351  
Identifikátor: 600146766  
Právní forma: příspěvková organizace  
Telefon: 581 250 823 – ředitel školy  
581 250 821 – kancelář školy  
581 772 372 – vedoucí školní jídelny  
E-mail: martin.drietomsky@skolahranicka.cz  
Webové stránky školy: www.skolahranicka.cz

Zřizovatel školy: město Lipník nad Bečvou  
Právní forma zřizovatele: obec  
IČO: 00301493  
Sídlo: T. G. Masaryka 89, Lipník nad Bečvou  
Statutární zástupce: Ing. Miloslav Přikryl

### Školská rada:

Byla ustanovena v souladu s §167 zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, v novelizovaném znění. Pracuje ve složení:

Mgr. Hana Steinbachová	zástupce pedagogů, předseda školské rady
Mgr. Jana Špaldová	zástupce pedagogů
Jana Štěpánová	zákonný zástupce žáků
Radana Žáková	zákonný zástupce žáků
Ing. Jaroslav Kulíšek	zástupce zřizovatele
Bc. Pavel Šoltys	zástupce zřizovatele

### Ředitel školy:

Mgr. Martin Drietomský

## **Přehled součástí školy:**

### **Základní škola**

Cílová kapacita: 340 míst.

Základní škola je umístěna od 1. do 9. ročníku v jedné školní budově na ulici Hranická 511. Ve školním areálu je sportovní hala a hřiště (asfaltová plocha na košíkovou, plocha na malou kopanou, dráha na 60 m, doskočiště na skok daleký, běžecký ovál o délce 250 m a oddělené hřiště pro děti z mateřské školy a školní družiny).

Součástí areálu je také budova školní družiny.

### **Školní jídelna**

Cílová kapacita: 600 jídel.

Jídelna zajišťuje stravování pro ZŠ a MŠ Hranická, ZŠ a MŠ Loučka, ZŠ a MŠ Jezernice. Stravují se zde studenti osmiletého městského gymnázia. Dále zabezpečuje stravu pro obyvatele PENZIONU, pro občany v důchodovém věku města Lipník nad Bečvou, kterým město zajišťuje rozvoz stravy. Také zabezpečuje stravu pro cizí strážníky z okolních firem.

IZO: 103 132 627

Je umístěna v PENZIONU sociálních služeb na ulici Souhradní 1393.

### **Výdejny stravy**

Výdejna slouží ke stravování žáků ZŠ Hranická, MŠ Hranická, malého množství studentů osmiletého městského gymnázia a cizím strážníkům. Je umístěna ve školní budově Hranická 511.

IZO: 150 071 574

### **Školní družina a školní klub**

Cílová kapacita ŠD je 100 žáků. Školní družinu navštěvují žáci 1. – 5. ročníku. Při školní družině pracují zájmové kroužky různého zaměření. Školní družina je umístěna v adaptované budově školních dílen ZŠ Hranická 511. Školní klub (pedagogický pracovník) v čase mezi dopoledním a odpoledním vyučováním zajišťuje dohled nad žáky v průběhu týdne ve dnech, kdy je na škole odpolední výuka.

IZO ŠD: 120 200 929

IZO ŠK: 150 009 666

### **Mateřská škola**

Cílová kapacita mateřské školy je 56 dětí. Kapacita školy je naplněna na maximum, kdy zřizovatel město Lipník nad Bečvou vydal výjimku k takovému naplnění. Součástí základní školy se stala 1. 1. 2003.

IZO: 107 631 296

## **Opravy a udržování:**

### **ZŠ**

Ve školním roce 2023/2024 byla provedena oprava střechy na budově keramické dílny, dále byla provedena oprava prostoru před vstupem do mateřské školy včetně schodiště. Celkové náklady činily cca 1,5 mil. korun. Finanční prostředky byly uvolněny z rozpočtu města Lipník nad Bečvou.

Z provozního rozpočtu školy byly opraveny prostory školní družiny a následně byly vybaveny novým nábytkem.

V aule školy byla pro žáky druhého stupně zřízena odpočinková zóna, která je využívána v době přestávek a pro činnost školního klubu.

Dle požadavků předmětových komisí byly doplněny učební pomůcky, v době prázdnin byly vymalovány některé kmenové třídy a výdejna stravy včetně jídelny.

### **MŠ**

Dokoupeny byly hračky, potřeby do výdejny stravy, lůžkoviny atd.

### **ŠD**

Do školní družiny byly pořízeny nové společenské hry, hračky a sportovní vybavení.

### **Dílna**

V tomto školním roce došlo k dovybavení dílny drobným nářadím a vybavením nutným k zajištění provozu školy.

### **Školní jídelna a kuchyně**

Bylo pořízeno vybavení pro zajištění běžného provozu kuchyně.

### **Požadavky vyplývající z posouzení technického stavu:**

1. oprava odborné učebny přírodních věd a multimediální učebny
2. oprava tříd, podlah ve třídách a na chodbách školy
3. výměna stávajícího obložení (chodby, třídy)
4. oprava sociálního zařízení v budově keramické dílny
5. postupná rekonstrukce elektroinstalace školy a sportovní haly
6. výměna oken a vstupních dveří sportovní haly
7. výměna střešní krytiny hlavní budovy, krovu

**Počet žáků ve škole:**

Celkový počet žáků: 213 (k 30. 6. 2024)

Počet žáků na třídu: 21, 3

Počet tříd: 10

**Počet žáků v jednotlivých třídách (k 30. 6. 2024):**

1. stupeň:    1. A    18 žáků  
                  2. A    23 žáků  
                  3. A    22 žáků  
                  4. A    18 žáků  
                  5. A    16 žáků

2. stupeň:    6. A    23 žáků  
                  7. A    29 žáků  
                  8. A    29 žáků  
                  9. A    17 žáků  
                  9. B    18 žáků

Ve školním roce 2022/2023 byl průměrný počet žáků ve třídě 20, 72. V roce 2023/2024 došlo k mírnému zvýšení průměrného počtu žáků ve třídě na 21, 3 (počítáno k 30. 6. 2024).



<b>Třídy</b>						
<b>2. st.</b>	<b>RJ</b>	<b>NJ</b>	<b>VV</b>	<b>HV</b>	<b>TV</b>	<b>PV</b>
6. A			4	1	4	2
7. A	2	2	4	1	4	
8. A	4		2	2	4	1
9. A	2		1	1	2	1
9. B	2		1	1	2	1
<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>5</b>

### Volitelné předměty

<b>Třídy</b>					<b>Třídy</b>	
<b>2. st.</b>	<b>VCCJ</b>	<b>VSV</b>	<b>VCM</b>	<b>VAK</b>	<b>celkem</b>	<b>z toho dělením</b>
6. A					40	10
7. A					49	19
8. A	1			1	51	20
9. A	1	1	1		32	1
9. B			1	1	31	0
<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>203</b>	<b>50</b>

### Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka dle třetí verze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola pro život, 1. 9. 2023. Tato verze vznikla na základě úprav Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, proběhla revize ŠVP a došlo k začlenění všech dodatků. ŠVP je vložen do portálu ČŠI – InspIS ŠVP, byl projednán pedagogickou radou i školskou radou. Výuka podle nové verze ŠVP probíhala od 1. září ve všech ročnících. Také v tomto školním roce jsme začlenili volitelné předměty dle zájmu žáků. V 7. 8. i 9. ročníku se vyučoval ruský jazyk, německý jazyk byl zařazen v 7. ročníku. V 8. a 9. ročníku byly vytvořeny skupiny volitelných předmětů, dvě skupiny Anglické konverzace, Cvičení z českého jazyka a Cvičení z matematiky a jedna skupina Sportovní výchovy – hoši. Ve všech ročnících druhého stupně byly na tělesnou výchovu tvořeny skupiny dívek a chlapců. Vzhledem k tomuto dělení se ve skupinách rovněž vyučovala výtvarná a hudební výchova. Na základě financování podle PH MAX jsme v 7. a 8. ročníku dělili výuku



matematiky a českého jazyka. Dělené byly i hodiny informatiky. V následujícím školním roce bude vyučován v 7. ročníku německý jazyk. Volitelné předměty v 8. a 9. ročníku byly na základě výběru žáků zvoleny tyto: Sportovní výchova – hoši (1 skupina), Cvičení z matematiky (2 skupiny), Cvičení z českého jazyka (2 skupiny) a Anglická konverzace (1 skupina). Vzhledem k vysokému počtu žáků v 8. a 9. ročníku budeme podle potřeby dělit hodiny matematiky a českého jazyka, informatiky, výtvarné a tělesné výchovy. Nově bude v těchto ročnících dělena fyzika a chemie. Žáci 6. a 7. ročníku budou spojeni na hodiny tělesné a výtvarné výchovy.

### **3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikace**

**Základní škola – učitelé**

**Úvazky pedagogických pracovníků - školní rok 2023/2024**

#### **1. - 5. ročník**

1. A	Libuše Blumová	1. A – 20	20 + 2
2. A	Veronika Venclíková	2. A – 22	22
3. A	Bronislava Ulmová	3. A – 28	22
		3 AJ Veronika Sehnalová 3 AJ Eva Tomková	
4. A	Jana Špaldová	4. A – 25	22
		2 VI Ivana Dvořáková 1 In Lenka Vašková	
5. A	Renata Vilišová	5. A – 26	22
		3 AJ Veronika Sehnalová 1 In Lenka Vašková	

**6. - 9. ročník**

Drietomský Martin PV řed. školy vých. poradce	3 PV – 8. A /1/, 9. A, B /2/ 1 SV – 8. 9. h	4
Fišbachová Lenka Př zástupce řed. školy	7 Př – 6. A /2/, 7. A /2/, 8. A /2/ , 9. A/1/	7
Dvořáková Ivana AJ – D tř. uč. 8. A	11 AJ – 6. A /4/, 7. A /3/ , 8. A /4/ 9 D – 6. A /2/, 7. A/2/, 8. A/1/, 9. A, B /4/ 2 VL – 4. A	22
Sehnalová Veronika AJ – PV – VAK – VZ tř. uč. 6. A	17 AJ – 6. A /4/, 7. A /3/ , 8. A /4/, 3. A /3/, 4. A /3/ 2 VAK – 8. A, 9. A, B/1/, 9. A, B/1/ 2 PV – 6. A 1 VZ – 7. A	22
Tomková Eva AJ – HV 0,6818	9 AJ – 3. A /3/, 9. A, B /6/ 6 HV – 6. A /1/, 7. A /1/, 8. A /2/, 9. A, B /2/	15
Vašková Lenka In 0,5909	10 In – 4. A /1/, 5. A /1/, 6. A /2/ , 7. A /2/, 8. A /2/, 9. A, B /2/ 3 MIT	10+3
Dohnalová Večerková Hana RJ 0,4545	10 RJ – 7. A /2/, 8. A /4/, 9. A, B /4/	10
Drietomská Apolena	16 ČJ – 7. A /8/, 8. A /8/	22

ČJ – TV tř. uč. 7. A	6 TV – 7. A h, d /4/, 8. A h /2/	
Fliedrová Kateřina ČJ – VV – VCČJ - VZ	15 ČJ – 9. A, B /10/, 6. A /5/ 2 VCČJ – 8. A /1/, 9. A, B /1/ 1 VZ – 6. A 4 VV – 6. A h, d	22
Steinbachová Hana tř. uč. 9. B M – VV	18 M – 8. A /10/, 9. A, B /8/ 4 VV – 8. A h, d /2/, 9. A, B h, d /2/	22
Grepl Zbyněk M – NJ – Z – TV tř. uč. 9. A	10 M – 7. A /10/ 1 VCM – 8. A, 9. A, B /1/ 2 NJ – 7. A /2/ 7 Z – 6. A /2/, 7. A /2/, 8. A /1/, 9. A, B /2/ 2 TV – 9. A, B h	22
Tardíková Andrea M – OV – TV 0,7273	4 M – 6. A 1 VCM – 9. A, B 5 OV – 6. A /1/, 7. A /1/, 8. A /1/, 9. A, B /2/ 6 TV – 6. A h, d /4/, 8. A d /2/	16
Roubalová Ivona Př – F – Ch – TV - VV	1 Př – 9. B /1/ 9 F – 6. A /2/, 7. A /2/, 8. A /1/, 9. A, B /4/ 6 Ch – 8. A /2/, 9. A, B /4/ 4 VV – 7. A d, h /4/ 2 TV – 9. A, B d /2/	22

**Asistenti pedagoga:**

Kubíková, Tomíková, Zemánková, Suchánková, Slaměník, Koppová

**Školní speciální pedagog:**

Mgr. Markéta Bednářová – hrazena z projektu EU

**Třídní učitelé:**

<b>Třída</b>	<b>Třídní učitel</b>	<b>Zastupující třídní učitel</b>
1. A	Blumová Libuše	
2. A	Venclíková Veronika	
3. A	Ulmová Bronislava	
4. A	Špaldová Jana	
5. A	Vilišová Renata	
1. stupeň		
6. A	Sehnalová Veronika	Fliedrová Kateřina
7. A	Drietomská Apolena	Fliedrová Kateřina
8. A	Dvořáková Ivana	Roubalová Ivona
9. A	Grepl Zbyněk	Tomková Eva
9. B	Steinbachová Hana	Tomková Eva
2. stupeň		

**Učitelé bez třídnictví:**

Tomková Eva  
Dohnalová Večerková Hana  
Fliedrová Kateřina  
Tardíková Andrea  
Roubalová Ivona  
Vašková Lenka

**Uvádějící učitel:**

Dvořáková – Sehnalová

Fliedrová – Drietomská

Vašková – Roubalová

Steinbachová - Tardíková

	<b>Družina, klub</b>		<b>úvazek</b>
	<b>Jméno - vychovatelky</b>	<b>zařazení</b>	<b>skut.</b>
1.	Ježková Kristýna	vedoucí vychovatelka	1,00
2.	Chytková Lenka	vychovatelka škol. druž.	1,00
3.	Zemánková Viktorie	vychovatelka škol. druž.	0,50
4	Steinbachová Hana	vychovatel ŠK	0,1034
	<b>SOUČET</b>		<b>2,6034</b>

	<b>Mateřská škola</b>		<b>úvazek</b>	
	<b>Jméno učitelky</b>	<b>provoz. z.</b>	<b>zařazení</b>	<b>skut.</b>
1.	Molatová Šárka		zástupkyně v MŠ	1,00
2.	Dohnalová Šárka		učitelka MŠ	1,00
3.	Štěpánová Veronika		učitelka MŠ	1,00
4.	Fraisová Antonie		učitelka MŠ	1,00
5.	Šromová Lenka		asistent pedagoga	1,00
6.	Mitrašová Tereza		asistent pedagoga	1,00
7.	Bočánová Stanislava		uklízečka MŠ	0,55
8.	Doubravská Věra		uklízečka MŠ	0,30
	<b>SOUČET</b>			<b>6,85</b>

<b>Školní jídelna a výdejny</b>			
	<b>Jméno - zam. kuchyně</b>	<b>zařazení</b>	<b>skut.</b>
1.	Duchoňová Renata	vedoucí jídelny	1,00
2.	Zdarsová Dana	ekonom	0,20
3.	Králová Zdenka	ved. kuchařka	1,00
4.	Voždová Jana	kuchařka	1,00
5.	Plisková Gabriela	prac. provozu	1,00
6.	Šišláková Lenka	prac. provozu	1,00
7.	Debnárová Eva	prac. provozu	1,00
8.	Bočánová Stanislava	výdej v MŠ	0,45
	<b>SOUČET</b>		<b>6,65</b>

<b>Škola - nepedagogové</b>			
	<b>Jméno - provozní zam.</b>	<b>zařazení</b>	<b>úvazek skut.</b>
1.	Zdarsová Dana	ekonom	0,80
2.	Krejčířík Milan	školník	1,00
3.	Doubravská Věra	uklízečka	0,40
4.	Hrušáková Ilona	uklízečka	0,70
5.	Šindlerová Marcela	uklízečka	0,60
6.	Dobešová Hana	uklízečka	1,00
	<b>SOUČET</b>		<b>4,50</b>

#### **4. Zápis k povinné školní docházce**

Zápis žáků pro školní rok 2024/2025 proběhl v souladu s § 36 odst. 4, zákona č. 561/2004 Sb., v novelizovaném znění ve dnech 10. 4. – 11. 4. 2024. O termínu zápisu byla veřejnost informována prostřednictvím webových stránek školy, plakátů vyvěšených ve městě,

v mateřských školách, na území města Lipníku nad Bečvou byly rozdány rodičům budoucích prvňáků pozvánky k zápisu se všemi potřebnými informacemi.

Počet dětí u zápisu:	22
Počet udělených odkladů:	7
Počet nepřijatých:	0
Nastupuje po ročním odkladu:	3
Přijati, ale nenastoupí (stěhují se):	2
Předpokládaný počet žáků v 1. třídě k 1. 9. 2024	13
Počet tříd:	1

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Přehled prospěchu školy:

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 7. A, 8. A, 9. A, 9. B

Předmět	Počty známek					N	U	Poč.klas.žáků	Prům.
	1	2	3	4	5				
Chování	212	1						213	1,005
Český jazyk a literatura	91	87	31	3	1			213	1,761
Anglický jazyk	101	62	27	5				195	1,672
Německý jazyk	10	2	1					13	1,308
Ruský jazyk	9	29	27	15				80	2,600
Matematika	92	63	39	18	1			213	1,937
Dějepis	69	36	9	2				116	1,517
Občanská výchova	55	48	12	1				116	1,647
Fyzika	30	47	30	9				116	2,155
Přírodopis	43	55	12	6				116	1,836
Zeměpis	14	49	40	13				116	2,448
Chemie	17	29	18					64	2,016
Vlastivěda	27	5	2					34	1,265
Prvouka	56	4	2	1				63	1,175
Přírodověda	26	7	1					34	1,265
Informatika	101	35	10	4				150	1,447
Výchova ke zdraví	52							52	1,000
Pracovní výchova	182	2						184	1,011
Výtvarná výchova	197	16						213	1,075
Hudební výchova	204	6	3					213	1,056
Tělesná výchova	200	12	1					213	1,066
Anglická konverzace	10	14	2	4				30	2,000
Cvičení z českého jaz.	26	9						35	1,257
Cvičení z matematiky	8	15	11	6				40	2,375
Sportovní výchova	23							23	1,000

**Celkový průměrný prospěch 1, 551**

<b>Stupeň hodnocení prospěchu:</b>	<b>prospěl s vyznamenáním</b>	<b>129</b>
	<b>prospěl</b>	<b>82</b>
	<b>neprospěl</b>	<b>2</b>
	<b>nehodnocen</b>	<b>0</b>

#### **Souhrnná statistika tříd:**

<b>Třída</b>	<b>Sníž. znám. z chov.</b>	<b>Prům. prospěch</b>	<b>Absence na žáka</b>		<b>Třídní učitel</b>
			<b>omlu.</b>	<b>neomlu.</b>	
1. A	0	1,063	56,27		Mgr. Blumová L.
2. A	0	1,217	56,39		Mgr. Venclíková V.
3. A	0	1,114	55,27		Mgr. Ulmová B.
4. A	0	1,167	68,44	0,28	Mgr. Špaldová J.
5. A	0	1,375	80,37		Mgr. Vilišová R.
6. A	0	1,385	52,95		Mgr. Sehnalová V.
7. A	0	1,670	72,89		Mgr. Drietomská A.
8. A	0	1,740	63,44		PhDr. Dvořáková I.
9. A	1	1,716	74,58		Mgr. Grepl Zbyněk
9. B	0	2,082	110,77	2,17	Mgr. Steinbachová H.

#### **Přehled absence školy:**

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
<b>omluvené</b>	<b>14 478</b>	<b>67, 971</b>
<b>neomluvené</b>	<b>44</b>	<b>0, 206</b>



## Přehled přijatých výchovných opatření:

			tříd. učitel			řed. školy		chov.		
Třída	Třídní učitel	žáci	Pochvaly	Napomenutí	Důtky	Pochvaly	Důtky	Uspokojivé	Neuspokojivé	Počet vých. opatř.
1. A	Mgr. L. Blumová	18	18	0						18
2. A	Mgr. V. Venclíková	23	23	1						24
3. A	Mgr. B. Ulmová	22	22							22
4. A	Mgr. J. Špaldová	18	13							13
5. A	Mgr. R. Vilišová	16	11	2	1					14
6. A	Mgr. V. Sehnalová	23	8	1						9
7. A	Mgr. A. Drietomská	29	10	6	3					19
8. A	PhDr. I. Dvořáková	29	18	3	2					23
9. A	Mgr. Z. Grepl	17	6			1	1	1		9
9. B	Mgr. H. Steinbachová	18	8	4	1	1	3			17
	Celkem/Počet	213	137	17	7	2	4	1		168

## Opravné zkoušky za školní rok 2023-2024

### 1. stupeň

Počet žáků, kteří budou konat opravné zkoušky: 1

### 2. stupeň

Počet žáků, kteří budou konat opravné zkoušky: 1

Počet žáků, kteří budou opakovat ročník z důvodu neprospěchu – 0.

Počet žáků, kteří opouštějí školu z osmého ročníku po splnění povinné školní docházky – 0.

Počet žáků pátého ročníku, kteří odchází na víceleté gymnázium – 0.

## Třídní schůzky

Úvodní třídní schůzka:

Třídní učitelé zpracovali program třídní schůzky a zajistili seznámení rodičů se školním řádem a organizačními záležitostmi nového školního roku.

Informace o klasifikaci:	listopad	9. 11. 2023
	duben	18. 4. 2024

Vyučující na druhém stupni vypsali v tomto školním roce konzultační hodiny pro žáky a rodiče tak, aby měli možnost konzultovat nejasné učivo a případně jiné záležitosti. Termíny a časy konzultací byly zveřejněny na webových stránkách školy. Na prvním stupni probíhaly konzultační hodiny dle předchozí domluvy.

Žáci, kteří opouštějí školu – 9. A, 9. B, 8. A, 5. A

Třída 9. A – počet žáků	17
studium s maturitou	12
střední odborné učiliště	5

Třída 9. B – počet žáků	18
studium s maturitou	14
střední odborné učiliště	4

Třída 8. A – vycházející žák – 0

Třída 5. A – počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium – 0

### Zvláštní způsob plnění školní docházky:

Ve školním roce 2023/2024 se v souladu s § 41 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, na naší škole individuálně nevzdělávalo žádné dítě.

### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Škola vytváří podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a postupuje dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., v platném znění.

Žáci jsou při výuce zohledňováni a motivováni. V případě potřeby je žákům vypracován PLPP. V případě doporučení ŠPZ je jim zpracován IVP a v souladu s výše uvedenou vyhláškou jsou také přijata příslušná opatření.

Všichni vyučující byli na začátku školního roku seznámeni s doporučením ŠPZ a v průběhu roku jsou prokazatelně seznamováni s aktuálním stavem žáka dle informací ze ŠPZ.

V rámci speciálně pedagogické péče pracovala s žáky Mgr. Markéta Bednářová.

V tomto školním roce na škole pracovalo osm asistentů pedagoga (2. A třída, 3. A třída, 4. A třída, 5. A třída, 6. A třída, 7. A třída a dvě asistentky pedagoga v mateřské škole).

Mimo to s žáky ve výuce pracovali jednotliví vyučující, kteří používali pomůcky pro žáky s PO 1. - 3. stupně. Žákům byl zajištěn individuální přístup a bylo postupováno dle doporučení ŠPZ. Byly vyhodnoceny PLPP a IVP.

