

# Základní škola a mateřská škola Lipník nad Bečvou, ulice Hranická 511, příspěvková organizace

## Plán činnosti školní družiny – školní rok 2024- 2025

### Obsah:

#### 1. Organizace práce ve ŠD se řídí vnitřním řádem školní družiny platným od 1. 9. 2024

Počet oddělení ve ŠD:	I. Oddělení	1. + 3. třída
	II. Oddělení	2. + 3. třída
	III. Oddělení	4. + 5. třída
Počet oddělení ve ŠK:	I. Oddělení	8. a 9. třída

#### 2. Vychovatelky:

Ježková Kristýna	vedoucí vychovatelka a vedoucí zájmové činnosti
Chytková Lenka	vychovatelka ŠD
Zemánková Viktorie	vychovatelka ŠD
Mgr. Tomková Eva	vychovatelka ŠK

<u>3. Provoz ŠD a ŠK:</u>	před vyučováním	06.00 – 07.45
	po vyučování	11.30 – 16.15
	ŠK: v době dělených hodin	12.45 – 13.30

#### 4. Hlavní úkoly ve výchově vzdělávací činnosti ŠD:

Program školní družiny probíhá formou mimoškolních činnosti ŠD:

- A. přímou výchovou prací s dětmi
- B. vedením zájmových činností
- C. příležitostné akce
- D. metodickou činností

**A. Přímá výchovná práce s dětmi, bude probíhat formou:** a) odpočinkové  
b) zájmové  
c) rekreační  
d) přípravy na vyučování

**B. V rámci své činnosti nabízíme vedení zájmových činností:** Pohybové hry,  
Míčové hry, Výtvarniček, Šikovné ručičky, Kouzelná výtvarka, Sportáček

Práce dětí ve školní družině, slouží jako místo k zájmovým činnostem, uplatňují se formy práce skupinové, individuální, netradiční formy činnosti, vše s ohledem na uspokojování citových potřeb a zájmů dětí. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, přímému a otevřenému jednání, osvojují si zásady společenského chování a vystupování. Podílí se na chodu školní družiny její činnosti, svou prací přispívají k výzdobě ŠD, ZŠ a jiných prostor.

Rozvíjí se sociální dovednosti a zručnosti. Učí se samostatnému rozhodování, akceptování spolužáků.

Výběr činností je smysluplný, systematický a dobrovolný dle věkových zvláštností a zájmů dětí. Řídí se pokyny vychovatelek v oddělení. Ve školní družině je možná příprava na vyučování, po domluvě s rodiči a třídním učitelem.

**C.** Příležitostné akce: vycházky, výlety, pobytové a rekreační zájezdy, kurzy a besedy dle plánu ŠD a ZŠ.

**D.** Metodická činnost je rozpracována do plánu ŠD dle věkových zvláštností, individuálních potřeb, her a soutěží, které probíhají v jednotlivých odděleních.

### **I. Zaměření vychovatelek na výchovně vzdělávací práci**

- a) Odpočinková činnost – relaxace, četba, odpočinek na koberci, klidové hry, rozhovory, stolní společenské hry, volné kreslení, poslech, volná hra
- b) Zájmová činnosti: Společensko – vědní, Pracovně – technická, Přírodovědně – ekologické, Esteticko – výchovná, Tělovýchovná - sportovní a turistická
- c) Rekreační činnost – pobyt na čerstvém vzduchu, procházky, výlety, vycházky, otužování, zvyšování tělesné zdatnosti a posilování těla i ducha
- d) Příprava na vyučování – udržovat pořádek ve školní družině, psaní domácích úkolů, didaktické hry, hádanky a doplňovačky.

### **II. Úkoly pro vychovatelky školní družiny**

- a) obohacovat své vědomosti a znalosti v oblasti výchovy a vzdělávání, prohlubovat své pedagogické a praktické zkušenosti a důsledně je využívat v práci s dětmi.
- b) důsledně dodržovat předpisy, směrnice, návyky a opatření, která se týkají činnosti ŠD, bezpečnosti a ochrany zdraví svého i jiných. Pomáhat si navzájem, uvědomovat si zodpovědnost za své chování při mimořádných událostech. Citlivě vnímat životní prostředí a chovat se zodpovědně k celému životu
- c) věnovat pozornost k prostředí školy a jejího okolí
- d) dbát na dodržování pravidel školního řádu a řádu školní družiny
- e) pěstovat smysl pro důslednost, odpovědnost a povinnost
- f) spolupracovat s vedením školy, s rodiči a učitelkami
- g) pomáhat při akcích školního charakteru
- h) reprezentovat školu na veřejnosti

### **III. Materiální podmínky školy a prostorové vybavení ŠD**

Dobře vybavené klubovny naší barevné družiny s nábytkem a množstvím materiálem slouží dětem k různorodým zájmovým aktivitám.

