

# Plán pro školní rok 2024/2025

\* Zobrazuji uzavřený plán.

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**

Ivana Dvořáková

**IČ organizace:**

44940351

**Název organizace:**

Základní škola a mateřská škola Lipník nad Bečvou, ulice Hranická 511, příspěvková organizace

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Mgr. Martin Drietomský

**Adresa:**

ulice Hranická 511

**Místo:**

Lipník nad Bečvou

**PSČ:**

75131

**Kraj:**

Olomoucký kraj

**Zřizovatel:**

Obec

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ano

*Doplňující text:* nezanedbatelný počet sociálně znevýhodněných dětí, skryté záškoláctví v uplynulém roce a během covidové výuky

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce

- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

#### 4) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	2	50
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	12
2. ročník ZŠ	1	20
3. ročník ZŠ	1	23
4. ročník ZŠ	1	22
5. ročník ZŠ	1	21
6. ročník ZŠ / prima	1	23
7. ročník ZŠ / sekunda	1	23
8. ročník ZŠ / tercie	1	29
9. ročník ZŠ / kvarta	1	30
<b>Suma řádků</b>	<b>11</b>	<b>253</b>

#### 5) Stručná analýza situace

U některých žáků se vyskytuje stále vyšší omluvená absence, počet těchto hodin se podařilo v loňském roce působením na žáky i zákonné zástupce snížit. Ve třídách panují přátelské nebo aspoň komunikativní vztahy mezi žáky, kázeň ve třídách se nezhorsila a je dobrá, neobjevily se znaky vandalismu ani kouření v prostorách školy, pouze několik případů kouření elektronické cigarety v areálu školy. Byla zajištěna odborná pomoc několika dívkám, které měly potíže se správnou životosprávou nebo se vztahy doma.

#### 6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

##### Cíl číslo: 1

Cíl:	Bezpečné klima školy
Ukazatele dosažení cíle:	Spokojení žáci - třídy - pedagogové - rodiče, bez výskytu závažnějších problémů.
Zdůvodnění cíle:	Pozitivní atmosféra příznivě ovlivňuje výchovně vzdělávací proces i jednotlivé aktéry systému.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné a otevřené prostředí školy.

##### Cíl číslo: 2

Cíl:	Pozornost skrytému záškoláctví.
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení vyššího počtu zameškaných, omluvených hodin nebo častých, omluvených jednodenních absencí.
Zdůvodnění cíle:	Častá nepřítomnost žáka vede ke zhoršení prospěchu, k vyčleňování z kolektivu, k horšímu postavení žáka uvnitř třídy nebo ke zhoršení kázně ve třídě.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence kriminálního chování, upevnění řádných pracovních návyků, hospodaření s časem, sebezodpovědnost.

### **Cíl číslo: 3**

Cíl:	Věnovat pozornost sebepoškození a poruchám příjmu potravy.
Ukazatele dosažení cíle:	Pozitivní změny v chování i ve fyzickém stavu postiženého dítěte, spolupráce s rodiči, využití odborné pomoci, spokojené, vyrovnané dítě.
Zdůvodnění cíle:	Dítě s potřebou upoutat pozornost, dítě s problémy, které přesahují jeho možnosti adekvátního řešení situace.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečná škola, přátelské prostředí ve třídách, sebevědomé, zdravé dítě, které si dokáže říct o pomoc při řešení problémů a které zvládá řešit vhodným způsobem osobní a školní problémy.

### **Cíl číslo: 4**

Cíl:	Přátelská, klidná, případně snášelivá atmosféra ve třídních kolektivech, tolerance, spolupráce, přátelská komunikace mezi žáky, nevyučování a neignorování jedinců (sociálně či zdravotně znevýhodněných, prospěchově slabých, odlišujících se,...)
Ukazatele dosažení cíle:	Ankety, vyjádření rodičů, žáků a zaměstnanců školy, pozorování, ankety.
Zdůvodnění cíle:	Předejít rozvoji ostrakismu, šikany.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Fungující, přátelské, tolerantní třídní kolektivy.

### **Cíl číslo: 5**

Cíl:	Třídní kolektivy tolerantní vůči rasovým, národnostním, případně náboženským odlišnostem.
Ukazatele dosažení cíle:	Bez konfliktů a střetů mezi většinou a menšinou, klidné vztahy mezi dětmi, běžná komunikace a spolupráce.
Zdůvodnění cíle:	Pohodové, kamarádké, případně snášelivé vztahy ve třídních kolektivech se pozitivně odrážejí na prospěchu žáků, na klidu při výuce i o přestávkách.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Začlenění dětí z menšin do kolektivu, respektování rasových, národnostních a jiných odlišností.