## **ČINNOST METODICKÉHO SDRUŽENÍ 1. STUPNĚ**

Paní učitelky 1. stupně – Veronika Venclíková, Bronislava Ulmová, Libuše Blumová, Renata Vilišová a Jana Špaldová přistupovaly zodpovědně a aktivně k přípravě a plnění všech akcí, které byly naplánovány. Na realizaci většiny aktivit se podílely i asistentky pedagoga Danuše Kubíková, Viktorie Zemánková, Kristýna Tomíková a Olga Koppová.

### **Akce a aktivity 1. stupně:**

**Den otevřených dveří lipenské posádky** – 1. – 5. třída

**K-Tour – sprinty a štafety koloběžky** – 2. - 5. třída, stadion

**Živá voda Modrá** – 1. – 5. třída

Zhlédnutí krásné expozice sladkovodních ryb v proskleném tunelu pod hladinou rybníka.

**Archeoskanzen Modrá** – 4. – 5. třída

Seznámení s dávnou historií a řemesly Velkomoravské říše.

**Divadelní představení ve Zlíně Miniopery** - 1. – 3. třída

**Hravá věda** - 1. – 5. třída.

Voda – experimentální činnost s odborníkem.

**Mikuláš** – 1. - 5. třída.

Spolupráce s devátáky.

**Vánoční dílničky** – 1. – 5. třída.

Předvánoční vyrábění dárečků a přáníček.

**Lyžařská školička Hrubá Voda**

Účast 11 dětí z MŠ a ZŠ na lyžařské školičce pod vedením instruktorů z Newmann School.

**Hrajeme si na školu** – 1. – 5. třída.

Zapojení předškoláků do vyučovacích hodin všech tříd 1. stupně.

Ukázkové hodiny – Veselé zpívání, Cestičkou do pohádky, Počítání je hračka, Malujeme pro radost, Cvičíme pro zdraví.

**Zápis nanečisto** – setkání předškoláků s prvňáčky.

**Zápis do 1. třídy** – příprava zábavných stanovišť pro budoucí prvňáčky.

**Technická univerzita** – Stavitel města 1. tř. – stavění z kostek Lega pod odborným dohledem.

Stavitel mostů 2. tř. – vytváření plánek a zkoumání pevnosti.

Stavitel věží 3. tř. – vytváření plánek a stavění z kostek Lega pod odborným dohledem.

**Lesní pedagogika** – 1. – 5. třída.

Procházka naučnou stezkou v Oboře Bohuslávky s odborným výkladem a zábavnými aktivitami zaměřenými na poznávání a ochranu přírody.

**Škola v přírodě Březová** – 1. – 5. třída

Škola v přírodě zaměřena na vzájemnou komunikaci a dopomoc při adrenalinových sportech. Součástí školy v přírodě byla i návštěva města Telče – historické povědomí.

**Dětský den** – 1. – 5. třída.

Stanoviště se zábavnými aktivitami a drobnými odměnami.

Koncert Toma a Ely – písničky P. Nováka.

**Pravidelné soutěže 1. stupně – Barevná pastelka, recitační a pěvecká soutěž, šplh.**

**Divadelní představení žáků 1. stupně** – organizovány dle aktuální nabídky divadel v Olomouci, Novém Jičíně, Zlíně a místním kulturním střediskem Echo.

**Sběr starého papíru** – celoroční akce všech tříd.

V průběhu září – březen byla hlavní náplní všech členů MS práce na úpravě ŠVP, jeho kontrola a nová podoba. Stejně tak byly konzultovány nové učebnice a nákup nových pomůcek. V pravidelných intervalech se všechny členky MS zapojovaly do společných konzultací ohledně žáků se spec. potřebami.

V průběhu školního roku 2023/2024 se vyučující i asistentky pedagoga sebevzdělávaly dle vlastních potřeb a zájmů prostřednictvím nových materiálů, pedagogických časopisů a on-line prostředků oficiálních stránek MŠMT a RVP. Zúčastnily se také dalšího vzdělávání, a to prezenční formou nebo formou webinářů. Získané poznatky pak byly prezentovány na jednotlivých schůzkách MS.

Stejně tak v průběhu roku probíhala vzájemná hospitační činnost jednotlivých vyučujících. Cílem bylo sledovat zapojení žáků s individuálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých hodinách. Stejně tak vedly vzájemné hospitace k obohacení o nové poznatky a metody práce.

V průběhu měsíců března až dubna probíhala cílená aktivní spolupráce 1. stupně s MŠ.

Pro předškoláky byly připraveny ve všech třídách aktivity, které byly zábavnou formou směřované k úspěšnému zvládnutí zápisu. Při návštěvách v jednotlivých třídách 1. stupně se předškoláci zapojili do připravených hodin a vyzkoušeli si tak zápis nanečisto. V návaznosti na tyto návštěvy pak mohli všichni předškoláci úspěšně zvládnout zápis do 1. třídy.

V závěru školního roku se prvňáčci, čtvrtáci a pátáci spolupodíleli na programu devátáků a společně se pak s devátáky rozloučili i všichni žáci 1. stupně.

Školní rok 2023/2024 byl pracovně i programově velmi náročný, všechny naplánované aktivity se podařilo úspěšně splnit.

Zpracovala: Libuše Blumová, vedoucí MS 1. stupně

## ČINNOST PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ 2. STUPNĚ

### Český jazyk

#### Zapojení PK, MS do akcí školy – návštěvy - kino, divadlo, výstavy, besedy – účast

Číslo	Název akce	Místo konání	Počet žáků	Účast zajistil
1.	Informativní lekce v Městské knihovně s žáky 6. třídy	Lipník nad Bečvou	23	Mgr. Olga Žabková
2.	Divadelní představení „Nedotknutelní“, Moravské divadlo	Olomouc	116	Mgr. Kateřina Fliedrová

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2023/2024 ve složení Apolena Drietomská (vyučující v 7. A, 8. A) a Kateřina Fliedrová (vyučující v 6. A, 9. A, 9. B).

Ve školním roce 2023/2024 proběhly tři schůzky předmětové komise (schůzka v 1. čtvrtletí neproběhla z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti K. Fliedrové).

#### Hodinová dotace předmětu Český jazyk:

6. ročník – 5 hodin týdně

7., 8. ročník – 4 hodiny týdně

9. ročník – 5 hodin týdně

#### V rámci schůzek předmětové komise se v průběhu školního roku řešilo:

- příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám, procvičovací testy a okruhy, následné hodnocení úspěšnosti žáků v přijímacích zkouškách
- příprava a rozbor čtvrtletních a pololetních písemných prací a jejich následné vyhodnocení (následný rozbor prací, jak žáci učivo zvládli, co jim dělalo problémy, apod.)
- specifické problémy spojené s výukou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (doporučení PLPP a IVP), zapojení žáků do výuky, nabízené doučování, konzultační hodiny a využití nabídek žáky
- diskuze o doporučovaných besedách a divadelních představeních – výběr divadelní inscenace „Nedotknutelní“ v Moravském divadle v Olomouci – vyhodnocení divadla a analýza nabídky divadelních představení na další školní rok
- diskuze o nabídce seminářů a školení a jejich využití ve školní praxi
- návštěvy školní knihovny - hodnocení frekvence návštěv žáků, často půjčovaných titulů a nákup nových titulů, o které by byl ze strany žáků zájem

- v dalším školním roce 2024/2025 se nebudou kupovat pracovní sešity do Českého jazyka z důvodu malé využitelnosti v hodinách

### Absolvované DVPP semináře a školení:

Kateřina Fliedrová: vzdělávací seminář „Sloh všemi smysly“ – Olomouc, 15. 3. 2024.

Kateřina Fliedrová: vzdělávací seminář „Poezie a pět smyslů“ – Olomouc, 17. 5. 2024.

### Hodnocení komise a její činnosti:

Na začátku školního roku 2023/2024 se žáci 6. ročníku zúčastnili informativní lekce v Městské knihovně v Lipníku nad Bečvou. Lekce byla zaměřena na seznámení s chodem knihovny, na vyhledávání knížek v katalogu a praktickou orientaci v knihovně.

Žáci 9. ročníků byli v rámci hodin českého jazyka pravidelně připravováni na přijímací zkoušky. Pravidelně byly s žáky procvičovány cvičné didaktické testy společnosti Cermat a procvičována látka, která dělala žákům problém. Přípravy probíhaly přímo ve vyučovacích hodinách a také ve volitelném předmětu Cvičení z českého jazyka. Žákům byly také nabídnuty konzultační hodiny nad rámec vyučování, ale nikdo z žáků tuto možnost nevyužil.

V rámci mezipředmětových vztahů byly žákům promítnuty filmy se židovskou tematikou: Všichni moji blízcí a Pianista. Dále filmy zaměřené na životy významných osobností: životopisné filmy Milada a Zátopek.

Zpracovala: Kateřina Fliedrová, vedoucí PK ČJ

### Cizí jazyky

#### Zapojení PK, MS do akcí školy, výjezdy, kurzy, vystoupení - organizace

Č.	Název akce	Místo konání	Počet žáků	Organizaci zajistil	Poznámky
1.	Poznávací zájezd do Londýna, UK	UK, Londýn	62 (žáci 6.,7.,8., 9.ročníků)	Dvořáková, Tomková, Sehnalová, Špaldová	

#### Organizace soutěží

Č.	Název soutěže	Místo konání	Počet žáků	Organizaci zajistil	Mimořádné úspěchy a výsledky žáků
1.	English riddles	ZŠ	49	Sehnalová	Žáci 2. stupně
2.	Lov sloviček	ZŠ	3.,4.,5. třída	Špaldová, Sehnalová	Procvičení slovní zásoby Velikonoce
3.	Halloween	ZŠ	3.,4.,5. třída	Sehnalová, Špaldová	Tradice v anglicky mluvících zemích, slovní zásoba

## Účast na soutěžích organizovaných jinou organizací, školou

Č.	Název soutěže	Místo konání	Počet žáků	Organizaci zajistil	Mimořádné úspěchy a výsledky žáků

### Hodnocení činnosti PK

Činnost komise se soustředila na zajištění kvalitní výuky cizích jazyků všech žáků. Zároveň byl uplatňován individuální přístup k žákům s výukovými a výchovnými problémy. Setkávání jednotlivých členů komise se uskutečňovalo průběžně a ihned dle potřeby, pravidelně před čtvrtletním a pololetním hodnocením. Při výskytu výchovných či vzdělávacích obtíží probíhaly konzultace vyučujících cizího jazyka s třídními učiteli jednotlivých žáků.

Komise pracovala v následujícím složení:

Ivana Dvořáková, ved. PK CJ: AJ 6. A, 7. A, 8. A

Hana Dohnalová Večerková: RJ 7. A, 8. A, 9. A, 9. B

Jana Špaldová: AJ 4. A

Eva Tomková: AJ 3. A, 9. A, B

Veronika Sehnalová: AJ 3. A, AJ 5. A, 6. A, 7. A, 8. A, konverzace 9. AB, 9. A, B, 8. A

Veronika Venclíková: AJ 2. A

Zbyněk Grepl, NJ 7. A

### Anglický jazyk

Výuka probíhala v souladu s ŠVP a tematickými plány.

Materiální vybavení pro prezenční výuku AJ je velmi dobré. Výuka probíhala především v plně vybavené nové jazykové učebně s počítači a připojením k internetu.

Na 1. stupni byly používány ve 2. ročníku učebnice a materiály pro interaktivní tabuli Happy House (OUP), ve 3. a 4. ročníku učebnice Fun Park z nakladatelství Klett. V 5. ročníku pracovaly děti podle učebnice Project New 1, 4th Edition, na kterou navázal 6. ročník s 2. dílem, 7. ročník 3. dílem, 8. ročník 4. dílem a 9. ročník 5. dílem téže edice. Všechny používané učebnice lépe vyhovují dnešním požadavkům na ovládání cizího jazyka. K procvičování znalostí žáci využívali počítače (výukové programy Didakta, Terasoft, výukové stránky British Council Learn English, anglické dokumenty a komiksy na YouTube a další materiály).

Zvolené metody práce byly zaměřeny na osvojení si požadované úrovně cizího jazyka a aktivní používání nabytých znalostí a dovedností. Snahou vyučujících bylo propojení výuky s běžným životem. Ve výuce byly ke zlepšení komunikativních a interaktivních dovedností využívány různé formy práce, aktivity ve skupinách i dvojicích, dramatizace, hraní rolí a práce s příběhem.

## **Realizované akce:**

Na podzim připravily paní učitelka Sehnalová a Špaldová při příležitosti anglického Halloweenu pro žáky 3., 4. a 5. tříd trochu strašení. Děti v kostýmech čarodějnic, duchů, kouzelníků a monster řešily na chodbách 1. stupně úkoly spojené s oslavami tohoto svátku.

V průběhu celého školního roku se žáci 2. stupně zapojovali do řešení anglické soutěže English riddles. Na nástěnce se objevovaly rébusy, fotografie a kvízy z reálií Velké Británie a USA. Děti si prohloubily své znalosti o památkách, významných tradicích a o osobnostech pocházejících z těchto zemí. Proběhlo 5 kol, dohromady se zúčastnilo 49 žáků z 6. až 9. tříd.

V dubnu se rozběhli žáci z 3. a 4. třídy po školním dvoře, aby na jednotlivých stanovištích prokázali znalost své slovní zásoby k tématu Velikonoc a jara v rámci hry Lov slovíček. Porota byla přísná. Na správnost odpovědí dohlíželi jen o rok starší pátáci. Odměnou pro všechny byly drobné sladkosti.

Na počátek května se mnoho žáků 2. stupně velice těšilo. Byl před nimi pětidenní poznávací zájezd do Londýna. 62 dětí (6. – 9. ročníku) si prohlédlo nejvýznamnější památky hlavního města Velké Británie – královský hrad Windsor, Buckinghamský palác, budovy parlamentu, Tower Bridge i barevnou čtvrť SOHO, Greenwičský poledník. Dále také navštívili námořní muzeum i muzeum voskových figurín s expozicí anglických dějin, projeli se lodí po Temži, užili si vyhlídku na mrakodrapy z obřího vyhlídkového kola London Eye i rozchody v rušných ulicích velkoměsta. Angličtinu procvičovali žáci na ulicích, při nakupování a hlavně ve svých rodinách, ve kterých byli ubytováni. Zážitkem byla i cesta tam a zpět luxusním patrovým autobusem, přeprava trajektem přes rozbouřený kanál La Manche i zpáteční cesta vlakem podmořským tunelem.

## **Práce s nadanými žáky**

Probíhala v běžných třídách formou vhodně zvolených metod dle možností s využitím rozšířeného učiva. Byly také zadávány cvičení vyšší obtížnosti.

## **Zohlednění žáci**

Při práci s žáky se vzdělávacími a výukovými potížemi bylo postupováno dle vypracovaných IVP a PLPP. Účinnost nastavených opatření byla pravidelně vyhodnocována. Žáci, u kterých to doporučila pedagogicko – psychologická poradna, docházeli na hodiny pedagogické intervence. Všichni žáci, nejen zohlednění, měli možnost využít pravidelných konzultací u vyučujících cizích jazyků nebo doučování.

## **Hodnocení výuky RJ**

Ruský jazyk byl vyučován v letošním roce jako druhý povinný jazyk v 8. - 9. ročníku. Používány byly učebnice Pojechali, Rychlý start a Echo 1 a 2, názorné pomůcky ve formě DIDY a obrázkových slovníků, materiály dostupné na internetu a vlastní materiály vyučujících. Negativem pro výuku je slabá nabídka pomůcek na trhu, zejména neexistující vhodné časopisy, PC programy, DVD či elektronická podoba učebnic.

## **Hodnocení výuky NJ**

Německý jazyk byl vyučován v letošním roce v 7. ročníku jako druhý povinný cizí jazyk v rozsahu dvou vyučovacích hodin týdně.



Výuka probíhala částečně v jazykové učebně a částečně v kmenové třídě. Žáci používali učebnice Deutschmit Max 1., 1. díl, pracovní sešit, CD k učebnici a k pracovnímu sešitu. Byly využívány programy na PC sloužící k procvičování učiva a výukové materiály dostupné na internetu.

### Zapojení žáků z Ukrajiny

Žáci z Ukrajiny se zapojili do výuky jazyka v odpovídajícím ročníku. Jejich výuka byla diferencovaná podle znalostí a schopností, případně pracovali s paní asistentkou. K výuce sloužily používané učebnice, případně zjednodušené pracovní listy.

Zpracovala: Ivana Dvořáková, vedoucí PK CJ

### Dějepis, Zeměpis

#### Zapojení PK, MS do akcí školy – návštěvy - kino, divadlo, výstavy – účast Vlastní akce

Č.	Název akce	Místo konání	Počet žáků	Účast zajistil	Poznámky
1.	Lipník, historické jádro města. Prohlídka s průvodcem	Lipník n. B.	7. A	Drietomská Suchánková	D
2.	Osvětim – Březinka, královské město Krakov	Polsko	36 žáků z 8. A, 9. A, B	Dvořáková, Sehnalová	D, Z
3.	Edukační program Zima a tradice Vánoc	Muzeum JAK v Přerově	6. A	Sehnalová	D
4.	Edukační program Zima a tradice Vánoc	Muzeum JAK v Přerově	8. A	Dvořáková	D
5.	Svět kolem nás (videoprojekce a přednáška, Indonésie)	Echo Lipník n. B.	2. stupeň	Steinbachová	Z, multikulturní výchova
6.	Velikonoční tradice	Mě knihovna Lipník	6. A	Sehnalová	D
7.	Helfštýn s průvodcem	Helfštýn	8. A	Dvořáková	D
8.	Londýn – historie, muzea, současnost	Londýn, UK	62 žáků z 2. stupně	Dvořáková, Sehnalová, Tomková, Špaldová	D, Z, CJ, multikulturní výchova
9.	Historická Olomouc, domovní znamení	Olomouc	24 žáků z 2. stupně	Tomková, Suchánková	D
10.	Valašská lidová architektura, Jurkovičovy stavby	Rožnov, Pustevny	8. A	Dvořáková, Roubalová	D, Z, vztahy (třídní výlet)

## Účast na soutěžích organizovaných jinou organizací, školou

Č.	Název soutěže	Místo konání	Počet žáků	Organizaci zajistil	Mimořádné úspěchy a výsledky žáků

Žáci měli také v letošním školním roce možnost zapojit se do školní celoroční zeměpisné soutěže pro 2. stupeň „Zeměpisný detektiv“, kterou organizovala paní učitelka Steinbachová. V rámci 6 kol žáci řešili zeměpisné úkoly či pátrali po zajímavých informacích z různých míst naší planety. Soutěže se průběžně účastnilo 50 žáků. Nejvíce bodů nasbíraly žákyně 8. A – Tereza Hostášková 93 bodů, Denisa Velartová 94 bodů a Vanessa Bočánová 99 bodů. Získaly tak odměnu pro sebe i body do mezitřídní soutěže.

### Hodnocení činnosti PK D - Z

Výuka předmětu dějepis: I. Dvořáková – 6. A, 7. A, 8. A, 9. A, 9. B  
zeměpis: Z. Grepl – 6. A, 7. A, 8. A, 9. A, 9. B

Hodinové dotace předmětů

dějepis: 6., 7., 9. ročník – 2 hodiny týdně  
8. ročník – 1 hodina týdně

zeměpis: 6., 7. ročník – 2 hodiny týdně  
8., 9. ročník – 1 hodina týdně

Předmětová komise komunikovala dle potřeby. Členové si vyměňovali informace o dostupných materiálech, vhodných dokumentárních filmech na internetu a o jejich využití v rámci výuky. Diskutovali o metodách práce s žáky s individuálními plány a s problémy v učení, o zkracování zápisů a o využívání dalších pomůcek. Řešili výběr z nabídky besed a přednášek. Spolupracovali s kolegy, kteří v uplynulých letech dějepis a zeměpis také učili.

### Výuka, učebnice

Učebnice řady Dějepis pro základní školy, které byly zakoupeny v předcházejících letech, jsou přehledné, barevné a zajímavě zpracované. Obsahují rozšiřující pasáže propojené s učivem a dále také témata pro zadávání referátů. Dětem i vyučujícím se tyto učebnice líbí a dobře se jim s nimi pracuje. Pracovní sešity si kupovali žáci 6., 7., 9. ročníku a jejich používání se osvědčilo. Obsahovaly pestrou škálu úkolů k procvičování učiva, k samostatnému vyhledávání informací i k práci s texty v učebnici, kterou pracovní sešity vhodně doplňují. Bylo doporučeno zakoupit pracovní sešity i pro příští šestý, sedmý a devátý ročník. V osmém ročníku není pracovní sešit používán z důvodu hodinové dotace pro předmět, protože by se nestihla vypracovat většina cvičení.

Taktéž v předmětu zeměpis se dobře pracuje s učebnicemi z nakladatelství Nová škola. Jsou barevné, přehledné a kromě základního učiva obsahují i rozšiřující informace a materiály pro samostatnou práci či referáty.

## **Formy výuky**

V rámci vyučování dějepisu byl využíván školní výukový program Didakta – Dějepis, virtuální encyklopedie, dokumentární a historické filmy (Tmavomodrý svět, Jan Hus, Starověký Egypt, bitvy 2. světové války, Napoleon, Alexandr Veliký, Pearl Harbour). V rámci mezipředmětových vztahů zhlédli žáci 9. třídy v předmětu český jazyk vynikající české filmy týkající se 2. světové války – Anthropoid, Lidice, Habermannův mlýn. Po zhlédnutí filmů následovala aktivní diskuze, žáci se zajímali o další podrobnosti k událostem.

Velmi se osvědčila možnost používání dataprojektorů v kmenových třídách pro referáty, prezentace žákovských prací i pro doplnění učiva ukázkou z filmů a dokumentů týkajících se probíraného tématu. Byly využívány prostory jazykové učebny a IT učebny s počítači pro samostatnou práci žáků.

V předmětu zeměpis látku v učebnici vhodně doplňovala tematická videa z internetu (převážně cestopisy) i žákovské referáty.

Cenné materiály pro výuku dějepisu a zeměpisu nacházeli vyučující na YouTube – výukové materiály, ukázky z dokumentárních filmů. Výtežností pro žáky byly nejen informace, ale i nutnost uplatňování tzv. kritického myšlení při práci s tímto materiálem.

Žáci v obou předmětech (D – Z) zpracovávali dle potřeby referáty k probíraným tématům a vytvářeli projekty, které prezentovali ve třídě. Frontální metody výuky byly doplňovány skupinovou prací žáků, prací v proměnlivých dvojicích a diskuzemi nad probíraným tématem. Žáci využívali různé informační zdroje. Do hodin zeměpisu si žáci chystali aktuality k právě probíranému tématu. Aktuality byly doplněny obrázky či videi z internetu.

## **Podrobnosti ke zrealizovaným akcím dějepis – zeměpis**

V říjnu se vydali sedmáci s paní učitelkou A Drietomskou na komentovanou vycházku s průvodcem po památkách středověkého Lipníka. Dozvěděli se spoustu zajímavostí o hradbách a obranném systému města, o renesančních domech na náměstí, prohlédli si oba městské kostely a renesanční zvonici, prošli si původní křivolaké židovské uličky i podzemní sklepy pod informačním střediskem, vyslechli si příběh bývalé židovské synagogy, zavítali na židovský hřbitov. Impozantní byl pohled na Lipník a široké okolí z ochozu kostela sv. Jakuba.

V říjnu se vydali žáci 8. a 9. ročníku na dějepisnou exkurzi do vyhlazovacího koncentračního tábora Osvětim – Březinka. Deštivé počasí zesilovalo atmosféru místa, kde našly smrt miliony lidí, zejména židů. Vstupní brána, třídící rampa u kolejí, cihlové baráky s celami uvnitř, dobové fotografie, předměty z kufrů lidí jdoucích na smrt, pece krematoria.

Na jiné myšlenky přišly děti až v Krakově při prohlídce královského hradu Wavel a poté při rozchodu malebnými středověkými uličkami města, které je zařazeno mezi památky UNESCO.

V prosinci uspořádalo přerovské muzeum Jana Amose Komenského výstavu Zima a tradice Vánoc. Šestáci a osmáci se od paní průvodkyně dozvěděli, ve které zemi se začal používat vánoční stromček, jak to bylo s ozdobami a dárky, jaké dnes už zapomenuté tradice naši

předkové dodržovali. Vánoční výzdobu doplňovala výstavka zimního oblečení a sportovního vybavení z 30. až 60. let minulého století.

Další české tradice, tentokrát věnované velikonočním zvykům, si na jaře prohlédli v městské knihovně v Lipníku šestáci. Obdivovali různě nazdobené kraslice, spletené pomlázky, dozvěděli se o různých podobách slavení tohoto významného křesťanského svátku.

V únoru se celý druhý stupeň vypravil do kulturního domu ECHO v Lipníku nad Bečvou na zeměpisnou přednášku s videoprojekcí pořádanou agenturou Svět kolem nás. Tentokrát nás čekala Indonésie – sopečná odysea. Žáci byli seznámeni s teoretickými informacemi o zemi, ale více je zaujaly zážitky z cest i pobytu. Díky videu a fotografiím si udělali konkrétní představu o životě v této části Asie. Na závěr přednášky mohli vznášet dotazy a také si někteří vysoutěžili hezké fotografie na památku. Do školy jsme dostali výukový materiál a krásné fotografie. Získané informace žáci zužitkovali také v hodinách zeměpisu, kde vyplňovali pracovní listy, a v jednom kole zeměpisné soutěže.

Teplého dubnového počasí využili osmáci a vyrazili na objednanou prohlídku hradu Helfštýna. Podél rezervace Škrabalka do Týna, kolem domku Bedřicha Smetany vzhůru starou obchodní cestou na hrad. Zde se od paní průvodkyně dozvěděli spoustu informací. O pověsti spojené se založením hradu, o loupeživém rytíři Fridušovi i o dalších, již historicky podložených majitelích hradu. Děti vylezly na tzv. husitskou věž, prošly sklepení i nedávno zrekonstruovaný horní palác. Pak se dlouho kochaly pohledem na údolí Moravské brány z horního paláce.

Na počátek května se spousta žáků 2. stupně nesmírně těšila. 2. května odjelo 62 dětí z 6. až 9. tříd s paní učitelkami I. Dvořákovou, J. Špaldovou, E. Tomkovou a V. Sehnalovou na pětidenní poznávací exkurzi do Londýna. Zážitkem byla už i cesta luxusním patrovým autobusem přes Německo, Belgie a přes kanál La Manche trajektem. V Londýně jsme chodili pěšky i jezdili metrem, zhlédli nejvýznamnější památky v centru, navštívili námořní muzeum i muzeum voskových figurín, uskutečnili cestu vláčkem napříč historií anglických dějin. Nechyběla plavba lodí po Temži, Trafalgarské náměstí i sídlo králů Windsor. Z obřího vyhlídkového kola děti obdivovaly londýnské mrakodrapy, z výšky viděly Tower Bridge, budovy Parlamentu, historickou i moderní část města. Nevšední bylo i přebývání v rodinách, převážně afrických nebo muslimských.

Počátkem června v rámci aktivit Dětského dne odjeli zájemci z 6. až 9. tříd s paní učitelkou Evou Tomkovou a p. asistentkou Magdou Suchánkovou do Olomouce. Cílem bylo historické jádro města, které patří na seznam kulturních památek UNESCO. Děti se od paní učitelky dozvěděly základní informace o vývoji města a pak se vydaly samostatně pátrat po domovních znameních jednotlivých významných renesančních domů.

S historií širšího regionu se seznámili osmáci v rámci třídenního výletu do Rožnova. Valašsko je proslulé památkami lidové architektury. Žáky upoutaly zachovalé valašské dřevěnice,

Jurkovičova rozhledna a nádherná architektura na Pustevnách se známou sochou pohanského boha Radegasta.

Zpracovala: I. Dvořáková, vedoucí PK D – Z

## Matematika, Fyzika, Informatika

### Zapojení PK, MS do akcí školy, výjezdy, kurzy, vystoupení – organizace

#### Exkurze

	Název akce	Místo konání	Počet žáků	Organizace zajistil	Poznámky

#### Organizace soutěží

##### Školní soutěže

	Název soutěže	Místo konání	Počet žáků	Organizaci zajistil	Mimořádné úspěchy a výsledky žáků
1.	Mat – Šou	ZŠ Hranická	79	Steinbachová	Oliver Adamec, Michal Výstřela, Radek Špalda a Petr Konečný 9. B
2.	IT soutěž	On-line	29	Vašková	Sabina Orviská, Eliška Morávková, Vojtěch Zubík, David Kubajura 8. A

#### Soutěže organizované jinou organizací, školou

	Název soutěže	Místo konání	Počet žáků	Organizaci zajistil	Mimořádné úspěchy a výsledky žáků
1.	Logická olympiáda	On-line + Prostějov	11	Steinbachová	Oliver Adamec 9. B, Michal Výstřela 9. B, Matyáš Koudelka 7. A
2.	Objev v sobě IT technika	SPŠE	2	Vašková	Oliver Adamec a Petr Konečný 9. B
3.	Objev v sobě elektrikáře	SPŠE	2	Roubalová	Pavel Bartošek a Vít Blatáček 9. A

#### Hodnocení činnosti PK:

Komise pracovala ve složení: Lenka Vašková, Andrea Tardíková, Ivona Roubalová, Hana Steinbachová a Zbyněk Grepl. Plán práce předmětové komise byl splněn.

Vyučující a hodinové dotace jednotlivých předmětů:

Matematika – A. Tardíková – 6. A – 4 h

Z. Grepl – 7. A – 5 h (půlené)

H. Steinbachová – 8. A – 5 h (půlené) , 9. A + B – 4 h

Volitelné cvičení z matematiky – A. Tardíková, Z. Grepl – 8. A + 9. A, B – 2 x 1 h

Fyzika – I. Roubalová – 6. A, 7. A, 9. A, B – 2 h, 8. A – 1 h

Informatika – L. Vašková - 4. až 9. ročník – 1 h

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo pět schůzek PK. Náplň schůzek – předávání zkušeností s výukou jednotlivých témat, žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – specifické problémy a jak je řešit, plnění doporučení ŠPZ, IVP a PLPP, zadávání prací a testů, nákup pomůcek, inventarizace kabinetu, prospěch ve čtvrtletí a pololetí, účast a příprava soutěží, exkurze, plnění ŠVP atd. Vyměňovali jsme si zkušenosti z oblastí klasifikace, hodnocení, zapojení neaktivních žáků do procesu, zapojení ukrajinských žáků do výuky, nákup sešitů pro příští školní rok atd. Schůzky probíhaly ve škole. V případě potřeby jsme konzultovali i mimo předmětovou komisi.

## **Matematika**

K výuce matematiky používáme učebnice z nakladatelství Prometheus. Dobře se s nimi pracuje. Nové učivo se odvozuje z toho, co už děti mají umět, příklady jsou seřazeny od nejjednodušších po náročné, na závěr každé kapitoly jsou úlohy shrnující celek. V učebnici jsou také zařazeny úkoly nestandardní pro výborné žáky. V hodinách využíváme názorné pomůcky a přehledy učiva. Jsou zařazeny úlohy z praktického života, aby si žáci uvědomili, kde se matematika dá uplatnit (banka, nákupy, stavebnictví, atd.).

V říjnu 2023 proběhla Logická olympiáda vyhlášená Mensou ČR. Soutěže se zúčastnilo celkem 101 295 žáků z celé republiky. Naši školu v základním kole online reprezentovalo 11 žáků. Nejlepších výsledků dosáhla trojice – Oliver Adamec (23. v kraji), Michal Výstřela a Matyáš Koudelka (53. v kraji). Oliver Adamec postoupil do krajského kola, které proběhlo 3. 11. 2023 v Prostějově. Tam se umístil na pěkném 31. místě.

Také v tomto školním roce jsme zapojili žáky všech tříd druhého stupně do školní soutěže Mat-Šou. Její náročnost je menší než Matematická olympiáda či Pythagoriáda, proto se našim dětem dařilo a měly z toho radost. Žáci absolvovali během roku 6 kol. Celkově se některého kola zúčastnilo 79 žáků. Za svou účast získávali body do mezitřídní soutěže. Mezi nejlepší řešitele patřili žáci 9. B – Oliver Adamec, Michal Výstřela, Radek Špalda a Petr Konečný.

Po celý školní rok probíhalo doučování matematiky v rámci konzultací. Tuto možnost využívalo jen malé procento žáků. Ti, kteří by to potřebovali, neměli o práci navíc zájem. Konzultace využívali žáci k tomu, aby si v malé skupině procvičili učivo, které v hodinách nepochopili, případně dohnali učivo, když byli nemocní. Devátáci trénovali na přijímací zkoušky i ve školním klubu.

## **Fyzika**

V hodinách fyziky jsme se snažili demonstrovat uplatnění fyziky v každodenním životě. Při výuce jsme používali animace, pokusy nahrané na počítači a výukové programy. Žáci při řešení

fyzikálních úkolů využívali své znalosti matematiky. V laboratorních pracích si ověřovali teoretické poznatky a učili se měřit základní fyzikální veličiny, se kterými se setkávají v běžném životě – délku, objem, hmotnost a teplotu. Žáci také zapojovali jednoduché elektrické obvody na základě elektrických schémat. Ve vyšších ročnících pak pracovali s veličinami, jako jsou rychlost, mechanická práce, výkon, teplo, elektrický proud a elektrické napětí.

V listopadu 2023 se žáci 9. A zúčastnili soutěže Objev v sobě elektrikáře, kterou pořádala Střední průmyslová škola elektrotechnická v Lipníku. Konkrétně se jednalo o Pavla Bartoška a Víta Blaťáka, kteří se o elektrotechniku zajímají i ve svém volném čase. To se také potvrdilo, protože Vít Blaťák získal druhé místo. Žáci se nezúčastnili fyzikální olympiády, protože je náročná a vyžaduje dlouhodobou přípravu.

## **Informatika**

V letošním roce jsme ve výuce navazovali na loňský rok a pokračovali v zavádění nového školního vzdělávacího programu pro novou informatiku, a to hlavně v oblasti programování a robotiky. Plynule tak bude učivo navazovat ve všech ročnících. Ve výuce byly využívány programy, ve kterých žáci plnili praktické úkoly a osvojovali si základní operace s PC. Pro zvládnutí nového učiva robotiky jsme používali robotické stavebnice Lega – Wedo a Spike. V oblasti programování si žáci osvojili základy v různých aplikacích jako Scratch, Microcode a Ozoblocky. Výuka byla doplňována animacemi, prezentacemi a příklady na využití učiva v praxi z různých zdrojů. Žáci osmého ročníku vyzkoušeli své znalosti v online IT soutěži. Nejvíce bodů získali Sabina Orviská, Eliška Morávková, Vojtěch Zubík a David Kubajura. Devátáci měli možnost zapojit se do soutěže Objev v sobě IT technika na místní SPŠE. Naši školu reprezentovali ve znalostech z robotiky, programování a webu Oliver Adamec a Petr Konečný. Petr Konečný obsadil ve velké konkurenci 1. místo.

Zpracovala: H. Steinbachová, vedoucí PK M – F – Inf.

## **Občanská výchova, Výchova ke zdraví**

### **Zapojení PK, MS do akcí školy, výjezdy, kurzy, vystoupení, besedy, výstavy – účast**

Č.	Název akce	Místo konání	Ročník	Účast zajistil	Poznámky
1.	Policie ČR Přerov – bezpečnost ve městě	Přerov	6. a 8.	Dvořáková, Sehnalová	6. a 8. ročník měli besedu zvlášť a na jiné téma
2.	Mediální výchova – fak(t)eticky	Lipník	6. a 7.	Sehnalová	6. a 7. ročník měli besedu zvlášť a na jiné téma

## Hodnocení činnosti PK:

Předseda: Veronika Sehnalová (VZ 6. A, PV 6. A)  
Členové: Kateřina Fliedrová (VZ 7. A)  
          Andrea Tardíková (OV 6. A, 7. A, 8. A, 9. A, 9. B)

Hodinové dotace předmětů:

OV 1 hodina týdně ve všech ročnících

VZ 1 hodina týdně v 6. a 7. ročníku

Výuka dle platných učebnic: ucelená řada pro 6. – 9. roč. Výchova k občanství (Nová škola)  
Hravá občanská výchova (PS)  
Krejčí, M. a kol.: Výchova ke zdravému životnímu stylu (Fraus)  
Marádová, E.: Výchova ke zdraví (PS)  
Jak se zachovat, když... učebnice + PS (Nová škola)  
Ostatní: PC programy Finanční gramotnost, Didaktika –  
Občanská výchova  
Dále pak volně širitelné prezentace a pracovní listy na PC.

Předmětová komise se sešla 3x za rok a dále dle potřeby. Členové si vyměňovali informace o dostupných materiálech, o vhodných dokumentárních filmech na internetu a o jejich využití v rámci výuky. Diskutovali o metodách práce s žáky s individuálními plány a s problémy v učení a o využívání dalších pomůcek.

Předměty OV a VZ jsou úzce provázané a navazují na sebe v jednotlivých tématech. Výhodou předmětové komise je tedy spolupráce a výměna zkušeností i materiálů mezi vyučujícími těchto předmětů.

Samozřejmostí výuky těchto předmětů je sledování negativních společenských jevů a upozorňování na ně (drogové a jiné závislosti, rasismus apod.). S tím souvisí podpora konání preventivních programů a věnování se těmto závažným tématům napříč předměty i ročníky ve spolupráci se všemi vyučujícími. Tyto programy proběhly i v letošním školním roce, více je o nich v plánu prevence.

**Zhodnocení akcí:** viz. prevence

Zpracovala: V. Sehnalová, vedoucí PK OV – VZ

## Pracovní výchova

### Zapojení PK, MS do akcí školy, výjezdy, kurzy, vystoupení, besedy, výstavy – účast

Č.	Název akce	Místo konání	Počet žáků	Účast zajistil	Poznámky
1.	Burza škol (9. roč.)	Přerov	17+18	Drietomský	zaměřeno na volbu dalšího studia



2.	Úřad práce (9. roč.)	Přerov	17+18	Drietomský	zaměřeno na volbu budoucího povolání
----	----------------------	--------	-------	------------	--------------------------------------

## Hodnocení činnosti PK:

### SVĚT PRÁCE

Výuka předmětu svět práce v osmém ročníku probíhala z větší části školního roku v kmenové třídě. V druhém pololetí byla několikrát využita počítačová učebna, kde žáci plnili samostatné úkoly. Cílem bylo seznámit žáky s problematikou volby povolání. Po celý školní rok byl kladen důraz na získávání vědomostí, které žákům umožní lepší orientaci na pracovním trhu.

### Hodnocení výuky v 9. ročníku

V hodinách jsme navazovali na učivo 8. ročníku. Žáci se zaměřili na výběr střední školy. Seznámili se s novým přijímacím řízením na střední školy, naučili se vyplňovat elektronickou přihlášku, orientovat se v přehledu středních škol, získávali informace na internetu. Vytvářeli své sebehodnocení, hledali své klady, zápory a cestu k jejich nápravě. Žáci navštívili Burzu škol v Přerově a Úřad práce v Přerově. Obě akce měly žákům pomoci s výběrem povolání a s možnostmi dalšího uplatnění své profese v praxi.

Byl projednán a vysvětlen nový způsob přijímacího řízení na školy. Žáci měli možnost vyzkoušet si ukázkové příklady přijímacího řízení (způsob vyplňování odpovědí).

### PĚSTITELSTÍ

#### Hodnocení výuky v 6. ročníku

V hodinách pracovní výchovy se žáci 6. ročníku starali o květinové záhony před sportovní halou. Na podzim je žáci odplevelovali a odstraňovali odkvetlé letničky. Podařilo se jim také vysadit další trvalky a záhon po letničkách porýt a připravit na jarní výsadbu. Odplevelovali kompost pro získání kvalitní zeminy, kterou rozvezli na květinové záhony, přidali ji také na vyvýšené záhony pro výsadbu zeleniny. Založili jahodový záhonek v jednom z vyvýšených záhonů.

Nasbírali jablka, která se urodila ve školním sadu a v moštárně ČZS Lipník viděli celý postup jejich přeměny na kvalitní mošt, který ochutnali a také odnesli domů.

Celoročně se žáci starali o květinovou výzdobu ve škole. Na jaře většinu květin přesadili, mnohé rostliny se naučili rozmnožovat.

V zimních měsících byla výuka zaměřena na teoretické učivo podle školního vzdělávacího programu formou skupinových projektů. Hlavní částí byly projekty zaměřené na konkrétní druh zeleniny – košťálová, plodová, kořenová, cibulová, listová.

V březnu vyseli na vyvýšený záhon mrkev, hrášek a ředkvičky a na dalším záhonu se postarali o výsadbu jahodníků. Zeleninu postupně sklízeli a na uvolněné místo vysadili

rajčata, celer a pozdní mrkev. Na další záhon vysadili dýně, které využijí žáci ve školní družině na svátek Halloween.

V červnu ještě okopali a odplevelili všechny záhony, uklidili skleník a nářad'ovnu a připravili poškozené nářadí k opravě.

Zpracovala: Mgr. Veronika Sehnalová

## Přírodopis, Chemie

### Zapojení PK, MS do akcí školy, výjezdy, kurzy, vystoupení – organizace

Č.	Název akce	Místo konání	Počet žáků	Organizaci zajistil	Poznámky
1.	Dolní oblast Vítkovic vysoké pece	Ostrava	9. A, 9. B	Roubalová, Vašková	chemie
2.	Čistička odpadních vod	Lipník nad Bečvou	8. A	Roubalová	chemie
3.	Odměnový výlet ZOO Olomouc	Olomouc Sv. Kopeček	13	Fišbachová	
4.	Exkurze do Pevnosti Poznání	Olomouc	8. A, 9. A, 9. B	Roubalová, Vašková	chemie
5.	Exkurze Muzeum Přerov - mineralogie	Přerov	9. A, 9. B	Fišbachová	přírodopis
6.	Ornitologická stanice, park Michalov	Přerov	7. A	Fišbachová	přírodopis
7.	Lesní pedagogika Šablony JAK	Bohuslávky	6. A, 7. A, 8. A, 9. A, 9. B	Fišbachová	přírodopis

### Organizace soutěží

Č.	Název akce	Místo konání	Počet žáků	Organizoval	Mimořádné úspěchy a výsledky žáků
1.	Hrátky s přírodou	ZŠ Hranická	34 žáků 6. - 9. roč.	Fišbachová	viz hodnocení soutěže
2.	Let světem přírody	ZŠ Hranická	35 žáků 1. stupeň.	Fišbachová	viz hodnocení soutěže
3.	Hledáme nejlepšího chemika regionu – školní kolo	ZŠ Hranická	9. A, 9. B	Roubalová	viz hodnocení soutěže

### Účast na soutěžích organizovaných jinou organizací, školou

Č.	Název akce	Místo konání	Počet žáků	Zajistil	Mimořádné úspěchy a výsledky žáků
1.	Naší přírodou	Bios Přerov	8	Fišbachová	viz hodnocení soutěže
2.	Naší přírodou finále	Bios Přerov	2	Fišbachová	viz hodnocení soutěže

3.	YPEF	VLS Lipník n.B	9	Fišbachová	viz hodnocení soutěže
4.	Hledáme nejlepšího chemika regionu – regionální kolo	SPŠ Hranice	3	SPŠ Hranice	viz hodnocení soutěže

### Hodnocení činnosti PK:

Komise pracovala ve složení Lenka Fišbachová a Ivona Roubalová.

Výuka přírodopisu probíhá dle učebnic nakladatelství Fraus, v chemii podle učebnic z nakladatelství Nová škola Brno. V obou případech byly využívány multimediální učebnice. Vyučování bylo doplňováno zařazováním výukových programů. V rámci inovativního vzdělávání byly ve výuce zařazovány tablety a využívány nové technologie. Na schůzkách docházelo pravidelně k hodnocení práce s žáky, projednávaly se PLPP a IVP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, plánovala se organizace soutěží a projektů. Informace o uskutečněných aktivitách byly zveřejněny na webových stránkách školy a v Lipenských listech.

### SOUTĚŽE

V posledním listopadovém týdnu proběhlo první kolo školní soutěže **Hrátky s přírodou**. Zapojilo se 35 žáků 2. stupně, kteří řešili tajenky, doplňovačky, testy a to vše na téma příroda. Nejvíce bodů získali:

6. ročník – V. Ocelková, E. Gaberová, B. Čubová a S. Svobodová

7. ročník – A. Štěpánová, M. Frankovičová a A. Rodeová

8. ročník – M. Škapová, S. Orviská, T. Hostášková, D. Kubajura, M. Psota, D. Vinkler a A. Dostál

9. ročník – O. Adamec, M. Výstřela, A. Bezděk, M. Dohnal, J. Plhal, A. Panáková, V. Kovaříková, G. Vilhelmová, J. Všeticka a P. Bartošek

V týdnu od 13. do 17. května probíhalo na naší škole druhé kolo školní soutěže Hrátky s přírodou. Zapojilo se 16 žáků 2. stupně, kteří poznávali rostliny a živočichy, kteří se vyskytují v okolí školy. Ve druhém kole získali nejvíce bodů tito žáci: E. Gaberová, V. Holbíková, T. Hostášková, V. Bočánová, D. Velartová a A. Bezděk. Po vyhodnocení byly přiděleny poslední body do hodnocení celoroční soutěže.

**Soutěže, do kterých se žáci zapojili:** Hrátky s přírodou (školní soutěž), Naší přírodou (BIOS Přerov), YPEF (VLS Lipník nad Bečvou) a chemická olympiáda (SPŠ Hranice). Na odměňovací výlet do ZOO v Olomouci vyrazili tito žáci.

6. ročník – V. Ocelková, E. Gaberová, S. Svobodová

7. ročník – A. Štěpánová, K. Příbyl, D. Stratil

8. ročník – T. Hostášková, M. Škapová, A. Dostál

9. ročník – A. Bezděk, P. Bartošek, V. Halas, O. Adamec

Žáci ze ZŠ Hranické se pravidelně účastní soutěží s přírodovědnou tematikou. V tomto školním roce se opět zapojili do soutěže **Naší přírodou**, kterou pořádá Biologická stanice v Přerově a je zaměřená na ekosystémy naší přírody. Soutěží se v oboru společenstvo lesa, společenstvo vod a okolí, společenstvo polí, luk a pastvin a společenstvo lidských sídlišť. V říjnu proběhlo školní kolo a vybraní žáci se začali připravovat na okresní kolo. To proběhlo v úterý 5. 12. 2023. Výkony soutěžících byly velmi vyrovnané, často rozhodovalo minimální množství bodů. V tabulce jsou uvedené výsledky. Na okresní kolo se připravoval i David Stratil ze 7. A, který bohužel onemocněl a nahradila ho v prostředí vod a okolí Alena Štěpánová. Žáci na prvním místě postoupili do finálového kola a zajistili si účast na odměnovém výletě, který pořádá pro všechny finalisty Biologická stanice. Ve finále, které se konalo 26. března, obsadila Tereza Hostášková v silné konkurenci 4. místo a Adam Bezděk výbornými znalostmi o vodním světě vybojoval 2. místo. Oba si zaslouží pochvalu za vzornou reprezentaci školy. V květnu se Adam Bezděk zúčastnil odměnové exkurze do NP Podyjí.

	6. a 7. třída	8. a 9. třída
Společenstvo lesa	Alena Štěpánová 7. A 2. místo	Tereza Hostášková 8. A 1. místo
Společenstvo vod a okolí	Alena Štěpánová 7. A 3. místo	Adam Bezděk 9. A 1. místo
Společenstvo polí, luk a pastvin	Vendula Ocelková, 6. A 2. místo	Marie Škapová 8. A 5. místo
Společenstvo lidských sídlišť	Kristián Příbyl 7. A 3. místo	Alexandr Dostál 8. A 3. místo

V listopadu proběhlo školní kolo chemické soutěže **„Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“**. Do regionálního kola, které se konalo v prosinci 2023 na Střední průmyslové škole v Hranicích, postoupili 3 žáci 9. ročníku – O. Adamec, P. Konečný a M. Výstřela. Přes veškeré snahy se žáci umístili v druhé polovině všech zúčastněných a z důvodu rekonstrukce laboratoří bohužel nemohli zhlédnout experimenty připravené žáky střední školy, které bývají doprovodným programem.

Dne 7. 3. 2024 se v prostorách Vojenských lesů v Lipníku nad Bečvou konalo místní kolo mezinárodní soutěže o lese a lesnictví **YPEF (Young People in European Forests)**. O postup do regionálního kola bojovalo v naší kategorii rekordních 11 družstev. Soutěžící družstva nejprve absolvovala písemný test složený z otázek o lesnictví, ochraně přírody a hospodaření v našich lesích. Pak následovalo poznávání. Úkolem bylo určit stromy podle větvíček, listů, semínek nebo dřeva, poznat jakému zvířeti patřily parohy, trus, lebka, kožešina neboli deka. Součástí bylo také popsat stroje a pomůcky používané při těžbě dřeva. Za naši školu se do soutěže zapojila tři družstva. Ze 7. A soutěžili Alena Štěpánová, David Stratil a Kristián Příbyl, kteří v konkurenci starších žáků obstáli velmi dobře a umístili se na 4. místě a získali cenné zkušenosti do dalších let. Dívky z 8. A, Marie Škapová, Tereza Hostášková a Vendula Ocelková obsadily 7. místo. Nejlépe se dařilo klukům z 9. A. Pavel Bartošek, Adam Bezděk a Václav Halas. Zvládli výborně test a velmi dobře zvládli i těžkou poznávačku. Po sečtení bodů obsadili krásné druhé místo.

## Exkurze, besedy

Žáci devátých tříd navštívili v rámci chemie kulturní památku – Vysoké pece v Dolní oblasti Vítkovic, aby se seznámili s výrobou a zpracováním železa. Tato exkurze byla realizována na začátku školního roku v říjnu. Žáci osmé třídy navštívili v listopadu ČOV v Lipníku nad Bečvou a seznámili se v praxi s procesem čištění odpadních vod.

Dále se žáci devátých tříd a osmé třídy na jaře zúčastnili praktických cvičení Neznámá látka a Extrakce DNA v laboratoři v Pevnosti poznání v Olomouci.

Žáci 8. třídy měli za úkol pomocí analýzy určit název neznámé látky. Jednalo se o badatelsky orientovanou výuku, kdy bylo žákům sděleno, že pracují v Ústavu léčiv, kde došlo k nehodě, při které se pomíchaly jednotlivé vzorky. Proto jejich úkolem bylo určit, o jakou látku se jedná pomocí jednoduchých laboratorních postupů. Žáci pracovali ve tříčlenných až čtyřčlenných skupinkách a společně zkoušeli a hledali způsob, jakým identifikovat neznámou látku a svůj závěr poté prezentovali před svými spolužáky. Následně žáci navštívili v muzeu expozici „Rozum v hrsti“, ve kterém si mohli vyzkoušet různé hlavolamy, projít zvětšený model mozku a otestovat gyroskop. Dále navštívili expozici „Světlo kolem nás“, kde se žáci mohli dozvědět, jak vzniká světlo, jaké druhy záření existují, vyzkoušet si skládání barev, fluorescenci a další aktivity.

Při programu Extrakce DNA probíhala řízená činnost ve spolupráci s odborníkem. Úkolem žáků deváté třídy bylo extrahovat DNA z jahody, a tak si ověřit, že tato základní přírodní látka je součástí všech živých organismů. Během experimentu žáci ve dvou až tříčlenných skupinkách pracovali s laboratorním náčiním, připravili si extrakční činidlo a pomocí laboratorního postupu získali DNA. Poté následovala teoretická část zaměřená na informace týkající se struktury a vlastností DNA, kdy si žáci zkusili sestavit DNA a mRNA na základě komplementarity bází a tak získali informace, na které dále navazovalo učivo. Exkurze byla zakončena volnou prohlídkou, při které si žáci samostatně vyzkoušeli interaktivní exponáty, hry i rébusy.

V tomto školním roce se uskutečnila přírodopisná exkurze žáků 9. ročníku do Muzea Komenského v Přerově. Žáci si prohlédli mineralogickou sbírku a získané znalosti pak využili při zpracování tematických pracovních listů.

Žáci 7. A vyrazili na přírodopisnou exkurzi do Přerova, kde se aktivně zapojili do programu Ptáci v ornitologické stanici. V další části, v parku Michalov, nejprve získali základní informace o parku a jeho historii. Následovalo poznávání stromů, listnatých i jehličnatých. Žáci si navzájem předávali informace o stromech a zpracovávali zadané úkoly. Exkurze vhodně navázala na probrané učivo, žáci měli možnost využít získané poznatky v praxi.

V průběhu dubna a května proběhly pro žáky naší školy programy lesní pedagogiky. Programy byly součástí inovativního vzdělávání v rámci Šablon OP JAK. Hlavním cílem lesní pedagogiky je výuka žáků v souladu s jejich vzdělávacími programy, prohlubování zájmu veřejnosti o les, zlepšování vztahů člověka k přírodě, přiblížení práce lesníků a vysvětlení významu hospodaření v lese. Tentokrát všichni vyrazili do Obory v blízkosti Bohuslávek, kde na ně čekali pracovníci VLS v Lipníku nad Bečvou. Při těchto programech je kladen důraz na zážitkové poznávání lesa, kdy se účastníci aktivit učí vnímat les všemi smysly. Hry a aktivity často propojují několik školních předmětů a umožňují procvičování klíčových kompetencí. Žáci plnili úkoly společně, vyzkoušeli si poskládat fáze vývoje lesa,

poznávali semenáčky stromů. Soutěžili při skládání rovnice fotosyntézy, hráli pexeso s obrázky lesních živočichů, hledali v lese byliny podle popisu.

Pro žáky 8. třídy byl v tomto školním roce připraven program zaměřený na základy první pomoci. Pod vedením MUDr. V. Drietomské z Fakultní nemocnice v Olomouci se žáci seznámili se základy poskytování první pomoci, vyzkoušeli si znehybnění končetin a resuscitaci. Žáci získali informace o aplikaci záchranka. Koncem června se konala beseda s MUDr. Dvořákovou pro žákyně 8. a 9. ročníku. Tématem byla první návštěva gynekologie, vhodnost antikoncepce. Na závěr paní doktorka zodpověděla otázky.

### **Projekty, granty**

V lednu byla podána žádost o poskytnutí dotace z Programu na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji na rok 2024. Žádosti bylo částečně vyhověno a v září se v rámci programu uskuteční projektový den – exkurze Dlouhé Stráně pro žáky 8. a 9. ročníku.

### **Let světem přírody**

Let světem přírody je soutěž pro žáky prvního stupně, která se pravidelně koná na konci školního roku na ZŠ Hranické. Do letošního, patnáctého ročníku, se přihlásila družstva základních škol Osecké, Hranické, Sluníčka a základní školy z Loučky. Soutěž se skládá ze dvou částí, týmové, ve které plní žáci úkoly společně a soutěže jednotlivců podle ročníků. Na společných stanovištích poznávali stromy a byliny, bezobratlé i obratlovce. Dobrá spolupráce soutěžících se pak prokázala při plnění posledního úkolu – vylustění tajenky. Všechny úkoly pro jednotlivé ročníky byly s přírodovědným zaměřením na ekosystémy naší přírody, žáci prokazovali znalosti volně žijících i domácích zvířat, zařazovali organismy do systému, poznávali naše rostliny nebo třídili kulturní plodiny. Jednotlivá stanoviště si pro soutěžící připravili žáci druhého stupně pod vedením učitelů přírodopisu. Po absolvování všech deseti stanovišť a sečtení bodů byly vyhlášeny výsledky. Nejprve byly vyhlášeny výsledky jednotlivých ročníků a odměnu získali žáci, kteří se umístili na prvních třech místech. Pak následovalo vyhlášení soutěže družstev. Výborné znalosti přírody prokázali žáci ze ZŠ Sluníčko, kteří se umístili na prvním místě. S minimálním odstupem bodů se na druhém a třetím místě umístila družstva z Loučky. Družstvo z Hranické skončilo těsně na místě čtvrtém. Ceny, které soutěžící obdrželi, byly zakoupeny z příspěvku města Lipník nad Bečvou. Družstva na 4. až 7. místě získala diplom za účast a sladkou útechu. Soutěž se stala nedílnou součástí environmentální výchovy. Nabízí žákům ověření přírodovědných dovedností a získání znalostí nových. Učitelům přináší možnost srovnání a spolupráce. Přínosem je i rozvoj kompetencí u žáků, zejména při plnění společných úkolů a při zapojení žáků druhého stupně do přípravy a realizace soutěže. Informace o soutěži byly zveřejněny v Lipenských listech.

Zpracovala: L. Fišbachová, vedoucí PK Př - Ch

## Tělesná výchova

### Zapojení PK, MS do akcí školy, výjezdy, kurzy, vystoupení - organizace

Č.	Název akce	Místo konání	Počet žáků	Organizaci zajistil	Poznámky
1.	LVVK 1. – 5. ročník	Hrubá Voda	11	Blumová	
2.	LVVK 7. – 8. ročník	Horní Bečva	28	Drietomská	ZRUŠENO

### Organizace soutěží

Č.	Název soutěže	Místo konání	Počet žáků	Organizaci zajistil	Mimořádné úspěchy a výsledky žáků
1.	Lipenská koloběžka	Lipník	29	Drietomský	4x 1. místo, 1x 2. místo, 3x 3. místo

### Účast na soutěžích organizovaných jinou organizací, školou

Č.	Název soutěže	Místo konání	Počet žáků	Organizaci zajistil	Mimořádné úspěchy a výsledky žáků
1.	Přespolní běh	Všechnovice	11	Drietomská	mladší žáci 13. místo, starší žáci 5. místo
2.	Okrskové kolo ve florbale – starší žáci	Hranice	8	Drietomská	2. místo ve skupině
3.	Všechnovická laťka – soutěž ve skoku vysokém	Všechnovice	6	Drietomská	1x 2. místo, 1x 3. místo
6.	Soutěž ve šplhu	ZŠ Osecká	13	Fišbachová	3x 1. místo, 3x 2. místo

### Hodnocení činnosti PK:

Předseda: Apolena Drietomská (TV 7. A, TV 8. A h)

Členové: Libuše Blumová (1. stupeň)

Martin Drietomský (VSV 8. A h, 9. A h, 9. B h)

Zbyněk Grepl (TV 9. A h, 9. B h)

Ivona Roubalová (TV 9. A d, 9. B d)

Andrea Tardíková (TV 6. A, 8. A d)

Kristýna Ježková (ŠD)

V letošním školním roce poprvé proběhla soutěž „Ze života sportu“, která byla zařazena do mezitřídních soutěží. Žáci z druhého stupně mohli získávat body pro svou třídu během celého školního roku. Soutěž byla zaměřena na rozvoj znalostí a vědomostí z oblasti sportu a tělesné výchovy. Celkem proběhlo 6 kol: Olympijské hry (říjen),  
Míčové hry a sporty (listopad),  
Vodní sporty (prosinec),  
Sportovní nářadí a náčiní (únor),  
Tělocvičné názvosloví (březen),  
Atletika (duben).

Soutěže se zúčastnilo 56 žáků z celého 2. stupně - třída 6. A - 2 žáci, 7. A - 14 žáků, 8. A - 23 žáků, 9. B - 17 žáků. Celkově se na 1. místě umístila Vanessa Bočánová ze třídy 8. A (25 bodů), na 2. místě Tereza Hostášková ze třídy 8. A (24 bodů) a na 3. místě Marie Škapová ze třídy 8. A (18 bodů).

PK TV se podílela ve školním roce 2023/2024 na organizaci závodu v koloběhu (ve spolupráci s místním sportovním oddílem) – Lipenská koloběžka. Také byl organizován lyžařský kurz určený pro žáky 1. - 5. ročníku v lyžařské školičce v Hrubé Vodě. Na kurz lyžování jezdilo 13 lyžařů.

Dále byl připravován LVVK pro žáky 7. a 8. ročníku. Lyžařský kurz měl dle plánu proběhnout v termínu od 4. 3. 2024 do 8. 3. 2024 v lyžařském areálu U Sachovy Studánky. Na výcvik bylo přihlášeno celkem 28 žáků a měl být zaměřen na základní lyžařský výcvik začátečníků a zdokonalení lyžařské techniky u pokročilých. Bohužel nepříznivé sněhové podmínky nedovolily LVVK v letošním školním roce uskutečnit.

Letos jsme se také zúčastnili 5 sportovních soutěží a akcí, ve kterých jsme dosáhli výborných výsledků.

Zpracovala: A. Drietomská, předseda PK TV

## Výtvarná výchova, Hudební výchova

### Zapojení PK, MS do akcí školy, výjezdy, kurzy, vystoupení – organizace

	Název akce	Místo konání	Počet žáků	Organizaci zajistil	Poznámky
1.	Vánoční jarmark	Školní dvůr a aula ZŠ Hranická	Celá škola	Steinbachová	Žáci vyráběli, prodávali i nakupovali, pěvecké vystoupení žáků
2.	Vánoční jarmark	Náměstí T. G. Masaryka, Lipník n. Bečvou	vybraní žáci 4.-9. ročníku	Tomková, Vilišová, Špaldová	Žáci vystoupili s nacvičeným pásmem koled a vánočních písní (zpěv, hra na flétny, perkuse)
3.	Barevná pastelka (výtvarná soutěž)	Aula ZŠ Hranická	žáci 1. - 9. ročníku	Špaldová, Steinbachová	Žáci se zapojili do přípravy soutěže, někteří se soutěže i zúčastnili
4.	Velikonoční jarmark	Aula ZŠ Hranická	Celá škola	Steinbachová	Žáci vyráběli, prodávali i nakupovali
5.	Vystoupení na Rozloučení 9. tříd	Sportovní hala ZŠ	22 žáků z 4. – 6. třídy	Tomková, Špaldová	Žáci nacvičili taneční vystoupení



## Zapojení PK, MS do akcí školy – návštěvy - kino, divadlo, výstavy – účast

	Název akce	Místo konání	Počet žáků	Organizaci zajistil	Poznámky
1.	Výstava prací ze soutěže Barevná pastelka	Aula ZŠ Hranická	1. - 9. ročník	Vyučující VV	
2.	Filmová klapka	Lipník	4. – 8. ročník	Steinbachová	Okrašlovací spolek Lípa
3.	Koncert skupiny Arrhythmia	Sportovní hala ZŠ	1.-9. ročník	Venclíková	
4.	Workshop afrického bubnování	ZŠ Hranická	4. – 9. ročník	Tomková	

## Organizace soutěží

Č.	Název soutěže	Místo konání	Počet žáků	Organizaci zajistil	Mimořádné úspěchy a výsledky žáků
1.	Výtvarná soutěž Barevná pastelka	ZŠ Hranická	83	Špaldová, Steinbachová	umístění ve všech kategoriích
2.	Hudební výzva (školní soutěž)	ZŠ Hranická	45	Tomková	1.Eliška Morávková (8. A); 2. Tereza Hostášková (8. A); 3. Natálie Antlová + Vanessa Bočánová (8. A)

## Hodnocení činnosti PK:

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2023/2024 ve složení:

VV:

Kateřina Fliedrová (6. ročník)

Ivona Roubalová (7. ročník)

Hana Steinbachová (8. a 9. ročník)

HV:

Eva Tomková (6. – 9. ročník)

V průběhu školního roku 2023/2024 proběhly čtyři schůzky. Jejich náplní bylo předávání zkušeností z hodin a seminářů, vzájemných hospitací (Tomková – HV v 5. třídě), práce s méně aktivními žáky, domluva výzdoby školy, plánování a příprava společných aktivit (Vánoční jarmark, soutěž Barevná pastelka, Velikonoční jarmark, vystoupení na závěr roku). V případě potřeby se členové komise setkávali a dojednávali potřebné podrobnosti i mimo schůzky.

## Výtvarná výchova

### Vánoční jarmark

11. 12. 2023 se na naší škole uskutečnil 1. ročník školního jarmarku pro celou školu. Na školním dvoře začal od 15 hodin za pomoci devátáků prodej výrobků dětí ze základní školy, mateřské školy a školní družiny. V 16 hodin vystoupili žáci z prvního a druhého stupně za

doprovodu paní učitelek se čtyřmi vánočními písněmi. Poté jsme si odpočtem společně rozsvítili vánoční stromeček.

15. 12. 2023 se žáci i rodiče naší školy zapojili do jarmarku na náměstí TGM v Lipníku. Rodiče ze SRPŠ pod vedením paní Haselmannové vyrobili a pak prodávali krásné výrobky s vánoční a zimní tematikou. Žáci naší školy zazpívali své pásmo vánočních písní a sklidili velký potlesk.

22. 12. 2023 proběhl Vánoční jarmark v aule. Zde si mohli žáci i zaměstnanci školy prohlédnout a zakoupit dárky na poslední chvíli – vše vyrobily děti ze školky, družiny, prvního i druhého stupně. Měly velkou radost za zájmu nakupujících.

### **Soutěž Barevná pastelka**

I letos se 19. 3. 2024 sešli na naší škole nejtalentovanější žáci ze ZŠ Sluníčko, ZŠ Osecká 315, SŠ a ZŠ Osecká 301, ZŠ Jezernice, ZŠ Loučka, Gymnázia Lipník a samozřejmě nemohli chybět ani domácí účastníci. Konal se již desátý ročník výtvarné soutěže Barevná pastelka. Při výběru tématu se organizátorky inspirovaly významným jubileem hudebního skladatele Bedřicha Smetany, který pobýval i v našem kraji. Oficiální téma tedy znělo – Bedřich Smetana – 200 let. První stupeň se měl snažit na svých výkresech ztvárnit Malovanou hudbu a na obrázcích druhého stupně jsme pak mohli vidět Putování s Bedřichem Smetanou.

Ve třídách školy tak vznikaly krásné kresby a malby, které přišla ohodnotit nezávislá porota (p. místostarosta Ondřej Vlček, p. výtvarnice Soňa Kojzarová a Petra Kojzarová, p. ředitelka SVČ Renata Polcarová, p. knihovnice Simona Ryšavá, zakladatelka soutěže p. Marie Haselmannová, p. ředitel ZŠ Martina Drietomský a p. zástupkyně ZŠ Lenka Fišbachová).

Který výtvar byl podle poroty nejpovedenější, se účastníci dozvěděli 26. 3. 2024 v aule naší školy, kde proběhla vernisáž výstavy všech výtvarných děl. Začátek zpestřili svým vystoupením vybraní žáci 4., 5. ročníku a 2. stupně. Inspirovali se tématem soutěže a připravili si zpívanou verzi nejznámější skladby Bedřicha Smetany Vltava. A pak už následovalo samotné vyhlašování:

1. kategorie: 1. místo Matyáš Šmídl (ZŠ Hranická)

2. místo Isabela Koppová (ZŠ Sluníčko)

3. místo Ester Buchtová (ZŠ Hranická)

cena poroty: Vít Macourek (ZŠ Jezernice), Barnabáš Ondřej Prager (ZŠ Loučka)

2. kategorie: 1. místo Nikola Zámorská (ZŠ Sluníčko)

2. místo Markéta Pechová (ZŠ Hranická)

3. místo Carla Emilie Prager (ZŠ Loučka)

cena poroty: Jiří Kamínek (ZŠ Sluníčko), Dominika Bednářová (ZŠ Loučka),  
Štěpánka Rodeová (ZŠ Loučka), Karolína Šimková (ZŠ Osecká)

3. kategorie: 1. místo: Aneta Mádrová (ZŠ Hranická)

2. místo Veronika Buchtová (Gymnázium)

3. místo Marie Frankovičová (ZŠ Hranická)

cena poroty: Terezie Vřeská (ZŠ Osecká 315)

4. kategorie: 1. místo Elena Kadlečíková (ZŠ Osecká 315)  
2. místo Natálie Kleiberová (Gymnázium)  
3. místo Veronika Antlová (ZŠ Hranická)

Po ukončení oficiální části vernisáže zbýval čas pro obdivování všech výtvorů, fotografování, občerstvení a nákup velikonočních výrobků žáků naší školy na malém jarmarku. Všechny práce byly vystaveny v aule do konce dubna 2024. Výtvarná soutěž byla zorganizována za finanční spoluúčasti města Lipník nad Bečvou.

### **Velikonoční jarmark**

Velikonoční jarmark letos proběhl ve dvou dnech – v rámci vernisáže Barevné pastelky 26. 3. 2024 pro účastníky vernisáže a druhý den 27. 3. 2024 pro celou školu. Na jarmarku vystavovali své práce žáci celé školy – od školky, přes družinu, první i druhý stupeň. Při prodeji pomáhali žáci devátých ročníků. Získanou hotovost využijeme při tvoření v dalším školním roce.

### **Filmová klapka**

Výtvarnou soutěž O nejlepší filmovou klapku pořádal Okrašlovací spolek Lípa v Lipníku nad Bečvou při příležitosti 10. ročníku festivalu studentských filmů POD NEBESY. Žáci naší školy 4. až 8. tříd malovali obrázek představující existující či budoucí filmovou tvorbu. Z velkého množství povedených prací jsme vybrali tři práce, které byly nalepeny na klapky a poslány do soutěže – klapky mohla veřejnost vidět vystavené ve výlohách obchodů na náměstí. Naši školu reprezentovala díla – Dominika Šulce, Vanessy Girgové a Karolíny Zubíkové.

### **Hudební výchova**

V tomto školním roce jsme se dle možností co nejvíce snažili zahrnovat aktivizující činnosti a hru na perkusní nástroje. Děti velmi rády zkoušely hrát na ukulele. Se 7. - 9. ročníkem jsme si zkusili také skládání hudby v programu Chrom Music Lab.

Předvánoční čas jsme měli zpestřený koncertem skupiny Arrhythmia. Sportovní hala se proměnila v koncertní halu, kde si žáci a vyučující celé školy poslechli skladby od Bacha až po ACDC v podání čtyř violoncell a jednoho bubeníka. Dobrovolníci si mohli zkusit hru na violoncella i bicí soupravu. Zážitek to byl nezapomenutelný zakončený vánočními koledami.

V lednu se škola proměnila v bubenický ráj – 4. – 9. třídy se zúčastnily workshopu afrického bubnování vedené profesionálním muzikantem p. Karlem Cvrkem. Každý žák měl své djembe a snažil se zkoordinovat nejen své ruce, ale zároveň i naslouchat ostatním, aby jim to společně dohromady pěkně znělo.

O hudební soutěže mimo školu žáci neprojevíli zájem, ale během celého roku proběhlo 5 kol školní soutěže Hudební výzva. Do soutěže se alespoň jednou zapojilo dohromady 45 žáků

napříč ročníky 2. stupně, nejvíce pak 9. B a 8. A. V různých šifrách a doplňovačkách si procvičili názvy not, připomněli si život Bedřicha Smetany, moderní písničky spojené s vánočními či třídili písničky podle barev. Výherci byli odměněni v pololetí a na závěr roku při hromadném vyhlášení výherců školních soutěží.

Na závěr školního roku si odvážní dobrovolníci ze 4. - 6. třídy nacvičili taneční vystoupení ve stylu nazvaném Hand tutting, který je součástí street dance a podpořili jím devátáky při jejich rozloučení se školou.

Zpracovala: Eva Tomková, vedoucí PK Vv - Hv

## PŘEHLED ČINNOSTI JEDNOTLIVÝCH TŘÍD

**Třída: 1. A**

**Jméno třídního učitele: Mgr. Libuše Blumová**

Akce třídy:

Název akce	Počet zapojených žáků	Místo akce	Pomoc rodičů počet	Proč se akce konala
Den otevřených dveří - kasárna	19	kasárna Lipník n. B.		prezentace činnosti armády
Exkurze Živá Voda Modrá	18	Modrá		enviroment. výchova
Velehrad	18	Velehrad		historické povědomí
Tandemové hry	54	hala		seznámení s patrony třídy
Beseda se spisovatelem	21	MěK		vzdělávací akce
Divadelní představení Miniopery	21	Zlín		kulturní akce
Mikuláš	21	třída 1. A		vánoční zvyky a tradice
Vánoční dílničky	18	třída 1. A		vánoční zvyky a tradice
Dárečkování u stromečku	18	třída 1. A		vánoční zvyky a tradice
Koncert skupiny Arrhythmia	18	hala		kulturní akce
Technická univerzita – Stavitel mostů	18	ŠD		technické vzdělávání
Lyžařská školička	2	Hrubá Voda		sportovní akce
Hravá věda - Voda	17	ŠD		enviroment. výchova
Divadelní představení O Liazce	16	Nový Jičín		kulturní akce
Soutěž ve šplhu	1	ZŠ Osecká		soutěž
Velikonoční dílničky	18	třída 1. A		tvořivé vyrábění
Barevná pastelka	2	aula		soutěž
Škola v přírodě	12	Březová		pobyt v přírodě, adren. sporty
Školní výlet Telč	12	Telč		historické povědomí
Dílničky ke Svátku matek	19	třída 1. A		tvořivé vyrábění
Hrajeme si na školu	18	hala		setkání s předškoláky
Hrajeme si na školu - vyhodnocení	19	šk. dvůr ZŠ Hranická		setkání s předškoláky
Zápis nanečisto	17	třída 1. A		setkání s předškoláky
Recitační soutěž	3	knihovna		soutěž
Let světem přírodou	2	šk. dvůr ZŠ Hranická		soutěž
Vystoupení skupiny Tom a Ela	16	hala		hudební akce
Dětský den	16	hala		zábavné soutěžení
Lesní pedagogika	17	Obora Bohuslávky		výchova k ekologii

Lapač snů	17	třída 1. A		tvořivá akce
Čtenářská soutěž MěK	18	třída		soutěž ve sbírání vagonků
Pasování na čtenáře	16	MěK		kulturní akce
Spaní ve škole	18	hala		stmelování kolektivu
Pohádka O kouzelném lese	16	kult. dům ECHO		kulturní zážitek
Pěvecká soutěž	3	šk. dvůr ZŠ Hranická		soutěž
Rozloučení s devátáky	16	hala		pravidelná akce
Celoroční sběr papíru	19	šk. dvůr ZŠ Hranická	18	výchova k ekologii

**Třída: 2. A**

**Jméno třídního učitele: Mgr. Veronika Venclíková**

Akce třídy:

Název akce	Počet zapojených žáků	Místo akce	Pomoc rodičů počet	Proč se akce konala
ŽIVÁ VODA – Modrá, Velehrad	19	Modrá, Velehrad		naučná akce - exkurze
Miniopery – divadelní představení	18	Zlín		kulturní akce
Mikuláš ve třídě	19	2. A		pravidelné akce
Koncert skupiny Arrhythmia	18	šk. hala		kulturní akce
Vánoční dílničky	18	2. A		tvořivé vyrábění
Hravá věda	20	prostory školy		zábavná a naučná akce
Lyžařská školička Hrubá voda	3	Hrubá Voda		sportovní akce
Stavitel mostů	19	prostory školy		zábavná a naučná akce
Pohádka O Liazce	18	Nový Jičín		kulturní akce
Barevná pastelka	3	prostory školy		školní soutěž
Hrajeme si na školu	20	2. A		reprezentace školy
Plavecký výcvik	21	Plovárna Hranice		v rámci hodin TV
Velikonoční dílničky	19	2. A		tvořivé vyrábění
Recitační soutěž	5	šk. knihovna		školní soutěž
Škola v přírodě	16	Březová		pobyt v přírodě
Návštěva Telče	16	Telč		vzdělávací a naučná akce
Lesní pedagogika	18	Obora Bohuslávky		vzdělávací a naučná akce
Den otevřených dveří- kasárna	20	kasárna Lipník n. B.		prezentace činnosti armády
Dílničky ke Dni matek	21	2. A		tvořivá akce
Šplh	1	ZŠ Osecká		sportovní akce
Lapač snů	22	2. A		tvořivá akce
Návštěva farmy hospodářských zvířat	23	Lipník nad Bečvou		naučná akce - exkurze
Let světem přírody	2	šk. hala		školní soutěž
Dětský den	21	šk. dvůr		zábavná akce
Dílničky ke Dni otců	21	2. A		tvořivá akce
Veřejný rozbor odpadů	20	fotbalový stadion		naučná akce
Pěvecká soutěž	3	šk. dvůr		školní soutěž
Rozloučení s devátáky	21	šk. hala		pravidelná akce
Celoroční sběr papíru	17	šk. dvůr		výchova k ekologii
Sbíráme razítka	23	2. A		celoroční třídní soutěž

**Třída: 3. A**

**Jméno třídního učitele: Mgr. Bronislava Ulmová**

Akce třídy:

Název akce	Počet zapojených žáků	Místo akce	Pomoc rodičů počet	Proč se akce konala
Den otevřených dveří	22	kasárna	AP	prezentace činnosti armády
Exkurze –Živá voda	22	školní dvůr	AP	poznávání přírody
Exkurze -Velehrad	22	Velehrad	AP	Zvyky, tradice
Kulturní představení - Miniopery	22	Divadlo - Zlín	AP	kulturní akce
Vánoční dílničky ve třídě	22	třída 3. A	AP	zvyky a tradice
Dárečkování u stromečku	22	třída 3. A	AP	zvyky a tradice
Mikuláš ve třídě	22	třída 3.A	AP	prav. akce
Recitační soutěž	6	knihovna 1.st.		prav. akce
Lyžařská školička	1	Hrubá Voda		sportujeme
Soutěž ve šplhu	2	ZŠ Osecká		rozvoj sportov. aktivity
Velikonoční dílničky ve třídě	22	třída 3. A	AP	tvořivé vyrábění
Barevná pastelka	2	aula	AP	soutěž, prav. akce
Hrajeme si na školu	22	třída 3. A	AP	setkání s předškoláky
Hrajeme si na školu - vyhodnocení	22	školní dvůr	AP	setkání s předškoláky
Dílničky ke Dni matek	22	třída 3. A	AP	zvyky a tradice
Výchovný koncert - Arrhythmia	22	hala TV	AP	kulturní akce
Hravá věda –pokusy s vodou	23	ŠD	AP	vzdělávací akce
Technická univerzita – stavitel věží	22	ŠD	AP	vzdělávací akce
Dětský den	21	hala TV	AP	zábavná akce
Let světem přírody	2	škol. dvůr ZŠ Hranická	AP	přírodovědná soutěž
Lesní pedagogika	22	Obora - Bohuslávky	AP	poznávání přírody
Ela a Tom – písničky Pavla Nováka	21	hala TV	AP	kulturní akce
Škola v přírodě	22	Resort Březová	AP	stmelování kolektivu
Rozloučení s devátou třídou	23	Hala ZŠ Hranická	AP	prav. akce
Celoroční sběr papíru	15	školní dvůr	AP	výchova k ekologii
Veřejné třídění odpadu	18	stadion	AP	výchova k ekologii
Pěvecká soutěž	6	školní dvůr	AP	soutěž
Kulturní představení: Pohádka o Liazce	22	divadlo – Nový Jičín	AP	kulturní akce
Easter egg hunt	22	školní dvůr	AP	vzdělávací akce
Lapač snů – kreativní tvoření	22	třída 3. A	AP	tvořivá akce

**Třída: 4. A****Jméno třídního učitele: Mgr. Jana Špaldová**

Akce třídy:

Název akce	Počet zapojených žáků	Místo akce	Pomoc rodičů počet	Proč se akce konala
Živá voda, archeoskanzen	16	Modrá		naučná exkurze
Bazilika sv. Cyrila a Metoděje	16	Velehrad		historická exkurze
Lipenská koloběžka	5	stadion Lipník		sportovní soutěž
Dopravní výchova – teoretická část	18	třída 4. A		teorie k bezpečnosti provozu
Dopravní výchova – praktická část	17	dopravní hřiště		bezpečnost silničního provozu
Halloween – lov slovíček	19	ZŠ Hranická – 1. st.		soutěž v AJ mezi třídami
Kurz přežití ve světě financí	18	školní družina ZŠ		projektová akce
Advent a Vánoce	17	Arcibiskupský palác Olomouc		zážitková pedagogika
Arrythmia	17	hala ZŠ		výchovný koncert
Mikuláš	18	třída 4. A		pravidelná akce
Rozsvěcení vánočního stromu	8	školní dvůr		hudební vystoupení
Vánoční dílničky	19	třída 4. A		vánoční výrobky
Vánoční vystoupení pro 2. st.	8	aula ZŠ		hudební vystoupení
Vánoční vystoupení na jarmarku	8	náměstí TGM		kulturní akce
Vánoční besídka ve třídě	18	třída 4. A		vánoční zvyky a tradice
Africké bubnování	15	školní družina ZŠ		hudební workshop
Recitační soutěž	5	knihovna 1. stupně		pravidelná soutěž
Šplh	1	ZŠ Osecká		sportovní soutěž
Barevná pastelka	4	aula školy		výtvarná soutěž
Hudební vystoupení na vernisáži	8	aula školy		kulturní akce
Hravá věda – Voda	18	školní družina ZŠ		vzdělávací program
Beseda se spisovatelkou	18	městská knihovna		kulturně-vzdělávací akce
Velikonoční dílničky	13	třída 4. A		velikonoční výrobky + tradice
Hrajeme si na školu	17	třída 4. A		setkání s předškoláky
Easter Egg hunt	18	školní dvůr ZŠ		soutěž v AJ mezi třídami
Dílničky ke dni matek	17	třída 4. A		výrobky pro maminky
Lesní pedagogika	16	Obora Bohuslávky		poznávací akce
Lapač snů	17	třída 4. A		tvůrčí akce
Škola v přírodě	14	Resort Březová		sportovní a zážitková akce
Telč – muzeum, náměstí	14	Telč		vzdělávací exkurze
Návštěva kasáren Lipník	14	kasárna Lipník		prezentace armády
Dětský den - soutěže	18	hala ZŠ		zábavná a sportovní akce
Dětský den – Vystoupení Ela a Tom	18	hala ZŠ		kulturní a zábavná akce
Přírodovědná soutěž Let světem přírody	2	hala ZŠ		přírodovědná soutěž
Malovaná klapka	1	Lipník n. B.		výtvarná soutěž
Veřejný rozbor odpadů	17	stadion Lipník		akce města
Pěvecká soutěž	2	školní dvůr		pravidelná akce
Vystoupení na rozloučení s 9. roč.	9	hala ZŠ		kulturní akce
Hurá do Bradavic	18	třída 4. A		celoroční třídní soutěž
Sběr papíru	12	školní dvůr		pravidelná ekologická akce

**Třída: 5. A**

**Jméno třídního učitele: Mgr. Renata Vilišová**

Akce třídy:

Název akce	Počet zapojených žáků	Místo akce	Pomoc rodičů počet	Proč se akce konala
Lipenská koloběžka K – Tour 2023	1	stadion Lipník		rozvoj sportovní aktivity
Exkurze archeoskanzen	14	Modrá	AP	historické povědomí
Exkurze Živá voda	14	Modrá	AP	environmentální výchova
Exkurze Bazilika sv. Cyrila a Metoděje	14	Velehrad	AP	historické povědomí
ROAD FEST	15	náměstí T. G. M	AP	zážitkový den
Den otevřených dveří v HZS	16	HZS Lipník n. B.	AP	prezentace činnosti HZS
Lov slovíček – soutěž AJ	16	ZŠ Hranická	AP	mezitřídní soutěž
Beseda v Měk Lipník pověsti	15	Měk Lipník	AP	rozvoj čtenářské gramotnosti
Kurz přežití ve světě financí	13	ZŠ Hranická	AP	projektová výuka
Advent a Vánoce	12	Arcibiskupský palác OL	AP	matematická gramotnost
Arrhythmia koncert	14	hala ZŠ Hranická		umělecká gramotnost
Vánoční dílničky ve třídě	16	třída 5. A	AP	vánoční zvyky a tradice
Vánoční výstava	16	Domeček Měk	AP	vánoční zvyky a tradice
Mikuláš	16	třída 5. A	AP	pravidelná akce
Vystoupení na Jarmarku	7	náměstí TGM		prezentace školy
Vánoční vystoupení pro ŠD	7	Jarmark ŠD		prezentace školy
Mikuláš ve třídě	16	třída 4. A	AP	vánoční zvyky a tradice
Vystoupení pro 2. stupeň	7	aula školy		prezentace činnosti žáků
Rozloučení se starým rokem	16	třída 4. A	AP	vánoční zvyky a tradice
Recitační soutěž – školní kolo	3	knihovna 1. stupně	AP	pravidelná akce
Hravá věda	15	ZŠ Hranická	AP	přírodovědné a technické vzdělávání
Šplh	2	ZŠ Osecká		rozvoj sportovní aktivity
Sběr starého papíru	13	školní dvůr		pravidelná akce význam třídění odpadu
Bubnování Djembe	11	ZŠ Hranická		umělecká gramotnost
Hrajeme si na školu	16	třída 5. A		zapojení předškoláků
Barevná pastelka	2	aula ZŠ Hranická		výtvarná soutěž
Vystoupení na Barevné pastelce	7	aula ZŠ Hranická		prezentace činnosti
Návštěva velikonoční výstavy v Domečku	16	Domeček, náměstí TGM	AP	velikonoční tradice a zvyky
Vyhodnocení Hrajeme si na školu	16	školní dvůr ZŠ Hranická		pravidelná akce
Velikonoční dílničky ve třídě	16	třída 5. A	AP	Velikonoce – zvyky, tradice
Easter egg hunt - soutěž AJ	16	školní dvůr	AP	vzdělávání s využitím nových technologií
Návštěva kasáren	15	kasárny Lipník	AP	prezentace činnosti armády
Dílničky ke Dni matek	16	třída 5. A	AP	Den matek
Aktivity k zápisu	4	ZŠ Hranická		zápis do 1. třídy
Škola v přírodě	13	Resort Březová		outdoorové aktivity spolupráce, mezitřídní vztahy
Telč – Telčský dům	13	Telč náměstí, muzeum		historické povědomí
Pěvecká soutěž	2	školní dvůr		pravidelná akce
Let světem přírody – soutěž PŘ	2	školní dvůr		ochrana ŽP
Dětský den	12	školní dvůr, hala ZŠ	AP	rozvoj sportovní aktivity



Vystoupení Ela a Tom	12	hala ZŠ Hranická	AP	zábavná akce
Lesní pedagogika	13	Obora Bohuslávky	AP	přírodovědné vzdělávání
Výroba lapače snů	14	třída 5. A	AP	umělecká gramotnost
Veřejný rozbor odpadů	12	fotbalové hřiště	AP	ochrana ŽP
Divadlo Aladin	13	Městský dům Přerov	AP	umělecká gramotnost
Taneční vystoupení na Akademii	6	hala ZŠ Hranická		ukončení školního roku
Rozloučení s devátáky	13	hala ZŠ Hranická	AP	pravidelná akce

**Třída: 6. A**

**Jméno třídního učitele: Mgr. Veronika Sehnalová**

Akce třídy:

Název akce	Počet zapojených žáků	Místo akce	Pomoc rodičů	Proč se akce konala
Adaptační kurz 18. 9. - 19. 9. 2023	23	Lipník n. B. areál školy		primární prevence, navázání vztahů s novými spolužáky
Lipenská koloběžka 6. 10. 2023	6	stadion Lipník		soutěž v rámci TV
Sběr starého papíru 16. 10. – 20. 10. 2023	15	areál školy		sběr papíru
Suit – up day 18. 10. 2023	16	škola		mezitřídní soutěž
Den čepic 16. 11. 2023	21	škola		mezitřídní soutěž
Mediální gramotnost 23. 11. 2023	22	škola		mediální gramotnost
Preventivní program Bezpečně na ulicích 5. 12.	23	Mě policie Přerov		primární prevence
Vánoční tradice v 19. a 20. století 5. 12.	23	Muzeum JAK Přerov		kulturní program
Koncert skupiny Arrhythmia 15. 12. 2023	22	škola		kulturní program
Vánoční soutěž – výzdoba tříd - prosinec 2023	15	škola		mezitřídní soutěž
Preventivní program Já a My D-divadlo 10. 1. 2024	23	škola		preventivní program
Workshop afrického bubnování 18. 1. 2024	22	škola		program v rámci HV
Doctor dancer 8. 2. 2024	16	hala		tělesně pohybový program
Program Indonésie 21. 2. 2024	21	ECHO - Lipník		zeměpisný program
Barevná pastelka 19. 3. 2024	3	aula školy		výtvarná soutěž
Black and white day 21. 3. 2024	20	škola		mezitřídní soutěž
Lesní pedagogika 18. 4. 2024	20	Bohuslávky - obora		ekologická akce
Londýn 2. 5. – 6. 5. 2024	11	Londýn – Anglie		poznávací zájezd
DOD v kasárnách 7. 5. 2024	16	Lipník nad Bečvou		exkurze
Moravské divadlo Olomouc 29. 5. 2024	22	Olomouc		kulturní představení
Třídní výlet 5. 6. 2024	23	Olomouc		třídní výlet
Dětský den – sportovní aktivity v rámci 2. st.	21	dle programu		program školy
Piknik za odměnu 26. 6. 2024	22	Jadran		vyhodnocení mezitřídní soutěže
Rozloučení s 9. ročníkem 27. 6. 2024	21	hala		program 9. tříd na konec roků
Celoroční účast v mezitřídních soutěžích: M, AJ, ČJ, Z, HV, TV, vyhodnocení dle pořadatele, školní rok 2023/24	23	škola		podpora individuálních schopností zájmu žáků

**Třída: 7. A****Jméno třídního učitele: Mgr. Apolena Drietomská**

Akce třídy:

Název akce	Počet zapojených žáků	Místo akce	Pomoc rodičů	Proč se akce konala
Přespolní běh 27. 9. 2023	2	Všechnovice		soutěž v rámci TV
Lipenská koloběžka 6. 10. 2023	9	stadion Lipník		soutěž v rámci TV
Sběr starého papíru 16. 10. – 20. 10. 2023	12	areál školy		sběr papíru
Suit – up day 18. 10. 2023	21	škola		mezitřídní soutěž
Okrskové kolo ve florbale 8. 11. 2023	2	Hustopeče n/B		soutěž v rámci TV
Den čepic 16. 11. 2023	29	škola		mezitřídní soutěž
Mediální gramotnost 23. 11. 2023	27	škola		mediální gramotnost
Hrátky s přírodou 28. 11. 2023	3	škola		soutěž v rámci Př
Koncert skupiny Arrhythmia 15. 12. 2023	27	škola		program v rámci HV
Vánoční soutěž – výzdoba tříd - prosinec 2023	29	škola		mezitřídní soutěž
Vánoční laťka 21. 12. 2023	3	Všechnovice		soutěž v rámci TV
Vánoční diskotéka 22. 12. 2024	25	hala		vánoční program
Workshop afrického bubnování 18. 1. 2024	27	škola		program v rámci HV
Turnaj ve stolním fotbálku 5. 2. 2024	4	aula školy		mezitřídní soutěž
Doctor dancer 8. 2. 2024	23	hala		taneční a pohyb. program
Sdružení D 20. 2. 2024	27	škola		preventivní program
Program Indonésie 21. 2. 2024	25	ECHO - Lipník		zeměpisná videoprojekce
Turnaj v piškvorkách 26. 2. 2024	4	škola		mezitřídní soutěž
Soutěž YPEF 7. 3. 2024	3	Lipník nad Bečvou		soutěž v rámci Př
Barevná pastelka 19. 3. 2024	2	aula školy		výtvarná soutěž
Black and white day 21. 3. 2024	22	škola		mezitřídní soutěž
Turnaj v Prší 22. 4. 2024	11	škola		mezitřídní soutěž
Lesní pedagogika 23. 4. 2024	19	Bohuslávky - obora		environmentální ped.
Londýn 2. 5. – 6. 5. 2024	19	Londýn – Anglie		poznávací zájezd
DOD v kasárnách 7. 5. 2024	16	Lipník nad Bečvou		exkurze
Ornitologická stanice 23. 5. 2024	27	Přerov		exkurze v rámci Př
Filmový večer 27. 5. 2024	7	škola		filmové promítání
Moravské divadlo Olomouc 29. 5. 2024	28	Olomouc		kulturní představení
Třídní výlet 6. 6. 2024	25	Olomouc		třídní výlet
Přírodopis na Škrabalce 11. 6. 2024	28	Škrabalca – Lipník		hodina Př v přírodě
Odměnový výlet do ZOO 18. 6. 2024	3	Olomouc		výlet za soutěže Př
Rozloučení s deváťáky 27. 6. 2024	28	hala		vystoupení žáků 9. tříd
Zeměpisný detektiv – celoročně	3	škola		mezitřídní soutěž
Češtinářská perlička – celoročně	8	škola		mezitřídní soutěž
Ze života sportu – celoročně	14	škola		mezitřídní soutěž
Hudební výzva – celoročně	2	škola		mezitřídní soutěž
Mat-šou – celoročně	14	škola		mezitřídní soutěž
Anglická soutěž – celoročně	3	škola		mezitřídní soutěž

**Třída: 8. A****Jméno třídního učitele: PhDr. Ivana Dvořáková**

Akce třídy:

Název akce	Počet zapojených žáků	Místo akce	Pomoc rodičů	Proč se akce konala
Čistička odpadních vod Lipník	29	Lipník n. B.		doplnění učiva Ch, Př
Preventivní program Petřín příběh (D divadlo)	28	ZŠ Hranická		nebezpečí experimentování s drogami
Osvětim, královské město Krakov	16	Polsko, Krakov, Osvětim		2. svět. válka, holocaust
Road show (BESIP)	29	Lipník náměstí		BESIP, sport ve městě
Preventivní program Co vědět v 15ti letech	29	Mě. policie Přerov		právo a mladiství
Vánoční tradice v 19. a 20. století	29	Muzeum JAK Přerov		vánoční tradice, společnost
Vánoční diskotéka v tělocvičně	27	tělocvična ZŠ		akce školního parlamentu
Helfštýn s průvodcem	29	Helfštýn		regionální dějiny
Pevnost poznání	26	Olomouc		aplikace uč. Ch, F, Př v praxi
Obora Bohuslávky, lesní pedagogika	29	Bohuslávky		rozšíření učiva Př, environmentální výchova
Zeměpisná videoprojekce Svět kolem nás	29	ECHO Lipník		zeměpis, multikulturní výchova
Londýn, UK	13	UK, Londýn		rozšíření učiva AJ, Ze, multikulturní výchova
Den armády	27	Posádka Lipník		činnost ozbrojených složek
Divadelní představení Nedotknutelní	27	Moravské divadlo Olomouc		divadlo, literatura
Dětský den – sportovní aktivity v rámci 2. 2 stupně	26	Lipník, Hranice, Olom		sport, kultura, propojení žáků 2. 2 stupně
Třídní výlet	27	Rožnov, Pustevny		tmelení kolektivu
Rozloučení s deváťáky	29	Hala ZŠ Hranická		program 9. tříd ke konci školního roku
Zapojení jednotlivých žáků do sběru papíru a do celoročních soutěží – sportovních, přírodovědných, zeměpisných, z AJ, výtvarných. Účast na akcích školního parlamentu – promítání ve škole, barevné dny,...	viz. výsledky soutěží a akcí	Dle pořadatele		podpora individuálního zájmu, rozvoj schopností a vědomostí

**Třída: 9. A****Jméno třídního učitele: Mgr. Zbyněk Grepl**

Akce třídy:

Název akce	Počet zapojených žáků	Místo akce	Pomoc rodičů	Proč se akce konala
Osvětim, Krakow	8	Polsko		exkurze v rámci dějepisu
Vysoké pece Vítkovice	17	Ostrava		fyzika, chemie, zeměpis
Suit up day	3	ZŠ Hranická		akce žákovské samosprávy
Muzeum J. A. Komenského	17	Přerov		akce v rámci přírodopisu
Úřad práce	17	Přerov		výběr povolání, uplatnění se na trhu práce

Den čepic	16	ZŠ Hranická		akce žákovské samosprávy
Kurz přežití ve světě financí	16	ZŠ Hranická		finanční gramotnost – rozpočet rodiny
Arrythmia	17	ZŠ Hranická		výchovný koncert
Vánoční výzdoba třídy	17	ZŠ Hranická		výzva žákovské samosprávy
Vánoční posezení a diskotéka	16	ZŠ Hranická		vánoce
Vánoční jarmark	1	Lipník - trhy		hudební vystoupení
Vánoční jarmark ve škole	6	ZŠ Hranická		pomoc při prodeji
Vánoční laťka	1	Všechovice		sportovní soutěž
Africké bubnování	16	ZŠ Hranická		workshop – hudební výchova
Indonésie – sopečná odysea	16	ECHO Lipník		zeměpisná přednáška s videoprojekcí
Stolní fotbal	4	ZŠ Hranická		turnaj – akce žákovské samosprávy
Piškvorky	4	ZŠ Hranická		turnaj – akce žákovské samosprávy
Vernisáž Barevné pastelky	1	ZŠ Hranická		pomoc s občerstvením a prodejem na jarmarku
Velikonoční jarmark	2	ZŠ Hranická		pomoc s prodejem výrobků žáků
Black and white day	11	ZŠ Hranická		akce žákovské samosprávy
Velikonoční jarmark	5	ZŠ Hranická		akce školy
Turnaj v „Prší“	4	ZŠ Hranická		akce žákovské samosprávy
Anglie	7	Londýn		poznávací zájezd v rámci výuky
Den otevřených dveří	12	Kasárna		akce vojenské posádky
Pevnost poznání	16	Olomouc		chemická laboratoř a expozice Rozum v hrsti
Šplh	1	ZŠ Osecká		sportovní soutěž
Divadelní představení	17	Olomouc		akce v rámci výuky ČJ
Den dětí	13	Dle aktivit		oslava svátku dětí
Výlet do ZOO	3	ZOO Lešná		odměnový výlet za PŘ soutěže
Výlet 9. A	14	Olomouc		Jump Academy
Rozloučení s devátáky	17	Hala ZŠ Hranická		školní akce

**Třída: 9. B**

**Jméno třídního učitele: Mgr. Hana Steinbachová**

Akce třídy

Název akce	Počet zapojených žáků	Místo akce	Pomoc rodičů	Proč se akce konala
Přespolní běh	2	Všechovice		sportovní soutěž
Road fest	17	Lipník		den otevřených dveří SPSS
Osvětim, Krakow	9	Polsko		2. svět. válka, holocaust
Vysoké pece Vítkovice	16	Ostrava		fyzika, chemie, zeměpis
Lipenská koloběžka	5	Lipník		pomoc s pořádáním
Logická olympiáda	3	Online + Prostějov		soutěž – Menza ČR
Suit up day	14	ZŠ Hranická		akce žákovské samosprávy
Muzeum J. A. Komenského	16	Přerov		přírodopis – sbírka minerálů
Úřad práce	16	Přerov		výběr povolání, uplatnění se na trhu práce

Den čepic	18	ZŠ Hranická		akce žákovské samosprávy
Kurz přežití ve světě financí	16	ZŠ Hranická		finanční gramotnost – rozpočet rodiny
Arrythmia	14	ZŠ Hranická		výchovný koncert
Vánoční výzdoba třídy	18	ZŠ Hranická		výzva žákovské samosprávy
Vánoční posezení a diskotéka	15	ZŠ Hranická		Vánoce
Vánoční jarmark	6	Lipník - trhy		hudební vystoupení
Vánoční jarmark ve škole	4	ZŠ Hranická		pomoc při prodeji
Vánoční laťka	2	Všechovice		sportovní soutěž
Africké bubnování	15	ZŠ Hranická		workshop – hudební výchova
Indonésie – sopečná odyssea	16	ECHO Lipník		zeměpisná přednáška s videoprojekcí
Stolní fotbal	4	ZŠ Hranická		turnaj – akce žákovské samosprávy
Piškvorky	7	ZŠ Hranická		turnaj – akce žákovské samosprávy
Povolené uvolnění	15	ZŠ Hranická		preventivní program – wellbeing – Sdružení D
Vernisáž Barevné pastelky	4	ZŠ Hranická		pomoc s obcerstvením a prodejem na jarmarku
Velikonoční jarmark	3	ZŠ Hranická		pomoc s prodejem výrobků žáků
Black and white day	15	ZŠ Hranická		akce žákovské samosprávy
Lesní pedagogika	10	Bohuslávky		přírodopis – lesní ekosystém, ekologie
Karetní hra „Prší“	9	ZŠ Hranická		turnaj – akce žákovské samosprávy
Výlet do Londýna	11	Británie - Londýn		poznávací výlet - Aj, Z, D
Pevnost poznání	11	Olomouc		chemická laboratoř a expozice Rozum v hrsti
Návštěva kasáren	13	Lipník		den armády
Divadelní představení	14	Olomouc		představení „Nedotknutelní“
Den dětí	14	Lipník a okolí		sportovní aktivity pro děti
Sběr papíru	6	ZŠ Hranická		sběr starého papíru – říjen a květen
Šplh	2	ZŠ Osecká		sportovní soutěž
Odměnový výlet do ZOO	1	Olomouc		vyhodnocení přírodopisných soutěží
Zeměpisný detektiv	18	ZŠ Hranická		celoroční školní soutěž
Mat-šou	18	ZŠ Hranická		celoroční školní soutěž
Češtinářská perlička	18	ZŠ Hranická		celoroční školní soutěž
Ze života sportu	17	ZŠ Hranická		celoroční školní soutěž
Hudební výzva	9	ZŠ Hranická		celoroční školní soutěž
English corner	12	ZŠ Hranická		celoroční školní soutěž
Rozloučení s devátáky	16	Hala ZŠ Hranická		školní akce

## 6. Prevence rizikového chování, Preventivní program školy

Preventivní program školy byl ve školním roce 2023/2024 plněn dle plánu, přičemž se bezprostředně reagovalo na okamžité problémy, které ve třídních kolektivech nebo u jednotlivců nastaly. Dlouhodobá systematická práce pedagogických pracovníků s dětmi se

projevuje v nízkém počtu případů rizikového chování žáků v posledních letech a v relativně bezproblémových třídních kolektivech. Během školního roku se objevil zvýšený počet častých krátkodobých absencí u některých žáků.

Úspěšně se daří začlenit do tříd děti ze sociálně slabých rodin, děti jiných národností i příchozí žáky z Ukrajiny.

## **A/ Přímá (specifická) prevence – realizované aktivity, akce a programy**

### **Mateřská škola**

Učitelky v mateřské škole přizpůsobovaly preventivní témata věku dětí a jejich schopnostem. Hravou a netradiční formou s nimi pracovaly na tématech spojených s šikanou a ranou agresí, povídaly si o rizikových hrách a sportech, o správném chování na ulici a v dopravě, o zdravém životním stylu, jak správně jíst a odpočívat, abychom byli zdraví a proč netrávit čas na počítačích. Upozorňovaly děti na nebezpečné situace, do kterých se děti mohou dostat, včetně nebezpečí hrozící od neznámých osob v souvislosti se sexuálním obtěžováním. Učitelky vedly děti ke kamarádství, toleranci a vzájemné pomoci. Snažily se děti vést k tomu, jak vhodně vyjádřit svůj názor, jak poprosit, požádat i odmítnout.

### **První stupeň (1. – 5. ročník)**

V době výuky i při mimoškolních aktivitách třídní učitelky pracovaly s žáky na utváření kamarádských vztahů ve třídě, vedly je ke vzájemné spolupráci, k respektování se, k toleranci, ke zdravému sebevědomí a k ochotě pomoci. Velmi důležité byly pro žáky informace o bezpečném pohybu na sociálních sítích, o kyberšikaně, o nutnosti ochránit si své soukromí, jak reagovat při virtuálním obtěžování. Učitelky pomáhaly dětem nastavit si denní řád, povídaly si o zdravém životním stylu (vhodný režim dne, strava, nutnost zařazení sportovních a fyzických aktivit, ...). Děti se seznamovaly se zásadami osobního bezpečí při nepřítomnosti rodičů doma, povídaly si o péči o fyzické i duševní zdraví, jak chránit sebe i své okolí. Získaly základní informace o činnostech jednotlivých složek integrovaného záchranného systému – kdy je využít, jakým způsobem zatelefonovat, proč nezneužívat. Dozvěděly se, jak se vyvarovat nebezpečným situacím a co dělat v případě úrazu.

Vyučující vedly děti k zásadám vhodné komunikace, k asertivnímu a zdvořilému vyjadřování myšlenek a pocitů. Při pobytu ve škole děti spoluvytvářely pravidla chování ve třídě, byly vedeny k zásadám zdvořilé komunikace s vrstevníky i dospělými, procvičovaly dovednost říci ne.

V průběhu školního roku proběhla řada akcí s preventivní tematikou: dopravní výchova u žáků 4. třídy, plavání druháků a třetáků, lyžařský výcvik v Hrubé Vodě, návštěva požárníků, přehlídka složek integrovaného záchranného systému, ukázky z činnosti armády ČR, škola v přírodě pro žáky 1. – 5. ročníku, školní výlety, lesní pedagogika, sportovní odpoledne a dětský den, patronát devátáků nad prvňáčky i peer programy dětí prvního stupně pro mateřskou školu. Žáci 4. ročníku získali základní informace o finanční gramotnosti.

## 5. ročník

V rámci předmětu informatika byli žáci seznámeni se zásadami bezpečného internetu. Naučili se, jak chránit své přístupové heslo a proč nesdělovat informace důvěrného charakteru. Mluvili o nutnosti odlišovat reálný svět od virtuálního, co dělat s nevyžádanými e-maily, o nebezpečí anonymity a možnosti změněných identit osob, se kterými komunikují na sociálních sítích. Povídali si, co vše může být kyberšikana, proč je stanovena věková hranice pro Facebook a další sociální sítě, diskutovali o tom, jak si počínat a reagovat, pokud by je někdo ohrožoval nebo obtěžoval.

Děti absolvovaly besedu o finanční gramotnosti, jak se chovat ke svým financím, jak neohrozit neuváženým chováním peníze své i svých rodičů.

## 6. ročník

Předmět Výchova ke zdraví byl vyučován třídní učitelkou, což umožňovalo okamžitě zareagovat na dění v kolektivu. Děti byly vedeny k vzájemné toleranci a ke kamarádkým vztahům, k naslouchání, k tomu, aby dokázaly vhodně prezentovat vlastní názor, ale i respektovat názory ostatních. Někteří žáci si pomaleji zvykali na přestup na 2. stupeň spojený s důrazem na větší samostatnost, na nové předměty a vyučující.

Ve druhém týdnu v září absolvovali žáci z šesté třídy dvoudenní adaptační pobyt. Děti vytvářely pravidla třídy, hrály poznávací a seznamovací hry, sportovaly v proměnných skupinách. Aktivity směřovaly k navázání kamarádkým vztahů s nově příchodícími žáky z jiných škol, kteří se mohli takto rychleji skamarádit mimo běžný rámec školního prostředí.

Na adaptační den navázaly další aktivity v rámci třídních akcí a zejména předmětu Výchova ke zdraví. Tyto aktivity byly zaměřeny na posílení dobrých vztahů v kolektivu, na začleňování dětí s povahovými zvláštnostmi a výukovými obtížemi, na minimalizaci tzv. skrytého záškoláctví, na posilování forem kamarádkého chování, na empatii, spolupráci, zdravé sebevědomí, na upřesňování třídních pravidel a jejich dodržování. Děti si povídaly o tom, jaké projevy může mít šikana, kyberšikana a jak mohou pomoci sobě nebo spolužákovi.

Žáci se zamýšleli nad tématem Osobní bezpečí – jak se neocitnout v ohrožujících situacích. Vytvářeli varianty vhodných a méně vhodných řešení, jak reagovat, kde hledat pomoc i jak sám pomoci. Zkoušeli asertivně odmítat nevhodné návrhy a dokázat říct „ne“. Povídali si o vzniku různých závislostí a vytvářeli pravidla zdravého životního stylu.

V tématu Bezpečný internet se dozvěděli další fakta v rámci předmětu Informatika. Prohloubili si dosavadní znalosti, diskutovali o nebezpečí na sociálních sítích, o falešné identitě a profilech, o vzniku závislosti a o jejím negativním vlivu na zdraví člověka.

V Přírodopise a Výchově ke zdraví si doplnili informace ohledně užívání alkoholu, kouření a jejich negativním vlivu na lidský organismus.

Třídní učitelka, asistentka pedagoga i ostatní vyučující se průběžně věnovali prevenci vyčleňování jednotlivců z kolektivu, záškoláctví, hrubému vyjadřování.

Další preventivní akce:

- činnost složek Integrovaného záchranného systému (listopad)
- lekce Základy finanční gramotnosti, bezpečné a nebezpečné nakládání s penězi
- beseda městské policie v Přerově s tématy cyklista a dopravní předpisy, nebezpečné situace ve městě, alkohol, kouření a drogy, co dělat, když ... (prosinec)
- preventivní program v P centru Olomouc na vztahy v kolektivu „Já a my“
- poznávací exkurze do Londýna a pobyt dětí v sociálně slabších rodinách barevné pleti napomohl dětem uvědomit si pestrost multikulturního světa a nutnost tolerance

## 7. ročník

Společné třídní akce, třídnické hodiny i systematické působení třídní učitelky a ostatních pedagogů směřovaly k vytváření zdravě fungujícího třídního kolektivu. Třídní učitelka pracovala s žáky na spoluvytváření pravidel chování ve třídě a na jejich dodržování, na upevňování kamarádských vazeb mezi dětmi, na neposmívání se a na nevyčleňování jedinců z kolektivu. V rámci výuky byly posilovány proměnné formy spolupráce, děti byly vedeny k toleranci a k respektování ostatních, k sebeovládání a ke kázní.

Ve Výchově ke zdraví žáci probírali téma šikany – co je šikana, jaké může mít formy, jak se bránit a kde hledat pomoc. Řešeny byly i vztahy hoši x dívky - co je láska, co je sexuální obtěžování, nevhodné chování k dívkám, nebezpečí na sociálních sítích, děti zajímaly sexuální odchylky. Žáci se věnovali zásadám zdravého životního stylu (vhodný režim dne, péče o fyzické a psychické zdraví, záliby, počítač, zdravá výživa, nekouření, ...). Rozebírali téma nebezpečné situace – jak se jim vyvarovat, jak správně zareagovat, jak pomoci, kam se obrátit. Pracovali s ukázkami z filmů, hráli role, snažili se vymýšlet vhodná řešení obtížných situací.

V předmětu Přírodopis a Výchova ke zdraví zpracovávali informace o historii tabáku a jeho zneužití, doplnili si informace o nejznámějších alkaloidech a alkoholu. Vyprávěli si o záludnostech cílené reklamy, o mechanismu vytváření závislostí, o platné legislativě i o zdravotních hlediscích zneužívaných látek.

V Hudební výchově si žáci všimli propojení populární hudby s drogovou scénou, u konkrétních interpretů dokázali odhalit destrukci osobnosti a nenávratné poškození zdraví, zamýšleli se nad příčinami a důsledky zneužívání návykových látek.

Napříč předměty se prolínalo téma tolerance náboženského přesvědčení a etnických skupin. Děti řešily i problematiku multikulturního světa (židé, Romové, muslimové, ...).

V předmětu Informatika se žáci znovu zabývali pravidly bezpečného internetu a zásadami ochrany osobních údajů. Pracovali s příběhy, ve kterých se objevila kyberšikana, falešná identita, zneužití osobních údajů, stalking, sexuální obtěžování. Žáci se zamýšleli nad zákazem pořizování a zveřejňování fotografií spolužáků bez jejich souhlasu, seznámili se s platnou legislativou a možnými postihy.



Žáci v únoru absolvovali tříhodinový preventivní program „Zase já?“, jehož realizátorem bylo Sdružení D z Olomouce. Interaktivní program se zapojením žáků byl zaměřený na vhodné a nevhodné řešení problémových situací v životě dospívajícího, děti pomáhaly najít správná řešení pro aktéry příběhu.

Lekce Finanční gramotnosti napomohly dětem zorientovat se ve správě svých financí, jak si dát pozor na lákavé nabídky půjček.

V angličtině zpracovaly děti projekt Bezpečně na internetu a sociálních sítích.

Poznávací exkurze do Londýna napomohla dětem zažít odlišný životní styl sociálně slabších rodin, ve kterých děti přebývaly a zažít multikulturní velkoměsto.

## **8. ročník**

Třídní kolektiv je již stabilizovaný, s kamarádkými vztahy mezi dětmi navzájem. Třídní učitelka řešila zárodky problémů v kolektivu ihned. Pomáhala dětem upevňovat správné normy chování, posilovat vzájemnou spolupráci, toleranci, respektovat odlišnosti. Třídní učitelka pracovala s žáky v rámci třídnických minut a bezprostředně, pokud bylo potřeba něco řešit, zejména ve vztazích mezi dětmi v početné, chlapecké třídě.

V předmětu Občanská výchova se žáci seznámili s českým právním řádem a s předpisy týkajícími se dětí a mladistvých, s jejich právy, ochranou, povinnostmi, ale i s případnými následky při porušení zákona. Pracovali s pocity a emocemi, zkoušeli různé způsoby řešení konfliktů i zvládání emocí. Prohlubovali si znalosti z oblasti zdravého životního stylu, do kterého nepatří návykové látky. Věnovali se základům finanční gramotnosti – zdravým osobním financím, hospodaření s penězi, typům půjček, rizikovým úvěrům. V tématu Člověk, láska, manželství si chlapci a dívky povídali o rozdílech mezi láskou a sexem, dozvěděli se o základních druzích antikoncepce, zamýšleli se nad zodpovědným výběrem budoucího partnera. K tématu antikoncepce a odpovědnosti se vrátili i v Přírodopisu.

V předmětu Svět práce pracovali s tématy sebepoznávání, zdravé sebevědomí, respektování ostatních, umění formulovat a obhájit názor a vést věcný rozhovor. Žáci byli směřováni k vhodné volbě svého budoucího povolání na základě poznání svých možností a zájmů.

V předmětu Dějepis se objevilo téma rasismu a xenofobie, které žáky zaujalo v souvislosti s historií USA (otrokářství, Ku klux klan).

V předmětech cizích jazyků se prolínaly otázky odlišného životního stylu, problematika multikulturního světa, pestrých tradic a zvyklostí, které se odrážejí v běžném životě dospívajících. Multikultura, tolerance k náboženským, sociálním a jiným odlišnostem praxi – to byl Londýn v rámci poznávací exkurze do tohoto velkoměsta.

V Českém jazyce formou úvahy zpracovali žáci jako projekt téma Sociálních sítí, jejich přínos pro dospívajícího i nebezpečí a hrozby. V rámci Peer formy seznámili spolužáky se svými názory na danou problematiku.

V předmětu Přírodopis se žáci věnovali tématu civilizačních chorob, kouření a jeho negativnímu vlivu na zdraví. Taktéž rozebírali poruchy příjmu potravy a jeho následky na organismus, zejména u dospívajících. Děti zpracovaly projekty na téma anorexie a bulimie a v rámci Peer programu seznámily se svými závěry spolužáky.

V květnu proběhla beseda s lékařkou záchranné služby Olomouc spojená s praktickými ukázkami poskytování první pomoci. Na konkrétních příkladech dětského rizikového chování vysvětlila způsoby možných zranění a jak v této situaci reagovat.

V předmětu Informatika pokračovali žáci v praktickém uplatňování zásad bezpečného internetu, sociálních sítích, stalkingu, sexuálního obtěžování, osobního bezpečí a ochrany údajů.

Preventivní programy:

- Peer program Zdravá strava a poruchy příjmu potravy (projekty)
- Finanční gramotnost (jak správně spravovat své finance a jak nenaletět podvodníkům)
- beseda s gynekologem MUDr. M. Dvořákovou (zahájení pohlavního života, antikoncepce)
- Peer program Nástrahy sociálních sítích
- Petřin příběh, Sdružení D, Olomouc (prevence zdravého životního stylu, užívání návykových látek). Práce s příběhem, zapojení dětí do děje.

## 9. ročník

Preventivní tematika se prolínala zejména předmětem Občanská výchova. Žáci si prohloubili vědomosti týkající se legislativy a práva v ČR, zejména ve vztahu k trestní odpovědnosti mladistvých. Diskutovali o manipulativním působení médií na člověka, rozebírali práva a povinnosti mladistvých v souvislosti s trestní zodpovědností, hovořili o rasismu, nenávisti a xenofobii objevujících se v české společnosti i ve světě.

Tématům rasové nesnášenlivosti, manipulování s lidmi a násilí se žáci hodně věnovali v Dějepise při probírání dějin 2. světové války. K rozšíření informací přispěla poznávací exkurze do polské Osvětimi.

V předmětu Svět práce byli deváťáci směřováni k výběru vhodného povolání na podkladu sebepoznání a správného odhadu svých možností a schopností. Využili příležitosti Dnů otevřených dveří na středních školách i Burzy škol.

V Chemii se žáci v rámci organické chemie dozvěděli informace o možnostech zneužití některých těkavých látek, například toluenu a jeho negativnímu vlivu na lidský organismus.

Žáci 9. B absolvovali tříhodinový preventivní program „Povolené uvolnění“ s lektorkami Sdružení D. Povíдали si o možnostech, jak přežít stresující situace, jak relaxovat a načerpat fyzické a psychické síly.

V lekci Finanční gramotnost si vyzkoušeli na reálných příkladech optimální péči o své finance, jak investovat i o rizicích spojených s půjčkami.

## **Tradiční úspěšné akce:**

- patronát prvňáků nad MŠ, společné akce, „učení“, soutěže, spaní ve škole, Mikuláš,...
- společné akce dětí 1. stupně napříč třídami (sportovní olympiáda, Dílničky, lyžařský kurz, Dny lesa, ...)
- patronát devátáků nad prvňáky a společná příprava programu „Rozloučení s devátáky“
- patronát dětí 1. stupně nad předškoláky MŠ („Těšíme se na školu“)
- společné akce žáků 2. stupně mimo kmenové třídy (exkurze, Dětský den, sportovní aktivity, soutěže, ...).

## **Formy práce s žáky na 1. a 2. stupni**

V závislosti na tématu a věku žáků, na aktuální situaci ve třídě, naladění žáků a na potřebě výtěžnosti učitelé využívali ve výuce různé metody a formy práce: film, příběh, dotvoření příběhu a hraní rolí, pracovní listy apod. Žáci pracovali v proměnných skupinách, dvojicích i jednotlivě, fungovala práce v kruhu, byly využívány dotazníky a miniankety. Žáci vytvářeli referáty, projekty, rozebírali témata mezi sebou, zaujímali stanoviska, prezentovali své názory. Fungovala schránka důvěry. Vzkazy se zabývala vedoucí školního parlamentu p. uč. Hana Steinbachová a školní metodička prevence, následně třídní učitelé tříd, kde se problém objevil. Všichni učitelé včetně školního metodika měli vypsány své konzultační hodiny, které mohli žáci využívat k řešení svých problémů.

Během školního roku prováděli třídní učitelé monitoring na klima ve třídních kolektivech, vycházeli z vlastních postřehů, rozhovorů s žáky, rodiči i ostatními vyučujícími a zaměstnanci školy.

## **B/ Nepřímá (nespecifická) prevence**

### **a/ Faktory příznivě ovlivňující výkon prevence a bezpečné klima školy:**

Velikost školy (213 žáků prvního a druhého stupně) - problémy lze lépe a včas zachytit, ihned se mohou řešit.

Méně početné třídy (průměr 21,3 dětí ve třídě).

Malé město (znalost rodinného zázemí žáků, možnost působit na dítě i rodiče).

Prostředí školy: velká školní zahrada se vzrostlými stromy, 2 hřiště, atletický ovál, travnaté plochy, vlastní venkovní herní areál mateřské školy.

Školní družina – umístěna mimo hlavní budovu na školní zahradě (dětem je umožněn celoroční pobyt na čerstvém vzduchu), sportovní vybavení, hračky k venkovnímu použití, koloběžky, dvě plně vybavené samostatné herny uvnitř budovy, možnost využívání tělocvičny. Do družiny se mohou přihlásit všechny děti 1. až 5. třídy.

Školní klub, do kterého žáci 8. a 9. ročníku mají možnost docházet před odpoledním vyučováním. V klubu využívali sportoviště, počítačové učebny, hráli společenské hry.

Velké přestávky trávili žáci 1. a 2. stupně za příznivého počasí na školním dvoře, kde měli možnost aktivně sportovat nebo relaxovat na lavičkách.

Konzultační hodiny vyučujících probíhaly s ohledem na dojíždějící žáky bezprostředně po vyučování.

Probíhalo doučování znevýhodněných žáků z ČJ, MA, AJ.

Podařilo se úspěšně zapojit do třídních kolektivů děti jiných národností, sociálně slabé i žáky z Ukrajiny.

Schránka důvěry.

Relativně široká nabídka volnočasových aktivit přímo na škole, zejména pro děti 1. stupně.

Důsledné dohledy vyučujících nad žáky o přestávkách, ošetření potenciálních míst v budově, kde by mohlo docházet k šikanování, kouření a užívání návykových látek.

Okamžité reagování na zárodky problémů ze strany vyučujících, nepedagogických pracovníků a vedení školy.

#### **b/ Aktivity a akce zrealizované v průběhu školního roku:**

**Sport:** lyžařské kurzy pro zájemce z 1. - 5. třídy, kurz plavání (2. - 3. třída), dopravní výchova, sportovní soutěže (atletické závody, florbal, šplh, koloběžky...).

**Kultura, zapojení do života města:** pěvecké vystoupení, vystoupení souboru fléten na akcích města (vánoční jarmark, domov pro seniory, akce pořádané Charitou, besídky pro rodiče, atd.). Divadelní představení, koncerty, besedy, přednášky.

#### **c/ Spolupráce s rodiči:**

V průběhu školního roku byl možný kontakt v rámci pevně stanovených konzultačních hodin všech vyučujících, případně dle předchozí domluvy s vyučujícím kdykoliv. V případě nutnosti proběhla osobní návštěva rodiče ve škole v nejbližším možném termínu. V MŠ a na prvním stupni byl kontakt rodičů s vyučujícími častější. Rodiče měli možnost být přítomni ve výuce svých dětí přímo ve třídě.

#### **d/ Další:**

viz ŠVP, Školní řád, výroční zpráva školy, webové stránky školy.

Zpracovala: I. Dvořáková, školní metodik prevence

## Činnost školní samosprávy ve školním roce 2023/2024

Zástupci jednotlivých tříd ve školní samosprávě:

- 6. A: Vendula Ocelková, Kamil Marek
- 7. A: Alžběta Rodeová, David Stratil
- 8. A: Marie Škapová, Martin Molata
- 9. A: Damián Čuba, Václav Halas
- 9. B: Michal Coufalík, Michal Výstřela

Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně scházeli vždy první úterý v měsíci o velké přestávce v učebně přírodopisu. Na první schůzce jsme si vysvětlili, na co školní samospráva je a jak bude fungovat. Na nástěnce ve druhém patře jsme informovali ostatní žáky o tom, co se projednávalo na schůzkách samosprávy. Vysvětlili jsme si, jak funguje schránka důvěry. Z členů školní samosprávy byli na první schůzce zvoleni dva zástupci – Václav Halas a Michal Výstřela, kteří by zastupovali žáky na jednáních s vedením školy.

V průběhu školního roku členové žákovské samosprávy prostřednictvím školního rozhlasu informovali své spolužáky o účasti našich žáků na soutěžích, o výsledcích soutěží, o aktivitách ve škole a také o dalších připravovaných akcích. Pro tuto činnost byly vybrány žákyně Barbora Siegllová a Veronika Šulcová.

Každý den prezenční výuky zpříjemňovali Damián Čuba a Jan Plhal ranní příchod žáků i učitelů do školy pěknými písničkami. Žáci i učitelé si mohli v anketě vybrat píseň podle svého naladění a pak se těšit na jejich puštění.

Každý měsíc žákovská samospráva vyhlášovala výzvu pro třídy – Suit up day, Den čepic, Vánoční výzdoba tříd a Black and white day. Podle počtu zapojených dětí dostávaly třídy body do mezitřídní soutěže, která probíhá na naší škole již několik let. Další body mohly získat třídy podle počtu dětí zapojených do soutěží školních i mimoškolních, podle prospěchu a absence v prvním pololetí, podle zapojení do akcí mimo výuku jako byly turnaje ve stolním fotbálku, piškvorkách či karetní hře Prší, sběr papíru, hudební vystoupení, atd. Výsledky celoročního snažení ukazuje tabulka níže. Také letos jsme získali finance na odměny tříd od SRPŠ. Na třetím místě se umístila třída 6. A – odměna 500 Kč, na druhém místě byla třída 7. A – odměna 1500 Kč a nejlepší a nejaktivnější třídou se stala 9. B – odměna 3000 Kč. Třídy využily peníze podle svého uvážení.

Také jsme se dvakrát sešli v aule (prosinec a červen), abychom vyhlásili a odměnili aktivní žáky, kteří se zapojili do školních soutěží nebo reprezentovali školu na soutěžích mimo školu. Žáci byli hodnoceni v těchto kategoriích – Nejlepší sportovec, Úspěšný přírodovědec, Odborník ve fyzice, matematice a informatice, Nejlepší umělec a Znalec dějin a jazyků, i světových. Také za tyto aktivity žáci získávali body do mezitřídní soutěže.

Na poslední schůzce žákovské samosprávy paní učitelka poděkovala všem přítomným za mimořádnou aktivitu a spolupráci v tomto školním roce.

	<b>Suit up</b>	<b>Sběr</b>	<b>Den čepic</b>	<b>Vánoce</b>	<b>Stolní fotbal</b>	<b>Turnaj piškvorky</b>	<b>Black white</b>	<b>Turnaj prší</b>
<b>6. A</b>	4	5	3	3	0	2	3	0
<b>7. A</b>	2	4	5	5	3	3	2	4
<b>8. A</b>	3	2	5	2	2	1	4	2
<b>9. A</b>	1	1	5	1	5	4	1	3
<b>9. B</b>	5	3	4	4	4	5	5	5

	<b>Čtení knih</b>	<b>Log. olymp.</b>	<b>Prospěch 1.pol.</b>	<b>Absence 1.pol.</b>	<b>ČJ</b>	<b>AJ</b>	<b>Z</b>	<b>M</b>
<b>6. A</b>	5	3	5	5	1	4	0	3
<b>7. A</b>	4	2	3	3	3	3	3	2
<b>8. A</b>	1	4	2	4	4	2	4	4
<b>9. A</b>	2	0	4	1	2	0	2	0
<b>9. B</b>	3	5	1	2	5	5	5	5

	<b>HV vyst.</b>	<b>HV</b>	<b>VV</b>	<b>PŘ</b>	<b>TV</b>	<b>BODY</b>	<b>Umístění</b>
<b>6. A</b>	5	3	5	2	2	63	<b>3</b>
<b>7. A</b>	4	2	4	3	3	67	<b>2</b>
<b>8. A</b>	0	5	2	4	4	61	<b>4</b>
<b>9. A</b>	2	1	3	1	1	40	<b>5</b>
<b>9. B</b>	3	4	0	5	5	83	<b>1</b>

Zpracovala: Mgr. Hana Steinbachová

## Výchovné poradenství

### Činnosti, které byly v uplynulém školním roce realizovány:

- vedení příslušné evidence
- práce s žáky se specifickými poruchami učení
- práce s učiteli, kteří vyučují ve třídách žáky s PO
- práce s problémovými žáky
- prevence zneužívání návykových látek
- mimoškolní problémy vztahující se k výuce a chování ve škole
- poruchy chování a interpersonální komunikace v třídním kolektivu
- provádění poradenské činnosti u žáků v krizi při řešení jejich osobních, rodinných a vztahových problémů
- pomoc při profesní orientaci vycházejících žáků
- získávání informací z oblasti výchovného poradenství a předávání ostatním učitelům
- předávání informací rodičům a žákům o činnosti ŠPZ a o možnosti využívat jejich služeb pro správný rozvoj dětské osobnosti
- práce se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- spolupráce s rodiči, řešení časté, byť omluvené absence žáků ve škole

Zpracoval: M. Drietomský, výchovný poradce

### Hodnocení mimoškolní vzdělávací činnosti za školní rok 2023 - 2024

#### Školní družina:

##### Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí Základní školy a mateřské školy Lipník nad Bečvou, ulice Hranická 511, příspěvková organizace.

Družina se nachází v samostatně stojící budově v areálu školy a v prostorách budovy školy. Navštěvují ji žáci 1. – 5. ročníku. Nabízí žákům smysluplné využití volného času v době před vyučováním a po vyučování.

K činnosti jsou tři samostatná oddělení. Kapacita ŠD je 100 žáků. Herny jsou vybaveny dětským nábytkem a materiálem k mimoškolní činnosti. Prostředí pro činnost školní družiny je různorodé, pestré a dobře vybavené materiálem pro plnění cílů vzdělávání. Ze strany rodičů byl zájem v tomto školním roce i o provoz ŠD v době velikonočních a jarních prázdnin.

Motto školní družiny je: Celý rok s úsměvem.

#### Činnost probíhala ve třech odděleních:

1. oddělení	1. + 5. třída	vychovatelka	Chytková Lenka	17 dětí
2. oddělení	2. + 4. třída	vychovatelka	Ježková Kristýna	28 dětí
3. oddělení	3. + 4. třída	vychovatelka	Zemánková Viktorie	26 dětí

Celkem ve školní družině: 71 dětí

## **Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti školního klubu za rok 2023 - 2024**

### **Školní klub:**

Počet dětí ve školním klubu celkem: 36 dětí

Den a hodina provozu ŠK: úterý a čtvrtek 5. a 6. vyučovací hodina

ŠK navštěvovali žáci 8. a 9. ročníku. Za příznivého počasí využívali možnost pobytu na školním dvoře. Zde žáci většinu času využívali k relaxaci a odpočinku nebo hráli míčové hry. Během nepříznivého počasí využívali kmenovou třídu, aulu nebo jazykovou učebnu, kde se připravovali na odpolední vyučování, dokončovali nesplněné úkoly a pracovali na PC. V červnu si žáci devátého ročníku připravovali program na své rozloučení se školou.

### **Přehled výchovně vzdělávací činnosti školní družiny za rok 2023 – 2024**

V průběhu celého školního roku jsou ve školní družině rozvíjeny zájmové činnosti dětí. Z hlediska organizačních forem jsou realizovány zejména práce skupinové, individuální, netradiční formy činnosti, a to vše s ohledem na uspokojování citových potřeb a zájmů dětí. Děti jsou vedeny k samostatnosti, přímému a otevřenému jednání, osvojují si zásady sportovního a společenského chování a vystupování. Podílí se na chodu a činnostech ŠD a svou prací přispívají k výzdobě ŠD, ZŠ a ostatních prostor školy. Naší snahou je vést děti ke zdravému životnímu stylu.

### **Činnosti ve školní družině se řídily ŠVP ŠD a strukturou tematických celků:**

1. Člověk a jeho svět
2. Člověk a příroda
3. Člověk a zdraví
4. Umění a kultura

**I. Sportovní aktivity:**

- sportovní a závodní hry ve dvojicích, štafetové hry
- přetah lanem, šplh, skákání přes švihadlo, lano
- zimní štafetové hry, překážkový běh, bobování, stavby ze sněhu
- netradiční sporty a dovednosti, pohybové aktivity
- DUATLON – běh, jízda na koloběžce
- míčové aktivity a soutěže: vybíjená, přehazovaná, kopaná, košíková

**Výchovné cíle** - duševní a fyzická hygiena, rehabilitace, sportovní chování, otužování, zdravá soutěživost a vztah ke sportu, posilování a zvyšování tělesné zdatnosti a dovednosti

### **2. Dopravní výchova:**

**DEN BEZ AUT:** závod na koloběžkách, jízda zručnosti, plnění úkolů v dopravních situacích, bezpečnost na cestě do školy i ze školy, znalosti při poskytování první pomoci

**DĚTI POZOR, ČERVENÁ:** Dopravní soutěž – jízda zručnosti, jízda na dopravním hřišti, testy z pravidel silničního provozu a zdravotní péče (poskytování první pomoci)



V průběhu celého roku se děti učily bezpečnosti a ochraně zdraví při cestě do školy, ze školy ale i při pobytu ve školní družině.

### 3. Společenské akce a soutěže:

Během celého školního roku jsme pořádaly několik soutěží zaměřených na paměť, pohyb, znalosti a dovednosti. Také jsme uspořádaly mnoho akcí a besed – výstava Pro radost a potěšení sociálních služeb Lipník n. B., DOD Hasičské zbrojnice Lipník n. B., Drakiáda, Halloween ve ŠD, Mikulášská nadílka, Výlet do Svíčkárny SOYCA Olomouc, Vánoční jarmark školy, Vánoční výstava ve výstavním sále Domeček, Vánoce ve ŠD, Karneval ve ŠD, Velikonoční výstava ve výstavním sále Domeček, Velikonoční jarmark školy, Družina hledá talent, Beseda o lesní pedagogice, Návštěva Městské knihovny Lipník n. B., Uklid'me Česko, Pálení čarodějnic, DOD Dukelských kasáren armády ČR Lipník n. B., Návštěva sociálních služeb – pečovatelského domu Lipník n. B., Mezinárodní den dětí, Výlet do Dinoparku Vyškov, Rozloučení se školní družinou – klaun.

### 4. Přírodovědné soutěže:

Vedeme děti k prohlubování poznatků o přírodě a její ochraně - přírodovědnou stezkou na školním dvoře poznáváme přírodu, rostliny a živočichy po celý školní rok. Celoročně se staráme o krmítka umístěná v areálu školy. Při této příležitosti jsme se účastnili akce Uklid'me Česko.

### 5. Estetická a výtvarná výchova:

Je součástí estetického života ve ŠD. Výtvarná díla přispívají k výzdobě ZŠ a ŠD a výrobky dětí prezentují při různých akcích školy.

**K činnostem ŠD slouží:** samostatné místnosti ŠD, aula, basketbalové a fotbalové hřiště, počítačová učebna, sportovní hala, atletické hřiště, dopravní hřiště.

### Zájmové kroužky ŠD:

Šikovné ručičky	1. + 5. třída	L. Chytková
Míčové hry	1. + 5. třída	L. Chytková
Kouzelná výtvarka	2. + 4. třída	K. Ježková
Pohybové hry	2. + 4. třída	K. Ježková
Výtvarníček	3. + 4. třída	V. Zemánková
Sportáček	3. + 4. třída	V. Zemánková

### Zájmové kroužky MŠ:

Taneční kroužek	T. Mitrašová
Hudebníček	A. Fraisová
Výtvarníček	Š. Dohnalová

## Zájmové kroužky ZŠ:

Keramika	1. – 9. třída	M. Haselmannová
Vaření – studená kuchyně	1. – 5. třída	K. Tomíková
Veselá věda	1. – 5. třída	Aneta Peloušková (lektor Veselé vědy)

Zpracovala: K. Ježková, vedoucí vychovatelka ŠD

## Školní úrazy - školní rok 2023/2024

Školní úrazy	Celkem ZŠ + MŠ	hoši	dívky
Záznamy v knize úrazů	32	17	15
Registrované úrazy	9	4	5
Odškodněné případy	2	2	0

Vyhodnocení úrazů		Celkem 32	hoši 17	dívky 15
MŠ		2	2	0
ZŠ	hodiny TV	16	9	7
	přestávka	6	2	4
	ostatní vyučovací hodiny	0	0	0
	školní výlet, školní akce	2	0	2
ŠD		6	4	2

Polovina zapsaných úrazů se stala při hodinách tělesné výchovy, při sportovních aktivitách, zejména při manipulaci s míčem. Většina byla způsobena špatnou koordinací pohybů. Úrazy o přestávkách byly v důsledku nekázně a nepozornosti žáků. Jeden úraz se stal při sportovních závodech na koloběžkách, jeden při výuce plavání na bazéně. Úrazy ve školní družině se staly většinou na školním hřišti při sportovních aktivitách.

V MŠ se oba úrazy staly na dětském hřišti při sportovních aktivitách, při běhu. Při úrazech v MŠ byl dohled zajištěn a prováděn v plné míře. Úrazy byly řešeny se zákonnými zástupci a proběhlo poučení dětí o bezpečném chování.

Všechny úrazy byly klasifikovány jako lehké a bez trvalých následků. Odškodnění úrazů bude probíhat i v průběhu prázdnin, kdy budou odeslány potřebné dokumenty.

Poučení o bezpečnosti a chování předcházelo u všech úrazů a bylo také následně provedeno po úrazech.

Zpracovala: L. Fišbachová

## **Mateřská škola**

### **1. Základní údaje o MŠ**

Mateřská škola je součástí základní školy. Má dvě třídy s celodenním provozem.

Kapacita školy je 56 dětí. Letošní rok byla mateřská škola kapacitně naplněna do 50 dětí s ohledem na vyhlášku č. 14/2005Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Provozní doba mateřské školy byla i v tomto školním roce stejná. Rodiče mohli využívat mateřskou školu od 6:15 hod – 16:15 hod.

Mateřská škola pracovala opět v letošním školním roce podle vlastního ŠVP s názvem „Školka plná zábavy“, který vychází z RVP PV.

### **2. Personální zajištění**

Ve školním roce 2023/2024 působily v mateřské škole čtyři učitelky a dvě asistentky pedagoga. Všechny paní učitelky s úvazkem 1,0. I úvazky asistentů pedagoga v mateřské škole byly 1,0.

Zástupce ředitele pro MŠ byla Šárka Molatová.

Paní učitelky se během školního roku sebevzdělávaly dle vlastních potřeb a zájmů prostřednictvím nových materiálů, pedagogických časopisů a on-line prostředků oficiálních stránek MŠMT a RVP. Pedagogické pracovnice v letošním školním roce absolvovaly semináře DVPP Přerov, Olomouc, Pardubice a DVPP Infra.

Paní učitelky také samostatně studovaly a informovaly se o aktualitách v oblasti předškolního vzdělávání uveřejněnými MŠMT.

Provozní pracovnice v MŠ pracovaly dvě. Úvazky byly zkombinovány tak, aby byl 100% pokryt úklid i výdej stravy pro děti z I. a II. třídy mateřské školy.

### **3. Materiální zajištění**

Modernizace vybavení tříd probíhala průběžně celoročně. Nakupovaly se hračky i metodické pomůcky. Vybavení obou tříd hračkami a pomůckami se tak průběžně obnovovalo během celého školního roku. Do II. třídy bylo zakoupeno tělovýchovné náčiní – žebříny s příslušenstvím. Do jídelny MŠ se nakoupilo nové nádobí – nerezové tácky. Dále se nakoupily nové dětské ručníky a dětské povlečení do obou tříd.

Funkční a estetické prostředí zajistily vyhovující a kritéria splňující vnitřní prostory. Děti se během celého školního roku samy podílely na úpravě a výzdobě prostředí. V šatnách a vstupních prostorech vznikly výstavní plochy reprezentující výsledky dětských prací, které jsou přístupny rodičům a všem návštěvníkům MŠ.

#### 4. Organizace, průběh a podmínky vzdělávání

Mateřská škola Lipník nad Bečvou, Hranická 511 je školou dvoutřídní. Třída s mladšími dětmi má název „Malánci“, třída se staršími dětmi má název „Velikáni“.

K 25. 6. 2024 bylo v I. třídě zapsáno 24 dětí ve věku cca od 2 do 4,5 let, z toho 15 chlapců a 9 dívek. Průměrná docházka za celý školní rok byla 17 dětí.

Ve II. třídě bylo zapsáno 24 dětí ve věku cca od 4,5 – 7 let, z toho 13 chlapců a 11 dívek. Průměrná docházka za celý školní rok byla 18 dětí.

Během školního roku ukončily předškolní vzdělávání dvě děti z důvodu změny MŠ.

Zápis pro školní rok 2024/2025 se konal prezenčně a probíhal ve dnech 14. 5. – 15. 5. 2024. Propagace byla zajištěna prostřednictvím webových stránek školy, v Lipenských listech a vyvěšením informačních plakátů ve městě Lipník nad Bečvou. Do MŠ bylo podáno 35 přihlášek a 16 dětí bylo přijato. S kritérii pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání se mohli zájemci o mateřskou školu seznámit na webových stránkách školy.

Výchovně vzdělávací práce vycházela ze ŠVP s názvem „Školka plná zábavy“ a TVP, které byly v souladu s RVP. Každá třída měla zpracovaný vlastní třídní vzdělávací program. Při jeho tvorbě učitelky vycházely z cílů ŠVP, z dobré znalosti dětí, podmínek třídy a mateřské školy. Paní učitelky během roku pracovaly s plánem a dle potřeb do něj zasahovaly a případně měnily.

Paní učitelky, asistentky pedagoga i provozní pracovnice se snažily dětem vytvářet klidné, vstřícné a podnětné prostředí. V průběhu dne se střídaly činnosti řízené a spontánní, při kterých se učitelky snažily rozvíjet všechny stránky osobnosti dítěte. Základem všech činností byla hra. Individuálně se věnovaly novým dětem, které měly problém s adaptací a dětem s odkladem školní docházky - ve spolupráci s PPP Přerov, PPP Hranice a SPC Hranice.

Paní učitelky v I. třídě MŠ se na začátku školního roku zaměřily na úspěšnou adaptaci nově přijatých dětí. Děti si zvykaly na nové prostředí a zvládnutí režimových prvků, taktéž na klidné řešení problémů, učení se kompromisům. Rozvíjela u dětí samostatnost především v sebeobsluze a hygieně.

Paní učitelky ve II. třídě MŠ se zaměřily na cílenou přípravu pro vstup do ZŠ, jelikož z počtu 24 dětí bylo 20 předškoláků. U dětí rozvíjely především logické myšlení, samostatnost, soustředění a pozornost, motorické dovednosti a řeč. Problémy s řečí řešily doporučeními k návštěvě odborníka.

Rodičům předškolních dětí, jež dle posouzení paní učitelky nebyly zralé pro školu, nebo sami rodiče si nebyli jisti v rozhodování, byla doporučena návštěva PPP nebo SPC. Nakonec byl doporučen odklad školní docházky 7 dětem.

V tomto školním roce jsme měli v I. třídě MŠ asistenta pedagoga, který byl PPP Přerov doporučen pro jednu dívku a jednoho chlapce. Ve II. třídě MŠ jsme měli také asistenta pedagoga, který byl SPC Hranice a PPP Přerov doporučen pro dvě dívky a dva chlapce.

Ve II. třídě MŠ bylo také dítě s odlišnou jazykovou kulturou. Paní učitelky se snažily tomuto dítěti vytvořit klidné a příjemné prostředí pro jeho adaptaci a vzdělávání.

Výchova a vzdělávání vždy vycházela z RVP PV. Vzdělávání v naší mateřské škole bylo maximálně přizpůsobováno vývojovým, fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí této věkové skupiny. Dbalo se na to, aby tato vývojová specifika byla při vzdělávání dětí v plné míře respektována. Naše práce směřovala k tomu, aby děti v MŠ získávaly poznatky nenásilnou formou. Zároveň jsme se snažily děti připravit na vstup do ZŠ, a to nejen v oblasti znalostí, dovedností a návyků, ale i po stránce psychické. Pomáhaly jsme dětem při začleňování do kolektivu svých vrstevníků. Při návštěvách ZŠ se děti seznamovaly i se zdejším pedagogickým sborem. Výsledky vzdělávání dětí odpovídají jejich možnostem a schopnostem.

Mateřská škola je zapojena do projektu MŠMT – Operační program Jan Amos Komenský s projektem Škola pro život IV (doba trvání projektu 30 měsíců).

V rámci tohoto programu bylo nabídnuto dětem s odlišným mateřským jazykem doučování Českého jazyka, které bylo dvěma dětmi využito.

Dlouhodobé cíle a záměry:

- vytváření optimálních podmínek pro rychlou adaptaci
- pěstování sebedůvěry u dětí
- cílená příprava předškolních dětí na povinnou školní docházku

Základní principy pedagogického přístupu:

- dětem se dostává jasných a srozumitelných pokynů
- pedagogický styl, jakým jsou děti vedeny je podporující, sympatizující a naslouchající
- všechny děti mají rovnocenné postavení, žádné není zvýhodňováno nebo naopak znevýhodňováno

Ve školním roce 2023/2024 se v MŠ uskutečnila praxe studentek třetího ročníku SPgŠ Přerov – obor předškolní a mimoškolní pedagogika. Jednalo se o praxi učební, která probíhala od října do dubna.

Dále se uskutečnila praxe studentky prvního ročníku univerzity Palackého v Olomouci – obor Pediatrické ošetřovatelství. Praxe probíhala od listopadu do prosince.

## 5. Akce školy

Celoroční program a činnost školy jsme se snažili v maximální možné míře zpestřovat v podobě nejrůznějších akcí pro děti z MŠ a jejich rodiče. Nechyběla ani spolupráce se základní školou – projekt pro předškolní děti „Hrajeme si na školu“, která se postupně

rozvíjela a obohacovala o nápady pedagogického kolektivu z obou zařízení. Taktéž se do akcí zapojily studentky SPgŠ a různé organizace (Charita ČR, Policie ČR, Hasiči, Městská knihovna Lipník nad Bečvou či Turistické informační centrum Lipník nad Bečvou).

Výčet veškerých akcí pořádaných v rámci školy uvádí následující seznam:

#### Speciální dopolední akce:

- Děti, pozor červená! – dopoledne zaměřené na dopravní výchovu
- Sportovní den – dopoledne zaměřené na obratnost a rozvoj fyzické zdatnosti
- Uspávání broučků – dopoledne zaměřené na environmentální výchovu (podzim)
- Jablíčkový den – přivítání podzimu v červených barvách a tvořením z jablek
- Pohádková babička a „Z pohádky do pohádky“ – dopoledne zaměřené na jazykové dovednosti a řeč
- „Halloween“ a „Dýňování“ – strašidelné oslavy Halloweenu, výzdoba školky, dopoledne zaměřené na kulturní povědomí
- „Martin na bílém koni“ – oslavy příjezdu sv. Martina, kulturní povědomí o tradicích a pranostikách
- Kuchařský den – dopoledne zaměřené na „vaření“, získávání elementárních poznatků o vlastní práci (vaření)
- Adventní čas – dopoledne zaměřené na adventní čas, výroba adventních věnců, kulturní povědomí o Vánocích
- Vánoční cukroví – zážitkové dopoledne zaměřené na kulturní povědomí a vyjádření s tématem Vánoce
- Mikulášování – návštěva Mikuláše, čerta a anděla, obdarování dětí mikulášským balíčkem
- Ptáčky v zimě – krmení ptáčků a další drobné zvěře v areálu školy, environmentální výchova (zima)
- Doktorský den – veselé zakončení tematického bloku zaměřené na lidské tělo a zdraví, získávání elementárních poznatků o lidském těle
- Doktora se nebojíme – dopolední akce zaměřená na první pomoc, lidské zdraví
- Zimní sportovní den – dopoledne zaměřené na pohybové schopnosti a posilování fyzické zdatnosti
- Zdobení stromečku – dopoledne plné vyrábění a zdobení vánočních ozdob
- Vánoční dílničky – dopoledne plné vyrábění vánočních ozdob
- Spaní pod vánočním stromečkem – večer plný vánočních tradic a zvyků
- Karneval – dopoledne plné masopustního veselí
- Štědrý den v mateřské škole – dopolední vánoční nadílka
- „Tříkrálová sbírka“ – odpolední akce ve spolupráci s Charitou Lipník nad Bečvou
- Čím budu, až vyrostu – týden s představením profesí – hasič, policista, lékař
- Velikonoční dílničky – dopoledne plné vyrábění velikonočních ozdob
- Sluníčkový den – dopoledne zaměřené na environmentální výchovu (jaro)
- Smeťáci aneb záchrana planety Země – dopoledne zaměřené na ekologii

- Abraka dabra – dopoledne zaměřené na „Slet čarodějů“
- Dětský den – oslava svátku všech dětí
- Toulky přírodou – dopoledne zaměřené na environmentální výchovu
- Návštěva vánočních a jarních trhů pořádaných městem Lipník nad Bečvou

#### Projektové dny:

- Badatelská školka – Veselá věda – Chemie v kuchyni, Barvy, Elektřina, Voda
- Malá technická univerzita – Malí stavitelé – Stavitel města, Stavitel věží, Stavitel mostů
- Malá digitální univerzita – Rozvoj informativního a logického myšlení u dětí
- Městská dětská knihovna – Jak je to doopravdy s počasím, Jeden rok v životě včely
- Chování a pravidla – dopolední preventivní program zaměřený na správné a bezpečné chování dětí.
- Výlet MŠ – Pevnost poznání – Doba kamenná a Barevné planety
- Prohlídka města – naučná procházka po městě Lipník nad Bečvou
- Lesní pedagogika – dopolední akce zaměřená na environmentální výchovu
- Příroda kolem nás – projektový den zaměřený na ekologii

#### Odpolední akce pro rodiče:

- Drakiáda – pouštění draků
- Adventní tvoření pro rodiče – výroba adventních věnců
- Vánoční besídka – odpolední besídka pro rodiče
- Jarní besídka – Maminka má svátek – odpolední besídka pro rodiče
- Rozloučení s předškoláky – slavnostní pasování dětí na školáky
- Rozloučení se školním rokem

Ve školním roce 2023/2024 byl realizován plavecký výcvik a lyžařský výcvik pro děti z mateřské školy.

Plavecký výcvik se uskutečnil v termínu 22. 11. 2023 - 31. 1. 2024, výcvik probíhal na plovárně v Hranicích. Celkem se zúčastnilo 25 dětí.

Lyžařský výcvik se uskutečnil v termínu 26. 2. - 29. 2. 2024, výcvik probíhal v areálu Resort Hrubá Voda a byl organizován základní školou. Celkem se zúčastnily 3 děti z MŠ.

#### Zájmové kroužky

Ve školním roce 2023/2024 byly zákonným zástupcům nabídnuty zájmové kroužky: „Hudebníček“, „Výtvarníček“, Malý cestovatel, Taneční kroužek a Keramika pro nejmenší. Jen tři zájmové kroužky se uskutečnily a to „Výtvarníček“, „Hudebníček“ a Taneční kroužek.

## 6. Spolupráce školy s rodiči

Spolupráce s rodiči začala již v měsíci září, kdy se společně celý pedagogický sbor sešel se zákonnými zástupci na zahajovací rodičovské schůzce. Rodiče byli seznámeni s personálním

obsazením MŠ, se školními projekty, nabídkou kroužků a aktivitami školy, se školním a vnitřním řádem MŠ, se směrnicí k úhradě úplaty za vzdělávání a školské služby, stravného. Zákonní zástupci byli rovněž podrobně seznámeni s pokyny potřebnými pro nástup dítěte do MŠ a s možnými úskalími adaptačního procesu v MŠ.

Informovanost rodičů byla během školního roku zajišťována nejen schůzkami, ale také osobními rozhovory s pedagogem při předávání nebo vyzvedávání dětí, uváděním příspěvků na „rodičovské nástěnky“ ve vstupních prostorech, prostřednictvím e-mailů, internetových stránek a přispíváním příspěvků do Lipenských listů.

Od poloviny školního roku byli rodiče seznámeni s digitální aplikací Twigsii, která slouží jako komunikační a informační kanál mezi školou a zákonnými zástupci.

Spolupráce s rodiči byla posilována také již zmíněnými společnými odpoledními akcemi, které připravovaly učitelky MŠ.

Besedy a schůzky pro rodiče na téma:

Školní zralost a připravenost – Iva Řehůrková

Setkání rodičů budoucích prvňáčků – Mgr. Bronislava Ulmová

Správná výslovnost, logopedie – Mgr. Jana Kalábová

Úspěšný vstup do první třídy – Mgr. Patricia Rybníčková (SPC Hranice)

Tvořivá odpoledne pro rodiče a děti – Šromová Lenka

Zpracovala: Š. Molatová, zástupce ředitele pro MŠ

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Hodnocení DVPP školního roku 2023/2024

**Mgr. Jitka Blechová, vzdělávací agentura**

**Místo konání: Olomouc, Přerov**

11. 10. 2023 8 hod	Speciálně pedagogická péče a intervence u žáků se SPU na 1. A 2. stupni ZŠ	Mgr. Markéta Bednářová
2. 11. 2023 8 hod	Rozvoj grafomotorických a vizuálních dovedností	Šárka Dohnalová
2. 11. 2023 8 hod	Rozvoj grafomotorických a vizuálních dovedností	Mgr. Veronika Venclíková Mgr. Markéta Bednářová
2. 11. 2023 8 hod	Management školní třídy	Mgr. Veronika Sehnalová
9. 11. 2023 4 hod	Výtvarná inspirace – přáníčková adventní dílna	Lenka Šromová
30. 11. 2023 8 hod	Neklidné dítě – problém zvaný ADHD a ADD	Veronika Štěpánová
1. 2. 2024 8 hod	Jak motivovat nemotivované aneb jak pomoci dospívajícím zvládat svět	PhDr. Ivana Dvořáková



29. 2. 2024 8 hod	Předčtenářská gramotnost a její rozvoj u dětí předškolního věku	Veronika Štěpánová
----------------------	---	--------------------

**Mgr. Simona Vyhnánková, Ostrava**  
**Místo konání: Olomouc**

23. 10. 2023 8 hod	Skupinová dynamika a osobnostně – sociální rozvoj pedagoga v MŠ	Tereza Mitrašová
24. 10. 2023 8 hod	Rozvíjení grafomotoriky dítěte v MŠ	Šárka Dohnalová
29. 2. 2024 8 hod	Moderní metody a přístupy při práci s dětmi v MŠ	Lenka Šromová

**LANGMaster.com s.r.o.**  
**Místo konání: online**

21. 9. 2023	Úpravy ŠVP v rámci program Inspis ŠVP	Šárka Molatová
13. 10. 2023	Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ	Antonie Fraisová

**INFRA s.r.o.**  
**Místo konání: online, Brno**

24. 25. 10. 21. 28. 11. online 26. 27. 10. Brno 60 hod	Studium pro logopedické asistenty (kombinovaná forma)	Šárka Molatová
---	---	----------------

**ACADEMY EDUCATION s.r.o.**  
**Místo konání: online**

9. 10. 2023 5 hod	Učitel jako kouč a manažer aneb jak si vybudovat a udržet autoritu	Mgr. Veronika Sehnalová
15. 11. 2023 3 hod	CANVA a umělá inteligence – novinky a užitečné nástroje pro učitele	Mgr. Veronika Sehnalová
4. 12. 2023 4 hod	Učit se učit s ohledem na fungování mozku	Viktorie Zemánková
19. 3. 2024 5 hod	Jak využít prvky dramatické výchovy ve výchovném a vzdělávacím procesu	Viktorie Zemánková

**CCV Pardubice**  
**Místo konání: online**

29. 1. 2024 8 hod	Hyperaktivní, hypoaktivní a problémové dítě v mateřské škole	Antonie Fraisová
----------------------	--	------------------

**Descartes, vzdělávací agentura**  
**Místo konání: Olomouc**

12. 10. 2023 8 hod	Formativní hodnocení	Mgr. Eva Tomková
5. 1. 2024 8 hod	Co se hudbou naučíš, jako když najdeš	Mgr. Renata Vilišová
26. 1. 2024 8 hod	Prevence pro nejmenší	Mgr. Veronika Venclíková
15. 3. 2024 8 hod	Sloh a pět smyslů	Mgr. Kateřina Fliedrová
20. 3. 2024 8 hod	Řešení problémových a náročných situací ve škole	Mgr. Veronika Sehnalová
17. 5. 2024 4 hod	Poezie a pět smyslů	Mgr. Kateřina Fliedrová
17. 5. 2024 8 hod	Zvyšování odolnosti a práce se stresem	Danuše Kubíková
7. 6. 2024 8 hod	Nepřátelství, agrese a šikana: prevence, diagnostika a řešení rizikového chování	Mgr. Veronika Sehnalová

**UP Olomouc, program celoživotního vzdělávání**  
**Místo konání: Olomouc**

19. 10. 2023 8 hod	Jak na...rituály spokojené třídy	Mgr. Libuše Blumová
-----------------------	----------------------------------	---------------------

**EDUPRAXE, s.r.o. Brno**  
**Místo konání: online**

29. 1. 2024 8 hod	Krajina kolem nás	Mgr. Hana Steinbachová
----------------------	-------------------	------------------------

**Univerzita Karlova, Matematicko – fyzikální fakulta**  
**Místo konání: distanční interaktivní seminář**

16. 2. 2024 15. 3. 2024 12. 4. 2024 3. 5. 2024 16 hod	Informatika pro 1. stupeň – dle nových RVP ZV	Mgr. Veronika Sehnalová
---	---	-------------------------

**DALET institut s.r.o., Olomouc**  
**Místo konání: online**

22. 3. 2024 31. 5. 2024 16 hod	„Skilful Class“ - využití modelu Kids' Skills v rámci metod sociální práce se skupinami dětí	Mgr. Hana Steinbachová
--------------------------------------	--	------------------------

**Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje**

**Místo konání: Přerov**

14. 3. 2024	Třídnické hodiny – problematika práce třídního učitele	Mgr. Veronika Sehnalová
-------------	--	-------------------------

Zpracovala: L. Fišbachová, zástupkyně ředitele školy

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Všechny aktivity jsou podrobně popsány ve výše uvedených kapitolách a jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy a v Lipenských listech.

## **9. Inspekční činnost realizovaná Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2023/2024 nebyla realizována kontrolní činnost České školní inspekce na naší škole.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### Výroční zpráva o hospodaření k 31. 12. 2023

#### Výnosy

1. Celkové výnosy	40.434.606,96 Kč
Poplatky od rodičů	324.660,-- Kč
Výnosy z doplňkové činnosti	1.164.733,-- Kč
2. Ostatní výnosy	38.945.213,96 Kč

#### Náklady

1. Investiční náklady celkem	122.316,-- Kč
2. Neinvestiční náklady celkem	40.218.852,11Kč
- náklady na platy pracovníků	20.258.533,-- Kč
- ostatní osobní náklady	236.360,-- Kč
- zákonné odvody zdrav a soc. pojištění	6.791.246,-- Kč
- zákonné sociální náklady	433.617,88 Kč
- výdaje za učebnice, texty a uč. pomůcky	198.457,29 Kč
- ostatní provozní náklady	12.300.637,94 Kč

Zpracovala: D. Zdarsová, ekonomka školy

Přehled nákladů a výnosů příspěvkové organizace		Hlavní činnost celkem					Doplňková činnost			CELKEM		Období: 2023
		Rozpočet po úpravách v tisících Kč	Skutečnost celkem	Příspěvek zřizovatele (včetně účelových příspěvků a dotací)	Účelové dotace z jiných zdrojů než je zřizovatel	Ostatní zdroje	Rozpočet po úpravách v tisících Kč	Skutečnost	Hlavní činnost po úpravách v tisících Kč	Doplňková		
Účtová osnova	A	B=C+D+E	C	D	E	F	G	H=A+F	I=B+G	J=H+I		
## Spotřeba materiálu	3 768,5	3 768,396,04	439 706,37	171 945,12	3 156 734,55	350,0	427 814,60	4 118,50	4 196 200,64			
## Spotřeba energie	3 007,2	2 890 598,00	2 890 598,00			120,0	144 577,00	3 127,20	3 035 175,00			
## Prodané zboží	9,0	8 979,00			8 979,00			9,00	8 979,00			
## Opravy a udržování	1 999,1	1 999 099,29	1 647 140,21		351 959,08	30,0	7 009,00	2 029,10	2 006 108,29			
## Cestovné	43,8	43 787,00		43 787,00				43,80	43 787,00			
## Ostatní služby	1 187,6	1 187 637,49	736 917,53	361 047,80	89 672,16	30,0	20 440,37	1 217,60	1 208 077,86			
## Mzdové náklady	19 938,0	19 937 987,00		19 937 987,00		175,0	320 546,00	20 113,00	20 258 533,00			
## OON (ostatní osobní náklady)	236,4	236 360,00		149 810,00	86 550,00	60,0	108 346,64	236,40	236 360,00			
## Zákonné sociální pojištění	6 682,9	6 682 899,36	6 682 899,36			7,0	1 204,33	6 742,90	6 791 246,00			
## Zákonné pojištění zaměstnanců	79,8	79 815,80		79 815,80		6,0	8 855,92	86,80	81 020,13			
## Zákonné sociální náklady	424,8	424 761,96		422 157,87	2 604,09	6,0	3 658,00	430,80	433 617,88			
## Jiné ostatní náklady	194,5	194 515,60	194 515,60			20,0		214,50	198 173,60			
## Odpisy ze svěřeného majetku - kryté	583,7	583 666,20	583 666,20					583,70	583 666,20			
## Odpisy z vlastního majetku - kryté	235,4	235 445,00	235 445,00			10,5	15 930,00	245,90	251 375,00			
## Odpisy z dlouhodobého majetku - nekryté	58,0	57 973,80	57 973,80					58,00	57 973,80			
## Tvorba a zúčtování opravných položek	-35,1	-35 081,00	-35 081,00					-35,10	-35 081,00			
## Náklady z vyřazených pohledávek	34,4	34 378,73	34 378,73					34,40	34 378,73			
## Pořízení materiálu - DDMH	822,0	822 023,98	560 429,64	139 002,71	122 591,63		7 237,00	822,00	829 260,98			
<b>Náklady celkem</b>	<b>39 270,0</b>	<b>39 153 233,25</b>	<b>7 345 690,08</b>	<b>27 988 452,66</b>	<b>3 819 090,51</b>	<b>808,5</b>	<b>1 065 618,86</b>	<b>40 078,50</b>	<b>40 218 852,11</b>			
## Výnosy z prodeje služeb	2 612,4	2 612 415,00		2 612 415,00		800,0	1 072 383,00	3 412,40	3 684 798,00			
## Výnosy z pronájmů	0,0	0,00				25,0	92 350,00	25,00	92 350,00			
## Výnosy z prodaného zboží	9,0	8 979,00		8 979,00				9,00	8 979,00			
## Jiné výnosy z vlastních výkonů	324,7	324 660,00		324 660,00				324,70	324 660,00			
## Čerpání fondů	8,5	8 493,00		8 493,00				8,50	8 493,00			
## Ostatní výnosy z činnosti	864,5	864 543,51		864 543,51				864,50	864 543,51			
## Příspěvek zřizovatele	7 404,4	7 404 356,99	7 404 356,99					7 404,40	7 404 356,99			
## Čerpání transferů - odpis majetku z dotací	58,0	57 973,80	57 973,80					58,00	57 973,80			
## Dotace ze státního rozpočtu	27 253,1	27 253 091,00		27 253 091,00				27 253,10	27 253 091,00			
## Dotace od místních samospráv	0,0	0,00						0,00	0,00			
## Dotace - ostatní	735,4	735 361,66		735 361,66				735,40	735 361,66			
<b>Výnosy celkem</b>	<b>39 270,0</b>	<b>39 269 873,96</b>	<b>7 462 330,79</b>	<b>27 988 452,66</b>	<b>3 819 090,51</b>	<b>825,0</b>	<b>1 164 733,00</b>	<b>40 095,00</b>	<b>40 434 606,96</b>			
<b>VÝSLEDEK HOSPODÁŘENÍ</b>	<b>0,0</b>	<b>116 640,71</b>	<b>116 640,71</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>16,5</b>	<b>99 114,14</b>	<b>16,50</b>	<b>215 754,85</b>			
Název fondu	Stav k 1. 1.	Tvorba	Čerpání	Stav k 31. 12.								
## Fond odměn	237 616,00			237 616,00								
## FKSP	295 240,60	388 605,24	588 729,80	95 116,04								
## Fond rezervní	410 788,06	10 030,69		420 818,75								
## Fond rezervní	264 071,47	1 472 479,81	218 321,47	1 518 229,81								
## Fond reprodukce majetku (IF)	353 289,13	835 041,20	705 982,20	482 348,13								
										Mgr. Drietomský Martin, ředitel školy		