Pro zdravý pohyb a pobyt k sportovním a jiným netradičním dovednostem slouží školní dvůr. Sportovní a rekreační činnost probíhá ve sportovním areálu školy.

**K činnostem ŠD slouží:** samostatné místnosti ŠD, aula, basketbalové i fotbalové hřiště, počítačová učebna, sportovní hala, atletické hřiště, sad ZŠ, dopravní hřiště, dětské hřiště  
DUKLA

**Materiálové vybavení ŠD:** Disponujeme dostatečným spotřebním materiálem k zájmovým činnostem (výtvarné, rukodělné, tvořivé, hrací), sportovním: míče, hokejky, balonky, drobné sportovní náčiní – netradiční pohybové aktivity, vybavení pro dopravní výuku, kola, koloběžky a jiné.

Pravidelná i příležitostná činnost se řídí plánem, který se během školního roku doplňuje a obohacuje o nové aktivity.

## **KALENDÁŘNÍ PLÁN ČINNOSTÍ A AKCÍ**

### **ZÁŘÍ – HOLA, HOLA, DRUŽINA NÁS VOLÁ**

- NAŠE DRUŽINA
- NOVÍ KAMARÁDI
- PODZIMNÍ ZAHRADA
- POČASÍ PODZIMU

### **ŘÍJEN – BAREVNÝ PODZIM**

- PODZIMNÍ PLODY
- ZVÍŘÁTKA V LESE
- SKŘÍTCI PODZIMU
- STRAŠIDELNÝ TÝDEN - HALLOWEEN

### **LISTOPAD – KDYŽ PADÁ LISTÍ**

- OVOCE A ZELENINA
- BAREVNÉ LISTÍ
- LÉTAJÍCÍ DRACI
- SVATÝ MARTIN

### **PROSINEC – ČAS VÁNOC**

- MIKULÁŠ, ANDĚL, ČERT
- DOPIS JEŽÍŠKOVI
- VÁNOČNÍ PŘÍBĚHY
- NOVÝ ROK, SILVESTR

### **LEDEN – ZIMA, ZIMA TU JE**

- TŘI KRÁLOVÉ
- ZDRAVÍ A NEMOCI
- ZIMNÍ SPORTY
- DĚDEČEK MRAZÍČEK

## **ÚNOR – SVĚT KOLEM NÁS**

- POVOLÁNÍ, ŘEMESLA
- LIDSKÉ TĚLO
- KARNEVAL – MASOPUSTNÍ VESELÍ
- HRAČKY

## **BŘEZEN – KNIHA JE MŮJ KAMARÁD**

- VÍTÁNÍ JARA
- HMYZ V PŘÍRODĚ
- KVĚTINY KOLEM NÁS
- MOJE KNIHOVNIČKA

## **DUBEN – ČAS VELIKONOC**

- VELIKONOCE
- NAŠE ZEMĚ
- MLÁĎATA – PTÁČATA
- ČARODĚJNICE

## **KVĚTEN – PROBOUZÍME PŘÍRODU**

- MOJE MAMINKA
- DOPRAVA A VŠE OKOLO NÍ
- VČELÍ RÁJ
- CESTA ZA POHÁDKOU

## **ČERVEN – HURÁ, BLÍŽÍ SE NÁM PRÁZDNINY**

- NÁŠ DEN – DEN DĚTÍ
- MŮJ TATÍNEK
- LÉTO VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ
- MOJE PRÁZDNINY

### **V rámci ŠD budeme během celého školního roku pořádat pro děti různé společné akce:**

Běžecské závody, Výstavy – Sociální služby Lipník nad Bečvou a Domeček, DOD Hasičské zbrojnice Lipník nad Bečvou, Halloween, Drakiáda, Mikuláš ve školní družině, Vánoční jarmark školy, Vánoce ve školní družině, Beseda s myslivcem, Karneval, Družinová superstar, Návštěva městské knihovny v Lipníku nad Bečvou, Velikonoční jarmark školy, Pálení čarodějnic, Beseda ve školní družině, DOD Dukelských kasáren, Turnaj ve vybíjené, Družina hledá talent, Uklidme Česko, Mezinárodní den dětí, Spaní ve školní družině, Celodružinový výlet, Rozloučení se školní družinou

# RÁMCOVÝ PLÁN VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM KLUBU V ROCE 2024 - 2025

Školní klub je místo pro odpočinek a relaxaci žáků II. stupně mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Provoz ŠK je v úterý a čtvrtek v době mezi 5. – 6. vyučovací hodinou a přestávek s nimi spojených.