### **Cíl číslo: 6**

Cíl:	Udržet nekouření v areálu školy a na školních akcích.
Ukazatele dosažení cíle:	Bez zachycení známek kouření v prostorách školy, podpora zdravého životního stylu, zabránit rozšíření nikotinových polštářků mezi žáky a používání elektronických cigaret.
Zdůvodnění cíle:	Znemožnění kouření v budově a v areálu školy, podpora zdravého životního stylu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravá škola, vedení ke zdravému životnímu stylu bez závislostí.

### **Cíl číslo: 7**

Cíl:	Udržet nulový stav krádeží a vandalismu, podporovat šetrný vztah k majetku školy i spolužáků.
Ukazatele dosažení cíle:	Odevzdávání nalezených mobilů a cenností vyučujícímu, bez případů krádeží, bez záměrně poškozeného školního majetku, ohleduplný vztah k osobním věcem spolužáků.

### **Cíl číslo: 7**

Zdůvodnění cíle: Bezpečné prostředí pro mě a moje věci.  
Návaznost na dlouhodobé cíle: Bezpečné školní prostředí, klid na práci.

### **Cíl číslo: 8**

Cíl: Posílit povědomí žáků 8. a 9. ročníku o nebezpečí užívání drog, oddálit experimentování s nimi, zabránit rozšíření jejich užívání.  
Ukazatele dosažení cíle: Informovanost, odtabuizování tématu, diskuze, osobní postoj žáků. Dotazník, bez výskytu užití na školních akcích a ve škole.  
Zdůvodnění cíle: Neřešit problémy drogou, vhodné způsoby trávení volného času, oddálit experimentování.  
Návaznost na dlouhodobé cíle: Zdravý životní styl bez nelegálních návykových látek, výběr vhodných způsobů řešení problémů, zodpovědnost, odmítnutí.

### **Cíl číslo: 9**

Cíl: Zneužívání konopných drog, odolání tlaku vrstevníků, posílení vlastní zodpovědnosti, legislativa.  
Ukazatele dosažení cíle: Diskuze, anketa, názory žáků, nešíření užívání mezi spolužáky.  
Zdůvodnění cíle: Oddálení prvních experimentů s konopnými drogami, zabránění rozšíření mezi žáky.  
Návaznost na dlouhodobé cíle: Zdravý životní styl, vhodná náplň volného času, život bez závislosti na nelegálních návykových látkách.

### **Cíl číslo: 10**

Cíl: Nebezpečí netolismu a gamblerství.  
Ukazatele dosažení cíle: Diskuze s žáky, ankety, pestrost volnočasových aktivit, řádná docházka do školy a činnost v hodinách, nezhoršení prospěchu, dohled rodičů.  
Zdůvodnění cíle: Zdravý životní styl, význam sportu a fyzických aktivit, životospráva, aktivní život i mimo virtuální realitu, zdravé hospodaření s financemi.  
Návaznost na dlouhodobé cíle: Zdravý životní styl, vhodné volnočasové aktivity proti závislosti na PC hrách a sociálních sítích, proti patologickému hráčství.

## **Část 2: Školní metodik prevence**

### **1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Ivana Dvořáková

### **2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

18

### **3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, třídní učitel/ka

*Doplňující text:* vedoucí 2 předmětových komisí

**4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ano

**5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.**

Školení pořádané akreditovanými organizacemi (vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana,...), setkání pořádaná okresním metodikem prevence.

### Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

**1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.**

**Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.**

	MŠ – dětí...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	0	2	2	1	2	1	3	2	2	0	<b>16</b>
Prevence kyberšikany	0	0	0	1	1	2	2	2	1	0	0	<b>9</b>
Prevence záškoláctví	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	<b>4</b>
Prevence rizikových sportů	2	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	<b>10</b>
Prevence rizikového chování v dopravě	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	<b>7</b>
Prevence rasismu a xenofobie	1	0	1	0	1	1	1	1	1	3	0	<b>10</b>

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	1	0	0	0	0	1	1	0	1	2	0	6
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	7
Prevence poruch příjmu potravy	1	0	0	0	1	1	1	1	1	3	0	9
Prevence kriminálního chování	1	0	0	0	1	1	1	0	0	2	0	6
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>97</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Sdružení D, z. ú.

**1) Název poskytovatele programu:**

Sdružení D, z. ú.

**2) Název programu:**

Na prkně

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

### Program 2 - P-centrum

**1) Název poskytovatele programu:**

P-centrum

**2) Název programu:**

Já a my

**3) Úroveň programu:**

Selektivní primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	10
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

Realizují lektoři PPP OK, Přerov, navazuje na loňský školní rok, práce s kolektivem.

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

**Program 3 - Městská/obecní policie****1) Název poskytovatele programu:**

Městská/obecní policie

**2) Název programu:**

Nebezpečné situace, cyklista

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence



**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.****5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

**Program 4 - KAPPA-HELP****1) Název poskytovatele programu:**

KAPPA-HELP

**2) Název programu:**

Surfuj bez zranění - bezpečný internet, sexting, kyberšikana

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
--	------------	-------------

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

## **Program 5 - KAPPA-HELP**

**1) Název poskytovatele programu:**

KAPPA-HELP

**2) Název programu:**

Závislosti

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

## **Program 6 - Policie ČR**

**1) Název poskytovatele programu:**

Policie ČR

**2) Název programu:**

Trestní zodpovědnost mladistvých

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	1	1

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kriminálního chování

## Program 7 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Adaptační pobyt a návazné aktivity

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program

- Návčivk a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	20
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>20</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

## Program 8 - Škola sama

### 1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

### 2) Název programu:

Poruchy příjmu potravy, peer program

### 3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

### 4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

### 5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

## Program 9 - Jiné

### 1) Název poskytovatele programu:

Jiné

*Doplňující text:* Burza SŠ a UO

**2) Název programu:**

Výběr SS a UO

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitkový program
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.****5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 10 - Jiné****1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* Úřad práce**2) Název programu:**

Výběr povolání

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.****5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování

**Program 11 - Škola sama****1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Patronát dětí 1. stupně nad MŠ, patronát devátáků nad prvňáky

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitekový program
- Návčiv a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	1	10
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	20
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	20
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>50</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## **Program 12 - Škola sama**

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Škola v přírodě

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	50
2. ročník ZŠ	1	50



	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	1	50
4. ročník ZŠ	1	50
5. ročník ZŠ	1	50
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>5</b>	<b>250</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### **Program 13 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* Autoškola Butkovič, dopravní výchova

**2) Název programu:**

Dopravní výchova

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Návuk a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového chování v dopravě

### **Program 14 - Škola sama**

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Plavecký výcvik

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program

- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	10
3. ročník ZŠ	1	10
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	2	20

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikových sportů

### **Program 15 - Škola sama**

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

MŠ - cyklus Človíček (Dobro a zlo, Děti celého světa, Co jíme, Chci být kamarád,...)

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Návčiv a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	2	40
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	40

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 16 - Škola sama**

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Třídní výlety, lyžařský kurz, akce třídy, Dětský den, celoškolská soutěž, akce napříč třídami, exkurze,...

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitkový program
- Návčiv a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	1	30
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	30
2. ročník ZŠ	1	30
3. ročník ZŠ	1	30
4. ročník ZŠ	1	30
5. ročník ZŠ	1	30
6. ročník ZŠ / prima	1	30
7. ročník ZŠ / sekunda	1	30
8. ročník ZŠ / tercie	1	30
9. ročník ZŠ / kvarta	1	30
<b>Suma řádků</b>	<b>10</b>	<b>300</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## **Program 17 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

**2) Název programu:**

**3) Úroveň programu:**

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet hodin</b>
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

### **Aktivita 1 - Třídní učitelé - metodické vedení**

#### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Třídní učitelé - metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování (konzultace a doporučení postupu při práci se třídním kolektivem, při problémech v kolektivu nebo u jednotlivých žáků). Výsledek - stabilizované kolektivy, pohoda, zastavení nebo minimalizace rizikového chování žáků.

#### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

32

### **Aktivita 2 - Třídní učitelé**

#### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Třídní učitelé - možnosti a formy malých dotazníkových šetření a anket ve vlastních třídách, práce s výsledky dotazníkových šetření a anket ( 3. - 9. třída). Výsledek - klima ve třídách, zpětná vazba např. na absolvované programy a aktivity, nebezpečná místa ve škole, jak se cítím, ...

#### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

5

### **Aktivita 3 - Třídní učitelé - doporučení**

#### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Třídní učitelé - doporučení při sestavování vlastních dotazníčků a šetření. Výsledek - cílená práce se zachyceným problémem a stavem ve třídě.

#### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

4

### **Aktivita 4 - Třídní učitelé - nabídka a výběr vhodných aktivit**

#### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Třídní učitelé - nabídka a výběr vhodných preventivních aktivit a programů pro danou třídu, konzultace a doporučení. Výsledek - vhodné, finančně dostupné preventivní programy a aktivity pro konkrétní třídy.

#### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

8

### **Aktivita 5 - Třídní učitelé, pedagogové - doporučení**

#### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Třídní učitelé, pedagogové - doporučení, jak řešit vzniklé problémy s žáky, žáky s problémy.

Výsledek - stabilizování, zklidnění situace, směřování k vyřešení, případně minimalizaci problémů.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

**Aktivita 6 - Třídní učitelé, pedagogové - informace**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Třídní učitelé, pedagogové - informace o metodických doporučeních a o změnách v legislativě. Výsledek - opora v předpisech a doporučeních při jednání s rodiči, žákem, při řešení problému.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

4

**Aktivita 7 - Třídní učitelé, pedagogové - doporučení**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Třídní učitelé, pedagogové - doporučení možného vhodného postupu při jednání s rodiči, při projednávání problémů žáka. Výsledek - zapojení rodiče do řešení problému, spolupráce s ním na stabilizaci a zlepšení situace.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

4

**Aktivita 8 - Třídní učitelé - v případě potřeby informování**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Třídní učitelé - v případě potřeby informování o potížích žáků či problémech ve třídních kolektivech, zachycených přes Schránku důvěry, přímým sdělením žáků metodikovi prevence, vlastním šetřením metodika. Výsledek - vzájemná spolupráce, vhodné a včasné řešení problémové situace.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

**Aktivita 9 - Třídní učitelé, pedagogové, vedení školy**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Třídní učitelé, pedagogové, vedení školy - předání informací z okresních porad školních metodiků prevence. Výsledek - informace, aktuální stav v prevenci, legislativní a jiné změny.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

5

## **Aktivita 10 - Třídní učitelé, pedagogové, vedení školy**

### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Třídní učitelé, pedagogové, vedení školy - předání informací z okresních porad školních metodiků prevence. Výsledek - informace, aktuální stav v prevenci, legislativní a jiné změny.

### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

5

## **Aktivita 11 - Asistenti pedagoga - vzájemná informovanost, spolupráce**

### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Asistenti pedagoga - vzájemná informovanost, spolupráce při výběru efektivních forem práce s žákem, doporučení vhodných postupů. Výsledek - spokojené dítě pracující s oporou, snažící se o adekvátní kvalitní výsledky, nevylučované z kolektivu třídy.

### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

## **Aktivita 12 - Asistenti pedagoga - vzájemná informovanost, spolupráce**

### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Asistenti pedagoga - vzájemná informovanost, spolupráce při výběru efektivních forem práce s žákem, doporučení vhodných postupů. Výsledek - spokojené dítě pracující s oporou, snažící se o adekvátní kvalitní výsledky, nevylučované z kolektivu třídy.

### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

## **Aktivita 13 - Výchovní poradce = ředitel školy - vzájemná informovanost**

### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Výchovní poradce = ředitel školy - vzájemná informovanost, konzultace navrhovaných postupů při řešení závažných problémů v oblasti rizikového chování žáků, zvolení dalšího postupu, nastavení následných opatření. Výsledek - zabránit pokračování a rozvoji rizikového chování, dalšími postupy směřovat k normalizaci situace a k vyřešení problému.

### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

20

## **Aktivita 14 - Pedagogové, vedení školy, další zaměstnanci**

### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Pedagogové, vedení školy, případně další zaměstnanci školy - spolupráce při vyhodnocení preventivního plánu školy za uplynulý školní rok, evaluace efektivity odrážející se ve stavu rizikového chování žáků a v celkové atmosféře v jednotlivých třídních kolektivech, mezi učiteli, rodiči a na celé škole. Výsledek - evaluace nastavených preventivních opatření, učinění žádoucích změn, zachování osvědčeného a fungujícího s cílem přátelské a bezpečné školy.



**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

12

### **Aktivita 15 - Pedagogové, vedení školy - spolupráce**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Pedagogové, vedení školy - spolupráce při vytváření nového preventivního programu školy, výměna informací, požadavky. Výsledek - funkční preventivní program školy, vycházející z hodnocení předešlého preventivního programu.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

### **Aktivita 16 -**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

0

## **Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

### **Aktivita 1 – Rodiče, zákonní zástupci žáků 1. ročníku**

úvodní třídní schůzka třídní učitelky před nástupem dětí do 1. třídy a na začátku školního roku

### **Aktivita 2 - Rodiče, zákonní zástupci žáků 6. ročníku**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Rodiče, zákonní zástupci žáků 6. ročníku - informace o činnosti školního metodika prevence, předání kontaktů. Výsledek - informování, spolupracující rodiče.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

2

### **Aktivita 3 - Rodiče, zákonní zástupci**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Rodiče, zákonní zástupci - předávání informací k prevenci rizikového chování (telefonní a internetové kontakty, rady odborníků, informace o konání preventivních programů,... přes nástěnku metodika prevence, web stránky školy, osobně). Výsledek - informování, spolupracující rodiče.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

4

## **Aktivita 4 - Rodiče, zákonní zástupci**

### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Rodiče, zákonní zástupci - individuální osobní kontakt při řešení problémů dítěte. Vzájemná informovanost, navržení dalšího postupu práce s dítětem. Výsledek - spolupracující rodič, řešení potíží dítěte, minimalizace problému, předání kontaktů na další odborníky.

### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

15