Slouží k uvolnění napětí a odstranění únavy a současně vede žáky k aktivnímu a hodnotnému využívání volného času. Prolínají se zde činnosti výchovné s prvky komunikační a informační technologie, sportovní, zábavné a výtvarné. Školní klub je založen na dobrovolné docházce dívek a chlapců (příchody a odchody jsou evidovány) s možností písemného přihlášení či odhlášení v průběhu celého roku ze strany rodičů. Pedagog ŠK nabízí, radí a motivuje žáky v různých činnostech. Hlavním úkolem ŠK je dbát o všestranný rozvoj mladého člověka. Velká část tohoto úkolu je zaměřena na kvalitní rozvoj fyzické stránky, emotivního prožívání a uspokojování co nejvíce potřeb žáků. Těmto potřebám se škola snaží vyjít vstříc zkvalitňováním svých prostor, nabídek, pomůcek a prostředků pro sportovní aktivity mládeže plným využitím všech sportovišť.

## **Program ŠK probíhá formou mimoškolní činnosti:**

### **1. Přímá výchovná práce s dětmi**

- a) odpočinková – správná životospráva, odpočinek po obědě, relaxace v místnosti i venku, rekreační a odpočinkové hry, pobyt na čerstvém vzduchu v areálu školy i mimo něj
- b) zájmová činnost – četba, stolní společenské hry, deskové hry, pracovní, výtvarná a tvořivá činnost (využití rozmanitých materiálů, keramické i výtvarné dílny)
- c) sportovní činnost – základní pravidla různých sportovních aktivit, sportovní soutěže, míčové hry, využití hřišť a haly
- d) příprava na vyučování – skupinová, individuální, vyhledávání informací na PC, jejich zpracování a využití pro výuku, knihovna
- e) podílení se na výzdobě školy, příprava výrobků na prezentaci školy na vánočním a velikonočním jarmarku

### **Výchovné cíle:**

- a) sportovní výchova – duševní a fyzická hygiena, rehabilitace, sportovní chování, zdravá soutěživost a vztah ke sportu
- b) estetická výchova – rozvoj estetického citění, vztahu k výtvarné práci, rozvoj fantazie a přístupu k tvořivým činnostem, zodpovědnost za kulturní a estetické prostředí školy a jejího okolí
- c) mravní výchova – rozvoj mezilidských vztahů, uspokojování citových potřeb a zájmu žáků, rozvoj tolerance, akceptování spolužáků, rozvoj samostatnosti a sociálních dovedností, osvojení si zásad společenského chování a vystupování, kamarádské chování, úctu a sebevědomí

## **2. Metodická činnost**

- nauka nových společenských a sportovních her, výtvarných a pracovních technik, nových dovedností a návyků
- vedení žáků k dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví

## **3. Klíčové kompetence**

Klíčové kompetence jsou souhrnem vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které dětizískávají v průběhu docházky do školního klubu.

### **Kompetence k učení**

- dítě se učí s chutí, započatou práci dokončí
- vyhledává informace, získané vědomosti dává do souvislosti a uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení
- umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů

### **Kompetence k řešení problému**

- zvládne samostatně vyřešit problém nebo dokáže požádat o pomoc druhé
- chápe, že vyhýbání se problémů nevede k cíli
- hledá různé způsoby řešení problémů
- rozlišuje správná a chybná řešení
- umí využít své znalosti, zkušenosti a dovednosti

### **Kompetence komunikativní**

- žák zvládne vyjádřit svůj názor a myšlení
- dokáže naslouchat druhým, rozumí a respektuje
- zvládne vést dialog a monolog
- zvládne se vyjádřit vhodně formulovanými větami
- využívá všech informačních a komunikačních prostředků
- zapojuje se do diskuze a umí řeší konflikty

### **Kompetence sociální a interpersonální**

- dokáže spolupracovat v kolektivu
- komunikuje s vrstevníky i dospělými
- uplatňuje své hygienické a sebeobslužné návyky
- dokáže rozpoznat vhodné a nevhodné chování
- je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

### **Kompetence občanské**

- uvědomuje si svá práva a práva druhých
- vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dokáže se jim bránit
- respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí
- podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí

## **Kompetence trávení volného času**

- účelně umí trávit svůj čas a orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití
- umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic
- umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času

Výběr činností ve ŠK je dobrovolný a systematický dle věku žáků a řídí se dle pokynů vychovatelky. Školní klub umožňuje vhodně trávit volný čas, pomáhá formovat a rozvíjet osobnost každého jedince.

Ježková Kristýna  
vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK